منصة ميم
التعليمية

طموحنا عنان السماء

الرخصة المهنية التعليمية

كتاب الأسئلة

أ. محمد إبراهيم العواجي

2023

أساتذتنا الكرام . .

هذه الأسئلة شاملة لكل معايير الاختبار ومؤشراته وسيتم شرحها وتحليلها والإجابة عنها أثناء الدورة بالفيديو وسنتدرب من خلالها على استراتيجيات حل ذكية ومختصرة وعلى كيفية التعامل مع الأسئلة الطويلة وغير المباشرة وأسئلة المواقف التربوية مما سيسهم في تطوير مهاراتنا في التعامل مع الاختبار وضغط الوقت.



نتـــائج مشتـركينـا



حسابنـــا على تويتر



قنـاتنا على التلجرام



موقعنا على الإنترنت

النموذج الأول

1 من الجوانب الأخلاقية التي ينبغي مراعاتها في عملية التعليم، التعامل بعدالة دون أي تحيز، أي المواقف الآتية يعد مخالفا لهذا المبدأ الأخلاقي في التعليم؟

أ- يراعي المعلم الفروق الفردية بين الطلاب على اختلافهم

ب- يساعد المعلم طالبًا من ثقافة مختلفة على الاندماج مع زملائه

ج- يركز المعلم على بعض الطلاب المميزين أثناء الحصة التدريسية

د- يساعد المعلم طالبًا يعاني من مشكلة بصرية على الجلوس في الأمام

2 تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة، أولياء أمور الطلاب، بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص، الجامعات وغيرها، ويعتمد نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة. ما سبق يعني:

أ- مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

ب- خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة

ج- المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية

د- متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

3 قام باحث بدراسة استكشافية لفحص مستويات مجموعة من الأهداف التدريسية لدى عينة عشوائية من المعلمين، وتم جمع البيانات وتحليلها واستخراج النتائج، وكانت أهم نتائج الدراسة كما في الشكل الآتي: أدق الاستنتاجات من الشكل السابق تمثلت في أن الاهداف مثل:



أ- (يحكم - ينقد) كانت أكثر شيوعًا وأعلى مستوى

ب- (يؤلف - يقترح) كانت أقل شيوعًا وأقل مستوى

ج- (يسمي - يعدد) كانت أكثر شيوعًا وأقل مستوى

د- (يحسب - يمثل) كانت أكثر شيوعًا وأعلى مستوى

4 عندما يستشهد معلم بأمثلة إيجابية من ثقافة أخرى فإنه:

أ- يرسخ القيم المهنية
ب- يعزز ثقافة احترام الآخرين
ج- يخفض دافعية الطلاب للتعلم
د- يضعف من تعزيز الهوية الوطنية

5 أي مما يأتي مثال على قيام المعلم بتطبيق طريقة تدريس بنائيــة لتعلم الطلاب؟

أ- يطلب المعلم من الطلاب استخدام المواد العلمية ومشكلات العالم الحقيقي؛ لاكتساب مفاهيم ومهارات جديدة
ب- يقوم المعلم بنمذجة الإجراءات الصحيحة لإجراء التجارب المعقدة قبل أن يقوم الطلاب بإجرائها ومعرفة نتائجها
ج- يزود المعلم الطلاب بمكافأة ملموسة في كل مرة يقدمون فيها مهمة مكتوبة خالية من الأخطاء
د- يستخدم المعلم الوسائل البصرية للأفكار عند تقديم محاضرات حول موضوعات جديدة

6 ما التفسير العلمي والمنطقي للموقف الآتي: إذا كان توزيع درجات طلاب صف معين على اختبار معين ثنائي المنوال؟

أ- الطلاب متمكنون من المتطلب، وتراوحت درجاتهم بين المئين25، والمئين 75
ب- 50% من الطلاب كان أداؤهم أعلى من الوسط، و50% أقل من الوسط
ج- هناك طالب حصل على علامة عالية، وآخر حصل على علامة متدنية
د- في الصف مجموعتان متمايزتان بالنسبة لتمكنهم من هذا المتطلب

7 إذا رأى المعلم أنه تعرض لظلم في الجدول المدرسي فإن التصرف السليم هو:

أ- انتظار زيارة المشرف التربوي لتقديم الاعتراض على الجدول
ب- التوجه لمكتب التعليم لتقديم شكوى رسمية ضد إدارة المدرسة
ج- تقبل الجدول نظرا لأن طاعة الرؤساء في العمل من واجبات الموظف
د- التوجه لإدارة المدرسة والاعتراض على الجدول مع إبداء وجهة نظره

8 قام المعلم فيصل بتجميع عدد من الأعمال والممارسات التي تبين أهم إنجازاته ومهاراته في تدريس المقرر وتطويره وفق المعايير المهنية وذلك ضمن ملف إنجازه، أي من العبارات الآتية تصف ممارسة المعلم لتطبيق التفكير الناقد لمراجعة الملف؟

أ- يناقش الملف مع المدير مباشرة ويبرر اختيار الأدوات والاستراتيجيات المستخدمة

ب- يراجع الملف ويناقشه مع المشرف وفق معايير الأداء الموضوعة مسبقاً

ج- يناقش الملف مع زملائه، ثم يرسله إلى المدير كجزء من تقويم الأداء

د- يراجع الملف بنفسه، ثم يحدد نقاط القوة والضعف فيه

9 «كل حلم يبدأ بخطوة.. # خذ - الخطوة خذ اللقاح عبر التسجيل في تطبيق صحتي «هذه الرسالة تبين الجهود التي تقوم بها وزارة الصحة للتوعية بضرورة أخذ اللقاح عبر الرسائل النصية للمواطنين. يعرف هذا النمط من الاتصال بالاتصال:

أ- الأفقي　　ب- النازل　　ج- الصاعد　　د- المحايد

10 يمثل القيام برحلات ميدانية، ورؤية الأفلام الوثائقية حول موضوع الدرس عامل من عوامل تحفيز الطلاب للتعلم، وتتمثل في:

أ- دعم مسؤولية الطلاب حول تعلمهم　　ب- خلق جو من التنافس بين الطلاب

ج- خلق المعلم بيئة تعليمية آمنة　　د- تغيير فضاء وبيئة التعلم

11 يبرر الطالب صالح اعتداءه المتكرر على زملائه عند أحد المعلمين بأنه نوع من المزاح المقبول. وفقاً لنظرية (باندورا) للانفصال الأخلاقي فإن الطالب يستخدم إحدى آليات الدفاع وهي:

أ- تقليل العواقب　　ب- تعميم المسؤولية

ج- إلقاء اللوم على المعلم　　د- حيلة التهذيب اللفظي

12 يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيبًا لأن والديه يريدان أن يكون كذلك. بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية للمراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

أ- المكبلة　　ب- المشتت　　ج- المؤجلة　　د- المنجزة

13 من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب:

أ- الممارسة الآمنة والقانونية للمعلومات

ب- فهم أنظمة التكنولوجيا واستخدامها

ج- معالجة البيانات وكتابة تقرير عن النتائج

د- التشارك مع الأقران باستخدام أدوات التقنية

14 أثبتت الدراسات الحديثة دور أولياء الأمور في تعلّم أبنائهم. من أكثر الوسائل فعالية في تقوية علاقة المدرسة بأولياء الأمور:

أ- إرسال تقارير دورية عن تحصيل أبنائهم

ب- مشاركة أولياء الأمور في الخطط المنهجية

ج- اللقاءات الروتينية التي تعقدها المدرسة مع أولياء الأمور

د- إعطاء فرصة لأولياء الأمور للمشاركة بخبراتهم العلمية والعملية

15 أي من العمليات العقلية الآتية لا يمكن للطالب في الصف الرابع الابتدائي القيام بها من وجهة نظر بياجيه :

أ- حل المشكلات من خلال اختبار الفرضيات المجردة

ب- الاعتماد على المحاولات التجريبية التلقائية في حل المشكلات

ج- حل المشكلات القائمة على إدراك حفظ الأشياء لخصائصها ما لم تتغير ماهيتها

د- حل المشكلات التي تتطلب تصنيف المفاهيم أو الأحداث تبعا للعوامل المشتركة بينها

16 واجه أحد المعلمين في بداية العام معضلة مع أحد الطلاب في المرحلة الثانوية، حيث لا تقتصر مشكلاته على إهمال واجباته الدراسية، بل يظهر سلوكاً فضًا مع المعلم فيه الكثير من روح التحدي أي الحلول الآتية هو الأنسب:

أ- على المعلم أن يجتمع بالطالب منفردًا ويحل المشكلة بدرجة من الود

ب- على المعلم أن يكون حازمًا مع الطالب، وإلا أصبح قدوة سيئة لبقية الطلاب

ج- على المعلم أن يحيل الطالب إلى إدارة المدرسة؛ لإيقاع العقوبة المناسبة منعًا لانتشار المشكلة

د- ليس على المعلم أن يدخل في أي مشكلة مع الطالب، ويكتفي بتقويم أدائه المنخفض

17 من الأساليب التربوية البديلة للعقاب عند صدور سلوك غير مرغوب فيه من أحد الطلاب لأول مرة:

أ- طرده من الفصل حتى يتعظ زملاؤه
ب- معاقبته أمام زملائه حتى يرتدع عن ذلك
ج- التجاهل المقصود حتى لا يتكرر هذا السلوك
د- إحالته إلى إدارة المدرسة لاتخاذ إجراء مناسب

18 (مهند وحسام) طالبان في صف واحد، لكن ما يتعلمه (مهند)عن موضوع معين، يختلف عما يتعلمه (حسام) عن نفس الموضوع، أرجع المعلم هذا الأمر إلى اختلاف الخبرات التي مر بها (مهند وحسام)، وطريقتيهما في معالجة المعلومات، ودمجها في اللغة، وربطها بمشابهاتها. من أي نظرية تربوية استمد المعلم هذا التفسير؟

أ- المعرفية ب- السلوكية ج- الإنسانية د- الاجتماعية

19 الطالبة (س. ج.) بالصف الثاني الابتدائي، لاحظت عليها معلمتها تأخرها الدراسي، وبطء فهمها، بالإضافة إلى تشتت الانتباه وفرط الحركة، فأحالتها إلى المرشدة الطلابية، ما الإجراء المبدئي اللازم اتخاذه من المرشدة:

أ- إحالة الطالبة إلى وحدة الخدمات الإرشادية
ب- تحويل الطالبة إلى عيادة الأطفال بمستشفى متخصص
ج- تطبيق اختبار لقياس الذكاء ومقياس تشتت الانتباه وفرط الحركة
د- الشروع بدراسة حالة الطالبة للتشخيص والعلاج إن أمكن

20 عندما يميل المراهق إلى توسيع علاقاته الاجتماعية بحيث تشمل رفاق اللعب والجيران والأصدقاء فهذا يدل على الحاجة إلى:

أ- الانتماء ب- النجاح ج- تطوير الذات د- الثقة بالنفس

21 أي من الاستراتيجيات الآتية تقلل من دافعية الطلاب للتعلم والعمل؟

أ- وضع توقعات مثالية لتحصيل تعلم وعمل الطلاب
ب- تغيير بيئة الفصل كإعادة ترتيب المقاعد ونحوها
ج- تزويد الطلاب بنتائجهم فور الانتهاء منها
د- مشاركة الطلاب في التخطيط لتعلمهم

22 الإهمال نوع من أنواع الإساءة للأطفال ويتضمن ذلك الجوانب الآتية ما عدا:

أ- تجاهل الطفل ونبذه
ب- الحرمان من الأمومة
ج- الألفاظ الجارحة والمهددة
د- انعدام الحاجات الأساسية

23 يستند مفهوم التوقعات العالية إلى الاعتقاد الفلسفي والتربوي بأن:

أ- الفشل في حمل الطلاب كلهم على التطلع إلى توقعات عالية يحرمهم من الحصول على تعليم عالي الجودة
ب- حمل الطلاب كلهم على التطلع إلى توقعات منخفضة يعزز من الحصول على تعليم عال الجودة
ج- التحصيل التعليمي للطلاب يميل إلى الانخفاض في علاقة مباشرة بالتوقعات العالية الموضوعة لهم
د- التحصيل التعليمي للطلاب يميل إلى الارتفاع في علاقة مباشرة بالتوقعات العالية الموضوعة لهم

24 طرح الأستاذ أحمد على طلابه السؤال الآتي:
اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على 22 إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم اختيار أفضل ثماني إجابات. إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

أ- الناقد
ب- الإبداعي
ج- فوق المعرفي
د- حل المشكلات

25 مرحلة من مراحل نمو الإنسان تتميز بتسارع زيادة الذكاء مقارنة بغيرها من المراحل هي:

أ- الطفولة المبكرة
ب- الطفولة المتوسطة
ج- الطفولة المتأخرة
د- المراهقة

26 أكد سكنر على:

أ- أهمية توجيه التعليم بما يناسب مرحلة نمو الطفل
ب- أنه يمكن تعديل سلوك الفرد بواسطة التعزيز
ج- التعلم بالتقليد للنماذج الحية وغير الحية
د- أن العقاب من أهم الطرق لتكرار السلوك المرغوب

27 **أي من مناهج البحث العلمي مناسب لموضوع البحث التالي: (تأثير استخدام الأجهزة الذكية على التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الابتدائية)؟**

أ- التجريبي
ب- التاريخي
ج- المسحي
د- الوثائقي

28 **أي الخصائص الآتية تعد من الخصائص الاجتماعية للموهوب؟**

أ- يتباهى بقدراته و استعراض مواهبه
ب- يفضل الأنشطة العادية ويمارسها بكثرة
ج- يقدر ويحب تدخل الأخرين في شؤونه
د- محبوب بين زملائه ويتحمل المسؤولية

29 **يمكن وصف الطالب المتأخر دراسياً بأن لديه:**

أ- مستوى ذكاء جيد، ولكنه يتعثر في دراسته نظرا لظروف
ب- نقصا في قدرته العقلية، ويحتاج للالتحاق بمعاهد التربية الفكرية
ج- مستوى ذكاء أقل من متوسط وتدن في قدراته العملية بشكل عام
د- قصور في إحدى القدرات الخاصة، لخلل فالجهاز العصبي المركزي

30 **تعمل المملكة على تأدية واجبها تجاه البيئة وذلك من خلال إطلاع المبادرات والمشاريع المرتبطة بحماية البيئة. منها مركز الزراعة الصحراوية، حيث يعمل المركز على تطوير الأنظمة المستدامة فعمل على وضع فرق لدراسة الفكرة وتطويرها واتخاذ ما يلزم حيال ذلك:**

(1) الفريق الأول: تحديد العوامل المساعدة على تحسين المبادرة والمصادر ذات العلاقة

(2) الفريق الثاني: توضيح العوامل ذات الإشكاليات في تحسين المبادرة وتنظيم المصادر ذات الأهمية وترتيب أفكار المبادرة وتنسيقها

(3) الفريق الثالث: الربط وإدراك العناصر المهمة في العلاقات المختلفة بين أجزاء المبادرة

(4) الفريق الرابع: يقوم بدراسة الأفكار من حيث اختبارها ولتقويمها وتطويرها فيما سبق اتخذ المركز مراحل العملية الإبداعية وفق الترتيب:

أ- الإلهام - الاحتضان - الإعداد - التحقق
ب- الاحتضان - الإلهام - الإعداد - التحقق
ج- الاحتضان - التحقق- الإعداد - الإلهام
د- الإلهام - الاحتضان- الإعداد - التحقق

31 **في أحد الصفوف الدراسية في المرحلة المتوسطة قسم المعلم طلابه إلى ثلاث مجموعات وطلب منهم التفكير في تقديم إجابة عن السؤال الآتي: ما الحلول الممكنة من وجهة نظركم لمشكلة الزحام في الطرق الرئيسة؟ وأخبرهم بأن المجموعة الفائزة هي التي تقدم أكبر عدد من الحلول الممكنة. بناء على هذا الإجراء، ما نوع التفكير الذي يسعى المعلم لتدعيمه عند الطلاب؟**

أ- الناقد ب- الإبداعي ج- الاستدلالي د- الاستنتاجي

32 **من مهارات التفكير فوق المعرفي:**

أ- التمييز بين المصادر الصحيحة، وغير الصحيحة

ب- الاستنتاج، والاستقراء

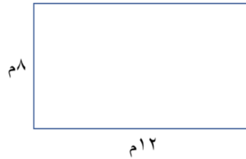
ج- المقارنة، والتباين

د- المراقبة، والتقييم

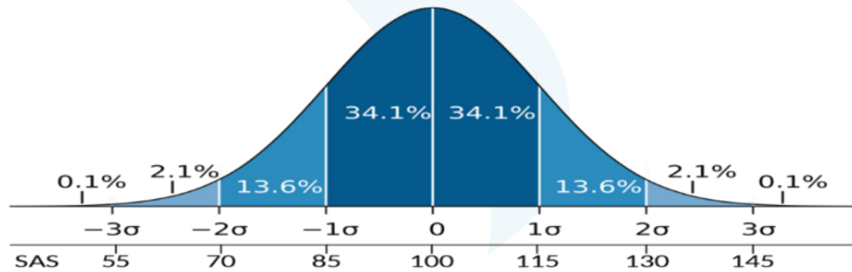
33 **إذا مشى خالد دورتين حول الملعب في الشكل الآتي، فكم المسافة التي قطعها بالمتر؟**

أ- 40 ب- 60

ج- 80 د- 100



34 **على افتراض أن الشكل الآتي يُمثل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري لمعدلات الذكاء لطلاب مدرسة ما، حيث المحور الأفقي يُمثل عدد الانحرافات المعياريّة عن الوسط الحسابي، والمحور العامودي النسب المئويّة للتكرارات، فأيُّ العبارات الآتية تُعدّ صحيحة فيما يتعلق بذكاء الطلاب؟**



أ- 34% (تقريبًا) من الطلاب ذكاؤهم ضمن الوسط

ب- 50% (تقريبًا) من الطلاب ذكاؤهم ضمن الوسط

ج- 68% (تقريبًا) من الطلاب ذكاؤهم ضمن الوسط

د- 95% (تقريبًا) من الطلاب ذكاؤهم ضمن الوسط

35 تقدم 160 معلم ومعلمة لجائزة التميز وحصل 5% منهم على الجائزة، فكم عدد الذين حصلوا على هذه الجائزة؟

أ- 5 ب- 6 ج- 7 د- 8

36 في اختبار مكون من 100 فقرة حصل طالب على العلامة 85؛ فكانت أعلى من 178 طالبًا من طلاب صف فيه 200 طالب، الرتبة المئينية لعلامة الطالب تساوي:

أ- 90% ب- 85% ج- 56% د- 50%

37 أجرى المعلم اختبار لطلاب الصف الثاني المتوسط لمادة العلوم وكانت النتائج على النحو الآتي: 1، 2، 6، 5، 4، 11، 7، 8، 9، 11، 12، 13 ما المنوال لهذه الدرجات؟

أ- 3 ب- 9 ج- 11 د- 13

38 طلاب نتائج اختبارهم 10، 15، 20، 25، 30 علماً أن الدرجة العظمى 30 كم نسبة معامل الصعوبة؟

أ- 50% ب- 60% ج- 65% د- 67%

39 إذا كانت درجات (5) طلاب في اختبار قصير هي (10، 4، 2، 4، 2) فإن أنسب مقياس للتعبير عن النزعة المركزية التي تمثل الدرجات السابقة هو:

أ- مجموع الدرجات ب- المتوسط الحسابي ج- الوسيط د- المنوال

40 يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء. الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو المدخل التدريسي:

أ- المعرفي ب- الإنسان ج- الإجرائي د- الاجتماعي

41 إذا ضمن المعلم في مقرره أنشطة استكشاف تساعد الطلاب على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونة والوصول إلى نتائج جديدة، فإن طلابه سيحققون أهداف تعلم المقرر على مستوى:

أ- التقويم ب- الإبداع ج- التطبيق د- التحليل

42 **تعد الاختبارات من أهم أدوات تقويم الطلاب، وهناك عدد من الفوارق والاختلافات بين الاختبارات المستعملة في أنواع التقويم المختلفة والجدول الآتي يبين بعض الفروق بين اختبارات نوعين من أنواع التقويم :**

العنصر	الاختبارات في التقويم	الاختبارات في التقويم
الأهداف التعليمية	موجهة لجميع الطلاب	موجهة لمجموعة حسب الحاجة
إعداد الأسئلة	أسئلة موحدة لجميع الطلاب	أسئلة مخصصة لكل مجموعة حسب الفروق الفردية
التغيير	يكون بعد عملية التدريس	تكون أثناء عملية التدريس

الفروق المدونة في الجدول السابق تشير على الترتيب إلى نوعي التقويم:

أ- المبدئي والبنائي
ب- النهائي والبنائي
ج- التشخيصي والبنائي
د- التشخيصي والنهائي

43 **أي من الأهداف السلوكية تتسم بالوضوح والقابلية للتحقق؟**

أ- أن تزداد قدرة التلاميذ على تفسير ظاهرة الضغط الأسموزي
ب- أن يذكر التلاميذ نص قانون آدم ويجري عمليه لتحقيقه
ج- أن يوضح المعلم مكونات الجهاز التنفسي في الإنسان
د- أن يذكر التلاميذ مكونات الخلية النباتية

44 **في درس الدائرة استخدم المعلم استراتيجية تدريس معينة بالاعتماد على الأشكال أدناه فإن المعلم استخدم استراتيجية قائمة على:**

يمسكون بأيدي بعضهم البعض لعمل دائرة	يكتبون قائمة بالأشياء الدائرية في الفصل	يرسمون رسمة تتكون من دوائر	يألفون قصة خيالية عن الدائرة

أ- فكر- زاوج - شارك
ب- الذكاءات المتعددة
ج- حل المشكلات
د- لعب الأدوار

45 أي التصنيفات الآتية يتناول المستويات العليا للأهداف النفس حركية؟

أ- التقدير - التنظيم - التجسيد
ب- الملاحظة - التقليد - التجريب
ج- الممارسة - الإتقان - الإبداع
د- الاستقبال - الاستجابة - التقمص

46 أعد المعلم خطة الدرس اليومي والتي تضمنت الأهداف والمحتوى والأساليب والوسائل والتقويم لكنه أغفل عنصرا مهما هو:

أ- الحوافز
ب- التهيئة
ج- الاختبار
د- توزيع المقرر

47 عندما يعطي المعلم الطلاب الفرصة ليتذكروا ويعرضوا ما يمتلكون من معرفة عن موضوع ما في القراءة بتعبئة النموذج الآتي: ماذا تعرف؟ ماذا تريد أن تعرف؟ ماذا تعلمت؟ فإنه يستخدم استراتيجية:

أ- التعلم الذاتي
ب- التعليم المدمج
ج- KWL
د- المناقشة

48 طريقة جيسكو في التعلم التعاوني هي:

أ- مجموعات المشاريع
ب- مجموعات الأقران
ج- مجموعات متداخلة
د- مجموعات لعب

49 أكثر أشكال التفكير المركب استحواذ على اهتمام الباحثين والمفكرين التربويين (توجه وزارة التعليم حالياً):

أ- التفكير الإبداعي
ب- التفكير المعرفي
ج- التفكير التقليدي
د- التفكير الناقد

50 قبل أن يبدأ الأستاذ درسه الجديد راجع مع الطلاب ما تعلموه في الدرس السابق وناقشهم في علاقة ذلك الموضوع بالموضوع الحالي، كما حدد لهم الأهداف التي سيساعدهم على تحقيقها في الدرس الجديد. ما قام به يقع تحت إجراء:

أ- التوضيح
ب- التهيئة
ج- المراجعة
د- الشرح

51 **أي من الأساليب التربوية الآتية أكثر إسهاما في إثارة دافعية المتعلم؟**

أ- إيجاد روح المنافسة والمقارنة بين المتعلمين
ب- الاعتماد على المعززات والتوسع في استخدامها
ج- وضع المعلمين في مواقف البحث والاستكشاف
د- التركيز على التعزيز المؤجل والتحقق من فهم المتعلمين

52 **ارحم الحيوان .. ولا تحمّله ما لا يطيقه .. لأنه يحس ويتألم كما تحس وتتألم.**
علامات الترقيم المناسبة هي :

أ- (،) (،) ب- (،) (؛) ج- (:) (،) د- (-) (-)

53 **الإشكالية المطروحة في علاقة اللغة العربية بالقضية التعليمية في بعض الدول التي يُستخدم فيها عدة لغات لا ترتبط أساساً بالتحديد اللغوي لأنه واقع لا مفر منه، بل إن فيه من الثراء ما يمكن أن يفيد اللغة العربية إذا أحسنت الاستفادة منه بل الإشكالية تكمن في وجود وضع قانوني تلتبس فيه هذه اللغات ودور كل واحدة منها.**
الفكرة الرئيسة في النص السابق:

أ- فوائد التعددية اللغوية
ب- أدوار اللغات في الدول المتعددة لغوياً
ج- القضية اللغوية في الدول المتعددة اللغات
د-حل وضع اللغة العربية في الدول المتعددة لغوياً

54 **العبارة التي فيها كلمة بمعنى (التؤدة) هي:**

أ- لكل جواد كبوة
ب- الصيف ضيعت اللبن
ج- إن كنت ريحا فقد لاقيت إعصارا
د- في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

55 **يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات؛ للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه. الضمير (الهاء) في (أمامه) يعود على:**

أ- الهدف. ب- المتعلم. ج- الوصول. د- متاح.

56 **عندما كنت أعمل على كتابي الأول، كنت أبدأ في الحادية عشرة مساءً وأنتهي في السابعة صباحًا، وقد كنت سعيداً بالاستيقاظ عند الثانية ظهراً، وأما ساعتي البيولوجية تفضل الكتابة بين التاسعة مساءً والرابعة صباحاً، لكنني متزوج ولدي أطفال والتزامات لا تنتهي، وبالرغم من محبتي لهم فإن لهذه المحبة ثمناً. ما نوع النص السابق؟**

أ- وصفي ب- سردي ج- تفسيري د- معلوماتي

57 **(بما أن الالتزام بالرياضة صعب جدًا، اشتركت في النادي القريب من بيتي، وأصبحت أذهب إليه ثلاث مرات بالأسبوع) الجمل السابقة على التوالي تعبر عن:**

أ- حقيقة - رأي- حقيقة
ب- رأي - رأي - حقيقة
ج- رأي - حقيقة - حقيقة
د- رأي- حقيقة - رأي

58 **كل مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية ما عدا:**

أ- سهولة العبارة.
ب- الاستشهاد بالحقائق.
ج- الاعتماد على الخيال.
د- اختفاء شخصية الكاتب

59 **يصمم المعلم استراتيجية تستهدف أهدافا موحدة وتتضمن أنشطة وفعاليات موحدة ويستقبل من طلابه استجابات متنوعة ومختلفة. الاستراتيجية هي:**

أ- الاستجابة للتدريس ب- التدريس المباشر ج- التصميم الشامل د- التعليم المتمايز

60 **صمم معلم أربع فيديوهات تعليمية، كل فيديو متبوع باختبار قصير ينقله للمرحلة التالية حتى ينتهي الطالب بالحصول على أربعين درجة في حال أكمل المهمة بشكل صحيح، هذا النوع من التعليم الإلكتروني يسمى:**

أ- الموجه من المعلم ب- المتزامن ج- الغير متزامن د- المدمج

61 **ما الممارسات التدريسية التي يمكن للمعلم من خلالها تنمية مهارات التفكير لطلابه استناداً إلى النظرية المعرفية الاجتماعية؟**

أ- تطوير مهارة جمع وتنظيم ومعالجة المعلومات
ب- تفكير المعلم بصوت مرتفع أثناء الموقف التعليمي
ج- طرح المعلم العديد من الأسئلة التي تثير الاستفهام
د- تقديم المادة التعليمية كمشكلات، وتكليف الطلاب بالبحث عن حلول

62 **أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأتّ فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة عّدها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟**

أ- يطلب من المجموعات الأخرى. إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ

ب- إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعلم كيفية تجاوز الخطأ

ج- يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب من المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ

د- يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة

63 **أي من العبارات الآتية لا تعد شرطا لاختيار تقنيات التعليم؟**

أ- أن تتناسب التقنية مع أعمار الطلاب وقدراتهم

ب- أن يكون للمعلم والتلميذ دور في إنتاجها

ج- أن تتوافق التقنية مع أغراض استخدامها

د- أن تكون التقنية مناسبة لموضوع الدرس

64 **كثيرًا ما يتردد الطلاب في التعبير عن آرائهم وإجاباتهم، رغم أنهم يعرفون الإجابة. أي الإجراءات الآتية تساعد الطلاب أكثر على التعبير؟**

أ- تعزيز الآراء المتفق عليها

ب- توفير الفرصة للطلاب للتفكير

ج- إعطاء الفرصة للطلاب للحديث

د- احترام الآراء التي يقدمها الطلاب

65 **ضمن مبادرة (بالتي هي أحسن) ناقش الأستاذ (أحمد) طلابه في مسألة افتقار سوق العمل السعودي إلى وفرة اليد العاملة السعودية، وتناول الأستاذ (سليمان) مع طلابه مشكلة العمالة الوافدة السائبة وغير الماهرة، أما الأستاذ (وليد) فناقش مع طلابه قضية أفضل الدول لاستقدام عمالة تناسب خصائص المجتمع السعودي، في حين ناقش الأستاذ (حسن) مع طلابه إساءة بعض أرباب العمل للعمالة الوافدة. حلل الموقف السابق مبينًا المعلم الذي أثار قضية تنمي لدى الطلاب ثقافة الحوار مع الآخر واحترام وجهات النظر:**

أ- وليد

ب- حسن

ج- أحمد

د- سليمان

66 من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وتحليلها، وإعدادها التقارير من خلال الرسوم البيانية:

أ- ECLIPSE
ب- VISUAL STUDIO
ج- MICROSOFT EXCEL
د- MICROSOFT WORD

67 معلم استخدم صورة لنبات لعرض أجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو:

أ- مباشرة
ب- غير مباشرة
ج- مجردة
د- شبه رمزية

68 عندما تقدم معلمة اللغة الإنجليزية الأمثلة لتدريس مفهوم المبني للمجهول، ثم تستخرج الخصائص المشتركة بينهما، مع التناوب بين الأمثلة المنتمية وغير المنتمية، للوصول أخيراً إلى القاعدة فإنها تكون قد استخدمت الطريقة:

أ- حل المشكلات
ب- الاستقصاء
ج- الاستنتاجية
د- الاستقرائية

69 أمامك بطاقة تقويم البيئة المادية لغرفة الصف، أعدها المعلم زياد لتقويم زميله سفيان. بناء على مؤشرات الأداء في غرفة صف سفيان ما التغذية الراجعة التي سيقدمها له زياد؟

م	مؤشرات الأداء	التقويم	الاقتراح
1	تهوية غرفة الصف جيدة	نعم	
2	تنظيم غرفة الصف يناسب أنشطة التعلم	نعم	
3	الوسائل التعليمية محفوظة في مكان ملائم	لا	
4	يجلس الطلاب بطريقة مناسبة	نعم	
5	يوجد ركن خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	لا	
6	يتجول المعلم بين الطلاب أثناء الحصة	لا	

أ- توفير وسائل تعليمية مناسبة للأنشطة التعليمية سهل حفظها
ب- متابعة المعلم للطلاب طوال الحصة والاقتراب منهم ما أمكن
ج- إعداد ركن خاص بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
د- إعادة ترتيب أثاث غرفة الصف ومحتوياتها

70 **إذا أراد المعلم سلطان التخطيط لإدارة وقت حصته بفاعليه فإن عليه:**

أ- ترك الوقت مفتوحاً ومتاحًا حسب مجريات وظروف وموضوع الحصة الصفية

ب- إتاحة الفرصة للطلاب لاختيار الأنشطة التي يفضلونها، بغض النظر عن الوقت

ج- الحرص على تحديد وتنظيم الوقت للأنشطة والمهمات التي تحتاج إلى وقت أطول

د- حساب الوقت اللازم لكل جزء من التدريس، وإعلام الطلاب عن المدة الزمنية لكل منها

71 **دخل معلم الفصل وبيده بطاقات عليها صور للأصداف وبعض الأصداف الحقيقية وفلمًا يُظهر أنواع المرجان والأصداف، وذلك لدرس الكائنات البحرية، إن الفكرة التربوية التي يمكن أن تتعلمها من هذا الموقف هي:**

أ- الربط بين عناصر الموضوع

ب- مواصلة الأنشطة الصفية الممتعة

ج- إحداث تغيرات في بيئة الصف المادية

ج- تعدد الوسائل واستخدام أكثر من حاسة

72 **لاحظ معلم التاريخ صعوبة الكتاب المدرسي الجديد في المرحلة الابتدائية، ومدى معاناة الطلاب في استيعاب ماورد فيه، فتقدم بمبادرة لإعادة صياغة محتوى الكتاب من خلال أوراق العمل والأنشطة، بحيث يشتمل على نفس المفاهيم الموجودة في الكتاب، لكن بصورة مختلفة تراعي احتياجات الطلاب وقدراتهم. يتطلب نجاح هذه المبادرة جميع ما يأتي عدا:**

أ- إشراك جميع معلمي التاريخ في المبادرة، فعملية تكييف الكتاب المدرسي عملية معقدة تحتاج جهدًا والتزامًا.

ب- تقويم الممارسات القائمة، وقياس احتياجات الطلاب، وتحديد إجراءات التطبيق، وتعيين أساليب التقويم.

ج- صياغة توقعات محددة، وأهداف واضحة، ووضع جدول زمني، واقتراح قنوات للتواصل المستمر.

د- توافر مراجع عمليه متميزة للتأكد من صحة المادة العلمية المضمنة في أوراق العمل والأنشطة.

73 **أراد المعلم التأكد من وجود خاصية معينة أو عدم وجودها فاختار أسلوب قوائم الشطب، وعمل على بنائها بشكل جيد. اختيار المعلم يدل على:**

أ- أن قوائم الشطب تتدرج في وصف المهمة

ب- سرعة اتخاذ القرار باستخدام قوائم الشطب

ج- قدرته على اختيار الأسلوب الصحيح للتقويم

د- عدم معرفته بأساليب التقويم المناسبة للمهام المختلفة

74 **من أهم خصائص التقويم من أجل التعلم؟**

أ- يعطي الطالب دوراً أساسي في عمليتي التقويم والتعليم

ب- استخدم نتائجه لإصدار حكم حول مستوى الطالب التحصيلي

ج- يقوم على عمليات البحث عن أدلة وتفسيرها لاستخدامها من قبل المتعلمين ومعلميهم

د- يتضمن قيام الطالب بمهمه تتطلب استخدام معارفه ومهاراته

75 **عندما يبلغ معامل الارتباط بين اختبار اللغة العربية أعده واختبار مقنن في اللغة العربية (0،19) معنى ذلك أن اختبار اللغة العربية الذي أعده المعلم:**

أ- يتسم بالموضوعية (ثبات مرتفع)

ب- والاختبار المقنن يقيسان محتوى واحداً (صدق مرتفع)

ج- يقيس محتوى مختلفا عما يقيسه الاختبار المقنن (صدق ضعيف)

د- يعطي درجات غير متسقة في كل مرة يطبق فيها الاختبار (ثبات ضعيف)

76 **أثناء مشاركة المعلم مبارك في ورشة عمل للمعلمين فوجئ بأن أحد زملائه في فريق العمل على ديانة أخرى. كيف يتعامل مبارك معه بما تقتضيه قيم الوسطية والاعتدال؟**

أ- يتحاشى الاحتكاك معه بشكل كبير

ب- يبتسم في وجهه ويمازحه ويدعوه إلى الإسلام

ج- يدله على مركز الجاليات القريب من سكنه

د- يتعامل معه مباشرة وفق مقتضيات فريق العمل

77 **يرغب قائد المدرسة بترشيح أحد المعلمين لنيل جائزة (التفاعل المتميز مع مجتمعات التعلم المهني) إن أهم المعايير التي يعتمد عليها المدير في ترشيحه هو أن المعلم:**

أ- يطبق التقويم الذاتي ويتأمل ممارساته المهنية

ب- يستخدم عمليات متنوعة لتطوير أدائه المهني

ج- يدعم مبادرات زملائه الهادفة إلى تحسين الممارسات المهنية

د- يحضر المؤتمرات التربوية وورش العمل الخاصة بمهنة التدريس

78 **ربط البنية المعرفية السابقة مع الدلائل الموجودة في النص والتي لم يشير إليها المؤلف بصراحة تسمى بـ:**

أ- التخيل ب- الاستنتاج ج- التوقع د- التلخيص



79 جميع ما يأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم، عدا شرطاً واحداً، هو:

أ- إمكانية تقويم النشاط تقويمًا مناسبًا
ب- قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط
ج- مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط
د- ملاءمة النشاط لقدرات الطلاب وفروقهم الفردية

80 طلب المشرف المتابع من طالب التدريب الميداني اختيار أنسب أدوات التقويم لقياس كل هدف من الأهداف الآتية وتضمينها في خطته الدراسية:

أ- أن يتحقق الطالب تجريبيًا من أثر الضوء على نمو النباتات
ب- أن يسمي الطالب مقر جامعة الدول العربية
ج- أن يمثل الطالب على الراء المرققة
د- أن يقارن الطالب بين الرواية والقصة

فأي الخيارات الآتية يمثل الترتيب الأنسب لقياس تلك الأهداف؟

أ- شفهي - موضوعي - أدائي - مقالي.
ب- أدائي - مقالي - شفهي - موضوعي.
ج- مقالي - أدائي - موضوعي - شفهي.
د- أدائي - موضوعي - شفهي - مقالي.

81 استخدام التغذية الراجعة في عمليات التعلم يؤدي إلى:

أ- إحباط الطالب بعد معرفته بنقاط الضعف
ب- تحديد المستوى النهائي لمستوى الطالب
ج- تشجيع الطالب بعد معرفته بنقاط القوة
د- معرفة الطالب بطبيعة معارفه وتقويمها

82 عندما يصنف المعلم الطلاب من الأعلى للأدنى ويقارن بينهم فهذا التقويم هو تقويما:

أ- محكيا
ب- معياريا
ج- ذاتيا
د- موضوعيا

83 أداة التقويم التي يضع فيها المعلم التقديرات (ممتاز، جيد جدا ، جيد ، ضعيف) تسمى:

أ- قوائم الرصد
ب- سلالم التقدير
ج- السجل القصصي
د- سجل وصف سير التعلم

84 **العبارة الآتية تمثل إحدى فقرات اختبار ذات إجابة من بديلين «جميع أنواع البكتيريا تسبب الأمراض نعم - لا» تُعد صياغة الفقرة ضعيفة بسبب:**

أ- تضمنت الفقرة أكثر من فكرة
ب- العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها
ج- وجود كلمات تفيد الجزم والإطلاق أو التعميم
د- المعلومة المتضمنة في الفقرة تحتمل تأويلات أخرى

85 **صدق الاختبار يعني:**

أ- شموله كل أجزاء المقرر
ب- مراعاته الفروق الفردية بين المتعلمين
ج- قياسه للأهداف التي صمم من أجلها
د- حصوله على نفس النتيجة عند إعادة الاختبار

86 **يحرص المعلم (سليمان) على تطوير أدائه المهني، ولديه إسهامات في تطوير المقررات الدراسية، والأبحاث العلمية والكتب، والأعمال الإبداعية الخاصة بتصميم بعض الوسائل التعليمية للمقرر الذي يدرسه، ويشارك في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع، كذلك يشارك في المؤتمرات والندوات وورش العمل وهو عضو في المجالس والجمعيات العلمية في مجال التخصص. أداة التقويم التي تساعد على رصد أنشطة المعلم ونموه المهني هي:**

أ- سلم التقدير
ب- ملف الإنجاز
ج- المذكرات اليومية
د- السجلات القصصية

87 **افتراض أن لكل طالب أسلوبه الخاص في استقبال المعلومات وتجهيزها ومعالجتها وتخزينها في البنية المعرفية لديه هذه الافتراضات التي تقوم عليها نظرية:**

أ- سكنر
ب- برونر
ج- أوزبل
د- فيجوتسكي

88 **عند بناء سؤالاً مقالياً يقيس قدرة الطلاب على مستوى التحليل فإن السؤال يبدأ بـــ:**

أ- عدد، وبين، واذكر
ب- برهن على، نظم، أعرب
ج- احكم على، انقد
د- قارن، صنف

نموذج إجابة

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د
31	أ	ب	ج	د
32	أ	ب	ج	د
33	أ	ب	ج	د
34	أ	ب	ج	د
35	أ	ب	ج	د
47	أ	ب	ج	د
48	أ	ب	ج	د
49	أ	ب	ج	د
50	أ	ب	ج	د
51	أ	ب	ج	د
52	أ	ب	ج	د
53	أ	ب	ج	د
54	أ	ب	ج	د
55	أ	ب	ج	د
56	أ	ب	ج	د
57	أ	ب	ج	د
58	أ	ب	ج	د
70	أ	ب	ج	د
71	أ	ب	ج	د
72	أ	ب	ج	د
74	أ	ب	ج	د
75	أ	ب	ج	د
76	أ	ب	ج	د
77	أ	ب	ج	د
78	أ	ب	ج	د
79	أ	ب	ج	د
80	أ	ب	ج	د
81	أ	ب	ج	د
82	أ	ب	ج	د

13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
36	أ	ب	ج	د
37	أ	ب	ج	د
38	أ	ب	ج	د
39	أ	ب	ج	د
40	أ	ب	ج	د
41	أ	ب	ج	د
42	أ	ب	ج	د
43	أ	ب	ج	د
44	أ	ب	ج	د
45	أ	ب	ج	د
46	أ	ب	ج	د
59	أ	ب	ج	د
60	أ	ب	ج	د
61	أ	ب	ج	د
62	أ	ب	ج	د
63	أ	ب	ج	د
64	أ	ب	ج	د
65	أ	ب	ج	د
66	أ	ب	ج	د
67	أ	ب	ج	د
68	أ	ب	ج	د
69	أ	ب	ج	د
83	أ	ب	ج	د
84	أ	ب	ج	د
85	أ	ب	ج	د
86	أ	ب	ج	د
87	أ	ب	ج	د
88	أ	ب	ج	د
89	أ	ب	ج	د
90	أ	ب	ج	د
91	أ	ب	ج	د
92	أ	ب	ج	د
93	أ	ب	ج	د

النموذج الثاني

1 أي مما يأتي ليس من تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في محركات البحث عبر الإنترنت؟

أ- جوجل كروم Google Chrome
ب- ويكيبديا Wikipedia
ج- فايرفوكس Fire fox
د- إيدج Edge

2 ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يُشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة، هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ماعدا:

أ- حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
ب- تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبانٍ حديثة
ج- إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
د- توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

3 بمناسبة أسبوع الشجرة، عمل المعلم مع طلابه على تشجير شارع المدرسة، يهدف المعلم من ذلك:

أ- تقديم خدمة للمجتمع في هذه المناسبة
ب- تطبيق ما درسوه حول الحفاظ على البيئة
ج- تدريب الطلاب على كيفية زراعة الأشجار
د- الحصول على شهادة شكر من أمانة المنطقة

4 تعمل معلما في إحدى المدارس الثانوية، وخلال عملك تبين لك أن بعض زملائك يعمدون على تشكيل قيم ثقافية وعقائدية بين الطلاب لا تتفق مع سياسة التعليم في المملكة. كيف تستجيب لهذا الوضع؟

أ- أحاول تعديل تصرفاتهم فإن لم يستجيبوا أبلغت الإدارة بخطورة تصرفاتهم
ب- أتجنب التعامل معهم وأتحاشى الاختلاط بهم تجنبا للمشاكل
ج- أبقي علاقتي بهم مع تحذيري لهم من عواقب توجهاتهم
د- لا أهتم لما يفعلون فكل شخص مسؤول عن نفسه

5 أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم، وكان أحد أولياء الأمور مهندسا كهربائيا يتواصل معه المعلم دائما. أي الممارسات الآتية يُفضّل أن يقوم بها المعلم؟

أ- استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته

ب- يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس

ج- تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف

د- الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته

6 يُعد التأمل الذاتي من الجوانب المهمة التي ينبغي مراعاتها في عملية النمو المهني للمعلم. أي المواقف الآتية يعد مثالا على قيام المعلم بالتأمل الذاتي لتطوير أدائه المهني:

أ- مشاركة المعلم لزميل له أكثر خبرة وكفاءة في تقديم حصص صفية للاستفادة من خبراته الطويلة

ب- قيام المعلم بتصوير جزء من أدائه التدريسي، ومراجعة الفيديو في وقت آخر لمعرفة نقاط القوة والضعف

ج- طلب المعلم من زميله مراجعة خطته التدريسية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة قبل تقديم المادة الدراسية

د- عمل وصف شامل للمادة الدراسية وأنشطتها موضحا فترات التقديم بغرض تقديمها للإدارة وتلقي تغذية راجعة

7 صمم معلم برنامجًا حاسوبيًا مفتوحًا يضم أسئلة اختيار من متعدد، وعلى الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مع إجابة البرنامج يكون تعزيز الطالب بوجه ضاحك، وإذا لم تتفق يعطي الطالب فرصة لتعرف الخطأ وتفاديه في محاولات أخرى. هذا البرنامج مصمم وفق المدخل:

أ- الاجتماعي ب- الإنساني ج- السلوكي د- المعرفي

8 ما يميّز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه:

أ- النمو اللغوي ب- التفكير المجرد

ج- النمو الحس حركي د- التصنيف والترتيب

9 يميل الطالب حمود للصمت والنظر المركز خارج غرفة الصف، ولا يتابع شرح المعلم، وعندما يسأله المعلم حول ما يدور في الصف، يتعذر بأنه لم يسمع أو يجيب إجابات مبهمة، ويخشى المعلم أن يؤثر هذا التسرب الفكري على تعلمه وتحصيله، لذلك يجب على المعلم:

أ- دراسة حالة الطالب والتعرف على مشكلاته

ب- إشراكه في مجموعات العمل مع الأقران

ج- تنويع أساليب التدريس التي يطبقها المعلم

د- تحسين ظروف البيئة الصفية كالتهوية والإضاءة

10 تنظم المدارس اجتماعات ولقاءات دورية مع أولياء الأمور. واحدة مما يأتي لا تعد من مزايا هذه الاجتماعات:

أ- إشراك أولياء أمور الطلاب في تقويم المعلمين وتوضيح أوجه القصور في أدائهم

ب- المشاركة بين المعلم وولي الأمر في وضع خطة لتحسين تعلم الطلاب ومتابعة نموه

ج- إتاحة الفرصة لأولياء الأمور بتعريف المعلمين بالأنشطة التي يقوم بها أبناؤهم خارج المدرسة

د- التغلب على أي سوء فهم لدى أولياء الأمور عن التقدم الدراسي لأبنائهم وتوقعاتهم المستقبلية

11 أراد معلم المرحلة الابتدائية تطبيق أحد الأنشطة التي أثبتت نجاحها لدى زميله في المرحلة الثانوية لكنه تفاجأ بعد التطبيق أكثر من مرة أن النشاط لم يكن له أي تأثير في تفاعل طلابه ومستواهم كما كان لدى معلم المرحلة الثانوية. أي من الأسباب الآتية أدى إلى عدم تأثر طلاب المرحلة الابتدائية بهذا النشاط أسوة بطلاب المرحلة الثانوية:

أ- اختلاف البيئة المدرسية في المرحلة الابتدائية عنها في الثانوية

ب- اختلاف ميول واهتمامات الطلاب في المرحلتين بناءً على خصائص نموهم

ج- اختلاف القدرات بين معلم المرحلة الابتدائية ومعلم الثانوي

د- اختلاف مستوى التحصيل الدراسي بين طلاب المرحلتين

12 جميع الممارسات الآتية صحيحة لإثارة دافعية الطلبة للتعلم ماعدا واحدة هي:

أ- رفع درجة القلق من المستقبل لحث الطلبة على مضاعفة الجهد

ب- تنويع الوسائل الحسية المستخدمة أثناء التعلم

ج- السماح للطلبة أن يشاركوا في وضع الأهداف

د- تهيئة الفرص أمام الطلبة للتعلم التعاوني

13 **في دراسة حالة الطالب (أ.ع.) سجل المرشد الطلابي الملاحظات الأولية التالية: الطالب بالصف الأول الثانوي وعمره 16 عاماً، يعاني من حالة نفسية غير مريحة، تتمثل في السرحان، وعدم القدرة على اتخاذ القرارات، وضعف الثقة بالنفس، ويظهر عليه التوتر في المناسبات الاجتماعية، بمقابلة الطالب والاستماع إليه ركز في تساؤلاته على: من أكون؟ ما هو دوري في الحياة؟ وماذا سأكون في المستقبل؟ الوصف المبدئي المحتمل لحالة الطالب وفق نظرية أريكسون، يمكن أن تكون:**

أ- أزمة الهوية　　ب- قلق المستقبل　　ج- أزمة الثقة　　د- صراع الذات

14 **بعد أن تعلم الطالب عملية القسمة في المدرسة، أعطى الأب لابنه مبلغا وقدره خمسون ريالا، وطلب منه أن يوزعها بالتساوي على خمسة فقراء ثم سأله عن نصيب كل واحد من الفقراء الخمسة. الأسلوب السابق يعد من أساليب التعليم بـ:**

أ- الخبرة المباشرة　　ب- الاستجابة لمثير
ج- انتقال أثر التعلم　　د- الخبرة غير المباشرة

15 **معلم تغيب عن مدرسة 3 أيام ولم يخبر الإدارة، تواصلت الإدارة معه قام بالرد عليهم المعلم متأخراً بتقرير طبي لغيابه ولم يقبله المدير. ما المدة التي تأخرها المعلم؟**

أ- 7 أيام　　ب- 10 أيام　　ج- 30 يوم　　د- 15 يوم

16 **إذا اختلفت درجات الاختيار بين المصححين على الرغم من وجود نموذج موحد للتصحيح وتوزيع الدرجات، فإن هذا الاختبار يفتقد إلى:**

أ- الصدق　　ب- الثبات　　ج- التمييز　　د- الموضوعية

17 **يواجه معلم مبتدئ عقبة لدى طلابه وهي تدني الدافعية الداخلية لدى الكثير منهم، أي الأساليب الآتية تسهم أكثر في رفع الدافعية الداخلية لدى الطلاب:**

أ- الثناء على مستوى أداء الطلاب　　ب- المساعدة في إشباع حوافزهم الأولية
ج- مقارنة أداء الطلاب بأداء زملائهم وأقرانهم　　د- توضيح أهمية المادة التعليمية التي يتعلمونها

18 **يعتبر عجز الطالب في أحد المجالات الآتية المؤشر الأهم على احتماليه وجود إعاقة عقلية لديه، هذا المجال هو:**

أ- التحليل المنطقي　　ب- الطلاقة اللفظية
ج- التفكير المجرد　　د- السلوك التكيفي

19 **يبدأ المعلم خالد دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس، ويجزئ المعلم زيد المادة التدريسية الى وحدات متدرجة، ويركز المعلم عمر على الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة. أما المعلم محمد فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية، المعلم الذي يطبق مبادئ المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:**

أ- زيد	ب- عمر	ج- خالد	د- محمد

20 **يعد تقويم سلوك الطالب من أساليب الفرص التعويضية للدرجات المحسومة من الطالب وفق أحد قواعد السلوك التالية:**

أ- التعزيز الإيجابي	ب- التعزيز السلبي	ج- العقاب الإيجابي	د- العقاب السلبي

21 **أنت معلم لديك طلاب موهوبون في فصلك. أي التدخلات الآتية فعالة في تربية الطلاب الموهوبين؟**

أ- استخدام المجموعات غير المتجانسة بهدف تقوية مهاراتهم الاجتماعية
ب- إسناد مشاريع بحثية فردية مستقلة تعتمد على المنهج لكل طالب
ج- تطبيق التعليم التعاوني لتشجيع الطلاب الموهوبين على إفادة الطلاب الآخرين
د- تسريع تعلمهم خصوصا في مناطق اهتماماتهم ومهاراتهم

22 **أحد أسباب التأخر الدراسي الأساسية لدى الطلاب في مرحلة الصفوف الأولية هو:**

أ- الميل الفطري لدى الطلاب في هذه المرحلة نحو الصمت وعدم التساؤل
ب- استخدام المحسوسات بشكل رئيسي عند تدريس طلاب هذه المرحلة
ج- ضعف حاستي السمع والبصر لدى طلاب هذه المرحلة
د- عدم اكتمال النمو لتعلم المهارات الحركية الدقيقة

23 **هو المتغير الذي قد يؤثر في المتغير التابع والذي يحاول الباحث أن يخلص من أثره بتثبيته أو عزله؟**

أ- المتغير المستقل	ب- المتغير التابع	ج- المتغير الدخيل	د- المتغير الثابت

24 دور المتعلم في المدرسة السلوكية:

أ- مشاركة زملائه إنجاز مهام التعلم المطلوبة
ب- تهيئة بيئة التعلم وانتقاء الأنشطة المناسبة لها
ج- تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة
د- الاستجابات للمؤثرات وتطبيق ما يتعلمه في مواقف جديدة

25 لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

أ- بطء تعلم ب- عوق إدراكي ج- تأخر دراسي د- صعوبات تعلم

26 وفقاً لنظرية ماسلو فإن أكثر الدوافع إلحاحاً على الإنسان لإشباعها بعد الحاجات الفسيولوجية هي الحاجة إلى:

أ- الحب والانتماء ب- تقدير الذات ج- الأمن د- تحقيق الذات

27 أول مرحلة من مراحل التعلم عند الاجتماعيين هي:

أ- الانتباه ب- الدافعية ج- الاسترجاع د- الإنتاج

28 أي فئات الطلاب الآتية هي أصعب فئة للدمج التربوي في المدارس؟

أ- الموهوبون ب- طيف التوحد
ج- الإعاقة الحركية د- انخفاض التحصيل

29 إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة، أي الإجراءات الآتية تساعد المعلم على تطوير هذا التفكير لدى طلاب في المرحلة الثانوية؟

أ- تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية، ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها
ب- حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر، وعناصر القصة، ومزايا الرسومات الإبداعية العالمية الخالدة
ج- تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عالٍ من المعلومات
د- شرح مهارات الإبداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم

30 **أي من الآتي يعد من شروط صياغة أهداف التعلم؟**

أ- أن تصف العبارة سلوكا قابلا للملاحظة
ب- أن تصاغ العبارة بصيغة المبني للمجهول
ج- أن تتناول العبارة طريقة المعلم في التدريس
د- أن تراعي العبارة الفروق الفردية بين الطلاب

31 **ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي؟**

أ- 1-6 (الطفولة المبكرة)
ب- 6-9 (الطفولة المتوسطة)
ج- 9-12 (الطفولة المتأخرة)
د- 12-14 (المراهقة المبكرة)

32 **طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات. أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو:**

أ- طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول
ب- استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكر في عملية تعلمهم
ج- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك
د- تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة

33 **أي الأهداف الآتية يُعدُ في مستوى «التحليل» فق تصنيف بلوم للأهداف في المجال المعرفي؟**

أ- أن يبين سبب هزيمة المسلمين في معركة أحد
ب- أن يكتب مقالة مكونة من 100 كلمة عن احترام النظام
ج- أن يُحدد علاقة الثقافة السائدة في المجتمع بسلوك الأفراد تجاه الأجانب
د- أن يقترح حلولاً عمليّة للتغلب على ملوحة المياه في آبار المناطق الساحليّة

34 **عند استخدام معلم للتقنية، جميع ما يأتي صحيح ما عدا:**

أ- التعليم الإلكتروني يدعم التعليم الذاتي
ب- التكنولوجيا هي وسيلة اتصال وتواصل
ج- التعلم الإلكتروني يلغي التعليم التقليدي
د- التعلم عن بعد نمط من أنماط التعلم الإلكتروني

35 حدد العوامل الأولية للعدد 48:

أ- $3^4 \times 2$ ب- $2^4 \times 3$ ج- $2^2 \times 3$ د- $2^3 \times 2$

36 عدد طلاب إحدى المدارس 360 طالبًا، إذا بلغت نسبة غيابهم في اليوم الأول 40%، فكم عدد الطلاب الحاضرين؟

أ- 216 ب- 260 ج- 332 د- 360

37 إذا اطلعت على تحليل اختبار أحد زملائك المعلمين وتبين لك أن نسبة الطلاب الذين أجابوا عن إحدى الفقرات من أفراد الفئة العليا 85%، ونسبة الذين أخطأوا في الإجابة عن الفقرة نفسها من الفئة الدنيا 85%، فإن هذه الفقرة من حيث التمييزية، ومعامل التمييز؟

أ- مرفوضة التمييز، ومعامل التمييز 0،15
ب- مقبولة التمييز، ومعامل التمييز 0،70
ج- مقبولة التمييز، ومعامل التمييز 0،85
د- المعلومات المعطاة غير كافية لتقديره

38 أي الأعداد الآتية جميعها أعداد أوليه؟

أ- 1، 2، 3، 4
ب- 7، 11، 23، 31
ج- 9، 19 ، 29 ، 79
د- 13 ، 26 ، 39 ، 52

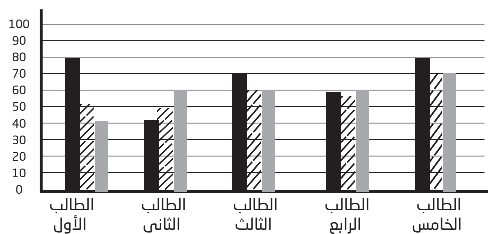
39 حديقة طولها 10 متر وعرضها 30 متر أردنا أن نضع لها سياج حديدي، فكم نحتاج مترا من السياج لها؟

أ- 300 ب- 150 ج- 80 د- 40

40 كانت درجات العلوم لصف ما كالآتي:6، 4، 10، 9، 4، 7، 8، 6، 5، 3، 3، 10، 9 الوسيط في درجات مادة العلوم هو العدد:

أ- 8 ب- 7 ج- 6 د- 5

41 جرى إخضاع خمسة طلاب إلى ثلاثة اختبارات في العلوم، وكانت نتائجهم وفق الشكل الآتي، أي الاستنتاجات الآتية صحيحة؟



أ- تقدم الطالب الأول كان أفضل من الطالب الثالث
ب- تقدم الطالب الثاني كان أفضل من الطالب الأول
ج- أفضل تقدم كان للطالب الخامس
د- أفضل تقدم كان للطالب الرابع

42 يسير التدريس كنشاط تفاعلي بين المعلم والطالب والمنهج في مراحل متدرجة ومتسلسلة فأي مما يلي يمثلها:

أ- التهيئة، التنفيذ، المتابعة
ب- التنفيذ، المتابعة، المراجعة
ج- التخطيط، التنفيذ، التقويم
د- العرض، المتابعة، التغذية الراجعة

43 الطريقة الشائعة في التعلم عند جون ديوي:

أ- المحاضرة
ب- المشاريع وحل المشكلات
ج- النمذجة
د- المشاهدة

44 يراعي المعلم عند اختيار استراتيجيات التدريس كلا مما يأتي ما عدا:

أ- الفروق الفردية بين الطلاب
ب- ربط المعارف الحالية بالماضية
ج- استخدام مصادر تقنية متعددة
د- المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطلاب

45 من سمات التفكير فوق المعرفي أنه ينمو كلما:

أ- تقدم الطالب في العمر والخبرة وإعماله للعقل
ب- استخدم الطالب العمليات المعرفية الدنيا أو المتوسطة
ج- اعتمد الطالب على التفكير المعتاد في مواجهة المشكلات
د- تصرف الطالب بصورة متكررة لما يقوم به من مهام تعليمية

46 قرأ المعلم خالد قصة لطلابه وأراد أن يطور من مستوى التركيب لديهم، فما الإجراء المناسب الذي يساعده على ذلك؟

أ- أن يكتب الطلاب القصة بعد سماعها نصّاً كما هي
ب- أن يكتب الطلاب القصة بأسلوبهم الخاص
ج- أن يجعل الطلاب يذكرون نهاية للقصة غير التي ذكرها
د- أن يستخرج الطالب أحداث القصة الغير المنطقية

47 يقتضي استخدام استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية الاستيعاب القرائي استخدام الترتيب التالي:

أ- التنبؤ، التساؤل، التوضيح، التلخيص
ب- التنبؤ، التوضيح، التلخيص، التساؤل
ج- التنبؤ، التوضيح، التساؤل، التلخيص
د- التنبؤ، التلخيص، التساؤل، التوضيح

48 **تستطيع المعلمة (منى) تمييز سمات الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المرتفع، وذلك عبر مجموعة من المؤشرات التي منها:**

أ- الاجتهاد - النضج الانفعالي - الانطواء

ب- الثقة بالنفس - القدرة على التركيز - الاستقلالية

ج- التفاعل الإيجابي - التوتر النفسي - التفكير المجرد

د- الاهتمام بالمظهر الخارجي - العمل الجماعي - الدافعية

49 **يعرض المعلم للطلاب مشكلة ومعها بعض التعليمات لا تقيدهم ولا تحرمهم من فرص النشاط العلمي، يكون بذلك ساعد الطلاب على التعلم باستخدام طريقة:**

أ- الاستقراء ب- الاستدلال ج- الاكتشاف الحر د- الاكتشاف الموجه

50 **أراد معلم اللغة العربية أن يشرك الطلاب في تحديد عنوان مناسب للنص من خلال فهم فكرته العامة، وقد اتبع في سبيل ذلك الإجراءات التدريسية الآتية: 1- طلب من الطلاب اقتراح العنوان المناسب 2- تجنب الحكم على أي عنوان بأنه جيد أو غير جيد 3- شجع الطلاب على تطوير أفكارهم 4- وجه الطلاب لفحص كل العناوين واختيار العنوان الأنسب. في ضوء الإجراءات التدريسية فإن الاستراتيجية التي اتبعها المعلم هي:**

أ- التعلم التعاوني ب- العصف الذهني ج- الحوار والمناقشة د- التدريس التبادلي

51 **أي من الأهداف الآتية يتمم المجال الثاني؟**

المجال الأول (المعرفي)	المجال الثاني (المهاري)	المجال الثالث (الوجداني)
أن تحدد الطالبة أجزاء النبتة من الأسفل إلى الأعلى		أن تستشعر الطالبة مظاهر إعجاز الله في اختلاف مذاق ثمرات النبتة الواحدة

أ- أن تقارن الطالبة بين جمال النبات الطبيعي والنبات الطبيعي

ب- أن ترسم الطالبة المكون الداخلي لساق النبتة رسمًا دقيقًا

ج- أن تُعرفَ الطالبة عملية الفتح بأسلوبها تعريفًا صحيحًا

د- أن تشرح الطالبة عملية صناعة الغذاء في أوراق النبتة

52 **جميع ما يأتي يندرج تحت مداخل التدريس المعرفية عدا:**

أ- الاستقراء ب- المحاكاة ج- الاستنباط د- حل المشكلات

53 **أراد المعلم عبد الرحمن استخدام استراتيجية جديدة في درسه، فقسم طلابه بشكل عشوائي كما في الشكل التالي: (مجموعة المناقشون) و (مجموعة الملاحظون)، ثم طرح مشكلة محددة لمناقشتها في مدة لا تزيد عن 10 دقائق وتوصلوا إلى حل لهذه المشكلة. طبق المعلم استراتيجية:**

أ- المشروع
ب- الرؤوس المرقمة
ج- كيلر
د- حوض السمك

54 **الشكل أدناه يمثل مراحل استراتيجية:**



أ- التعلم الذاتي
ب- حل المشكلات
ج- التعلم التعاوني
د- التدريس المباشر

55 **عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعلم الحالي للطالب، ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ، عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح، من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي:**

أ- المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
ب- الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
ج- كان يوم شرح الحصة يوم الخميس حيث يفكر الطلاب بالإجازة
د- الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي حصة تربية بدنية

56 **يُسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أنّ البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته. أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:**

أ- الطعام سريع التحضير
ب- الاستهلاك المفرط
ج- الإنسان المعاصر
د- بعض الشباب

57 **من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص:**

أ- وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
ب- الاقتصار على الجمل الخبرية
ج- الاعتماد على الجمل الطويلة
د- وجود الترادفات اللغوية

58 **الجملة الصحيحة مما يأتي:**

أ- استلم احمد اوراق اعتماده
ب- استلم أحمد اوراق اعتماده
ج- أستلم أحمد أوراق اعتماده
د- استلم أحمد أوراق اعتماده

59 **المجموعة التي كل مفرداتها (مصادر) مما يأتي هي:**

أ- هروب - يأكل
ب- اتساق - اندفع
ج- ارتفع - رجوع
د- اشتقاق - استعمال

60 **الصدّيق ... رضي الله عنه ..... أول الخلفاء الراشدين. علامتا الترقيم المناسبتان لتوضع بينهما عبارة (رضي الله عنه) هي:**

أ- « »
ب- -
ج- - -
د- [ ]

61 **الكلمات الآتية همزتها همزة وصل ما عدا:**

أ- استاذ
ب- استفاد
ج- استعلام
د- استبانة

62 **البيت الذي كُتبت فيه النون والتنوين بالطريقة الصحيحة هو:**

أ- ومن يطع الواشين لا يتركوا له ... صديقن وإن كان الحبيب المقربا
ب- وكم قد رأينا من فروعن كثيرة ... تموتُ إذا لم تحييهن أصولُ
ج- فإذا هما اجتمعا لنفسن مرة ... بلغت من العلياء كل مكان
د- إلى طفلةٍ في الدار تسأل أمها ... أحقاً إذا مر الزمان سنكبر

63 **يسعى المعلم (فهد) بوصفه معلمًا متميزًا إلى تطوير خططه التدريسية باستمرار، ويفكر دائمًا في دروسه التي يقدمها، ويأخذ بعين الاعتبار الذي سار بشكل جيد وما الذي يحتاج إلى تعديل. أنسب ممارسة يجب أن يستخدمها هذا المعلم لتطوير خططه التدريسية هي:**

أ- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم
ب- استخدام أحدث التقنيات التعليمية
ج- التنوع في استخدام طرق التدريس
د- الاستفادة من نتائج التقويم

64 المعايير التالية لها دور في استثارة دافعية الطلاب للتعلم ماعدا؟

أ- إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في إعداد الدروس وتقديمها

ب- إيجاد مواقف علمية تجعل الطلاب في مواضع حيرة

ج- الاقتصار على نصوص الكتاب المقرر وأنشطته

د- استثارة الشك العلمي لدى الطلاب

65 أي الأسئلة الآتية تقيس مستويات التفكير العليا:

أ- ما خصائص المخلوقات الحية؟ ب- اشرح الدورة الدموية في الإنسان.

ج- ما التصنيف العلمي للتمساح؟ د- ما الحلول الممكنة لمشكلة التلوث البيئي؟

66 يعطي المعلم محمد نشاطاً ومهمة موحدة لجميع الطلاب وفي كل مرة يلاحظ استجابة بعض الطلاب وعدم دافعية بعضهم لتنفيذه. ما البرنامج التدريبي الملائم الذي يناسب المعلم محمد ويساعده على حل المشكلة السابقة؟

أ- دمج التقنية في التعليم ب- مهارات العرض والإلقاء المؤثر

ج- مهارات الحوار والاتصال مع الآخرين د- التعليم التمايزي المبني على نظرية الذكاء المتعدد

67 عندما يستطيع طالب الابتدائي ترتيب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر فإن المعلم يهدف لتحقيق إدراك الطلاب لمفهوم:

أ- الثبات ب- التتابع ج- التوازن د- التقابل

68 يقصد بالمفهوم الحديث للمنهج:

أ- المستوى النوعي الذي يجب أن تكون عليه جميع مكونات العملية التعليمية من معلمين وطلاب وإدارة.

ب- مجموعة المعلومات والحقائق والمفاهيم التي تعمل المدرسة على إكسابها للتلاميذ بهدف إعدادهم للحياة وتنمية قدراتهم.

ج- مجموعة الخبرات التربوية التي تهيئها المدرسة للتلاميذ سواء داخلها أو خارجها وذلك بغرض مساعدتهم على النمو الشامل.

د- الطرق والوسائل التعليمية التي يراها الخبراء والمختصون صالحة ومناسبة لتدريس موضوعات المادة الدراسية.

69 **أثناء حضور المشرف التربوي لإحدى الحصص الدراسية، لاحظ أن المعلم (أحمد) قدم للطلاب عددًا كافيًا من الأمثلة، لكن الطلاب عجزوا عن التوصل إلى القاعدة، عندما ناقش المشرف هذه المشكلة مع المعلم، أشار المعلم إلى أن هذه المشكلة تتكرر معه بكثرة، ما الحل المناسب من بين الحلول الآتية:**

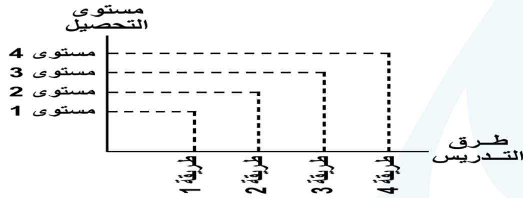
أ- أن يقدم المعلم القاعدة، وأن يشرحها شرحًا مبسطًا

ب- أن يدرب المعلم الطلاب على مساعدات التذكّر والتخزين

ج- أن يشجع المعلم الطلاب على التحضير الجيد قبل كل حصة

د- أن يدرب المعلم الطلاب على مهارة الاستقراء باستخدام أمثلة مألوفة

70 **الشكل الآتي يمثل العلاقة بين طريقة التدريس ومستويات الطلاب:**



يعبر الشكل عن نموذج التعليم

أ- التقليدي   ب- التعاوني

ج- المتمايز   د- المباشر

71 **لضمان استمرارية استخدام التقنية بطريقة أخلاقية، مما يجب تفعيله:**

أ- تتبع مخالفي القوانين وملاحقتهم قضائيا

ب- تطبيق عقوبات رادعة لمنتهك القانون الأخلاقي

ج- مراقبة المحتوى والمنشور في التعليم بشكل عام

د- تنمية التحكم الذاتي والانضباط الأخلاقي

72 **معلم يجري تجربة الغاز الهيدروجين في المعمل بنفسه والطلاب يشاهدونه، يسمى ذلك:**

أ- التجريب   ب- الاكتشاف   ج- التدريب   د- العرض

73 **التصميم التعليمي الذي يعد من أبسط أساليب تصميم البرامج ويقوم الدراسين في الخوض في مسار تعليمي واحد هو:**

أ- الخطي   ب- المتفرع   ج- المتوازن   د- المتبادل

74 **الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيئات التعلم هو:**

أ- الملاحظة الصفية   ب- المقابلة الشخصية

ج- الاختبار الموضوعي   د- تحليل السمات الشخصية

75 في أحد الاختبارات إذا كانت أدنى درجة يحققها الطلاب هي 15 وأعلى درجة يحققها الطلاب 96 والمتوسط الحسابي لدرجات الاختبار 60 فأي العبارات الآتية صحيحة إذا كانت الدرجة العظمى 100؟

أ- يتسم الاختبار بالصعوبة
ب- يتسم الاختبار بالسهولة
ج- توجد فروق فردية بين الطلاب
د- لا توجد فروق فردية بين الطلاب

76 يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة:

أ- صدق الأداة
ب- ثبات الأداة
ج- العلاقة النسبية
د- العلاقة الاسمية

77 أراد المعلم (أحمد) أن يطبق أسلوب المحاضرة واحتار في اختيار نوع الاتصال المناسب بطلابه فعرض عليه زملاؤه أربعة أنماط للاتصال كما يتضح من الأشكال الآتية، فما هو الاتصال المناسب؟



78 الأنشطة الحرة التي يقدمها المعلم ويختارها الطالب بمحض إرادته ورغبته وفقا لهواياته، هي الأنشطة:

أ- الصفية
ب- الإثرائية
ج- غير الصفية
د- المصاحبة للمنهج

79 معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجية والمؤتمرات كيف يتم تقويم المعلم:

أ- سجل قصصي
ب- أدوات الرصد
ج- سير التعلم
د- ملف الإنجاز

80 من خصائص التغذية الراجعة الفاعلة جميع ما يلي عدا واحدة:

أ- فورية
ب- مكتوبة
ج- متقطعة
د- موجّهة

81 قبل البدء بتنفيذ المشروعات تزود المعلمة آمنة طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة وما يقابلها من درجات معايير التصحيح يتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى:

أ- انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير

ب- زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير

ج- شعور الطالبة بالإحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح

د- ارتفاع مستوى جودة المشروعات ودرجة تقيدها بالمعايير الموضوعية

82 يحرص المعلم «أحمد» على إقامة علاقة إيجابية مع الطلاب في الصف الثالث المتوسط وقد شعر بعض المعلمين بالانزعاج نتيجة هذا التصرف معتقدين أن هذا سيتسبب في تجاوز الطلاب حدودهم. يمكن الرد على تخوف المعلمين بما يلي:

أ- من غير المتوقع تجاوز الطلاب حدودهم

ب- في حال التجاوز فإنه يقتصر على المعلم فقط

ج- هذه مسألة تخص المعلم «أحمد» ولا شأن لهم بها

د- علاقة المعلم الإيجابية بطلابه سبيل مهم لتعاونهم معه

83 أي الأدوات التالية تُعد أفضل أدوات التقويم التي يطبقها المعلم تتبّع التطور في أداء طلابه أثناء العام الدراسي؟

أ- اختبارات مقالية قصيرة.

ب- ملف الأعمال (البورتفوليو).

ج- اختبارات موضوعية كثيرة الفقرات.

د- أسئلة شفهية متنوعة أثناء الدروس.

84 ما تضعه بوصفك معلماً في حسبانك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو:

أ- كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي الأمر

ب- ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع التقرير

ج- كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟

د- ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف؟

85 لاحظت المعلمة (سحر) أن طالبات الصف الأول المتوسط يجبن عن الأسئلة في مواقف النقاش الجماعي دون استئذان، وعلى الرغم من تذكير المعلمة للطالبات بالقاعدة السلوكية التي تفرض الاستئذان قبل الإجابة إلا أنهن لا يلتزمن، أي العبارات الآتية تمثل الخطوة القادمة للمعلمة لمعالجة هذه الحالة:

أ- حسم درجات السلوك على كل طالبة تجيب بدون إذن.

ب- منع الطالبات المخالفات من المشاركة وإخراجهن من الفصل.

ج- مناقشة طريقة مقبولة للإجابة ثم تعديل التعليمات بناء على ذلك.

د- التوقف عن استخدام أسلوب النقاش الجماعي لحين التزام الطالبات.

86 يعرف الطالب (خلدون) أن إحضار الهاتف الجوال إلى المدرسة ممنوع وعلى الرغم من ذلك أحضره معه ورن أثناء الحصة، أي الممارسات التالية مناسبة للتعامل مع مخالفة الطالب؟

أ- تأنيب المعلم له على هذا السلوك.

ب- مصادرة الجهاز لمدة من الوقت بالتنسيق مع المدير

ج- تذكير الطالب بضرورة إغلاق الهاتف عند سماع الشرح

د- إخراج الطالب من غرفة الصف وحرمانه من سماع الشرح

87 أي العبارات الآتية ترتبط بأساليب ما يعرف بالتقويم البنائي أو التكويني؟

أ- قياس تعلم الطلبة الحالي بناء على تحليل نتائج تعلمهم السابق

ب- تقويم تعلم الطلبة لتكوين تصور عن خصائصهم وقدراتهم العقلية

ج- جمع مؤشرات حول تعلم الطلبة أولا بأول وبأسلوب دوري

د- منح الطلبة درجات دقيقة تناسب مستوى تحصيلهم وقدراتهم العقلية

88 قسم المعلم خالد طلابه إلى الأقسام التالية سمعي، بصري، حسي اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:

أ- الذكاءات المتعددة ب- أنماط الشخصية ج- نظريات التعلم د- أنماط التعلم

نموذج إجابة

1 أ ب ج د	24 أ ب ج د	47 أ ب ج د	70 أ ب ج د
2 أ ب ج د	25 أ ب ج د	48 أ ب ج د	71 أ ب ج د
3 أ ب ج د	26 أ ب ج د	49 أ ب ج د	72 أ ب ج د
4 أ ب ج د	27 أ ب ج د	50 أ ب ج د	74 أ ب ج د
5 أ ب ج د	28 أ ب ج د	51 أ ب ج د	75 أ ب ج د
6 أ ب ج د	29 أ ب ج د	52 أ ب ج د	76 أ ب ج د
7 أ ب ج د	30 أ ب ج د	53 أ ب ج د	77 أ ب ج د
8 أ ب ج د	31 أ ب ج د	54 أ ب ج د	78 أ ب ج د
9 أ ب ج د	32 أ ب ج د	55 أ ب ج د	79 أ ب ج د
10 أ ب ج د	33 أ ب ج د	56 أ ب ج د	80 أ ب ج د
11 أ ب ج د	34 أ ب ج د	57 أ ب ج د	81 أ ب ج د
12 أ ب ج د	35 أ ب ج د	58 أ ب ج د	82 أ ب ج د
13 أ ب ج د	36 أ ب ج د	59 أ ب ج د	83 أ ب ج د
14 أ ب ج د	37 أ ب ج د	60 أ ب ج د	84 أ ب ج د
15 أ ب ج د	38 أ ب ج د	61 أ ب ج د	85 أ ب ج د
16 أ ب ج د	39 أ ب ج د	62 أ ب ج د	86 أ ب ج د
17 أ ب ج د	40 أ ب ج د	63 أ ب ج د	87 أ ب ج د
18 أ ب ج د	41 أ ب ج د	64 أ ب ج د	88 أ ب ج د
19 أ ب ج د	42 أ ب ج د	65 أ ب ج د	89 أ ب ج د
20 أ ب ج د	43 أ ب ج د	66 أ ب ج د	90 أ ب ج د
21 أ ب ج د	44 أ ب ج د	67 أ ب ج د	91 أ ب ج د
22 أ ب ج د	45 أ ب ج د	68 أ ب ج د	92 أ ب ج د
23 أ ب ج د	46 أ ب ج د	69 أ ب ج د	93 أ ب ج د

النموذج الثالث

1 حدد مما يأتي المعلم الذي يغرس بسلوكه قيم الوسطية والاعتدال في نفوس الطلاب:

أ- يعلق لوحات في ممرات المدرسة تحث على التكاتف ونبذ الفرقة
ب- يذكر الطلاب دائما بمبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة
ج- يتعامل باحترام مع عمال المدرسة المسلمين وغير المسلمين
د- يعطي في دروسه أمثلة وشواهد من ثقافات أخرى.

2 التأمل في الأداء المهني ومحاولة تبريره بطرح حلٍ واحدٍ، يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

أ- الناقد ب- الوصفي ج- الحواري د- التفسيري

3 ما التصرف المناسب للمعلم عندما يواجه إساءة من قبل ولي أمر طالب أمام الطلاب؟

أ- الانسحاب من الموقف وتجاهل ولي الأمر
ب- استدعاء الزملاء المعلمين ليشهدوا على الموقف
ج- الرد مباشرة ومقاومة الإساءة كي يحفظ هيبته
د- عدم الرد وضبط النفس والتعامل مع الموقف وفق الأنظمة

4 ناصر معلم يتواصل إيجابيا وبانتظام مع أولياء الأمور بما يتعلق بخطط تدريسه وتعلم الطلاب، مستخدما في ذلك أدوات متنوعة منها تقنيات التواصل، ما يلي نتائج تتحقق من هذا التواصل ما عدا:

أ- زيادة دعم المجتمع للعملية التربوية التعليمية
ب- تأثر سلوك الطلاب واتجاهاتهم سلبا عند إطلاع أولياء الأمور على أوضاعهم الدراسية
ج- إشراك أولياء الأمور في تقديم تغذية راجعة للمعلم مما ينعكس إيجابا على عملية التدريس
د- تحسين الأداء الدراسي للطلاب من خلال متابعة أولياء الأمور لأبنائهم

5 أحمد معلم يسعى دائما لتطوير أدائه المهني، ويحصل على المعارف والمعلومات من مصادر علمية موثوقة، ومنها:

أ- المجلات الأسبوعية ب- مواقع التواصل الاجتماعي
ج- المجلات العلمية المحكمة د- المنتديات التربوية في الإنترنت

6 يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدوارا تساعد في تنمية المجتمع المحلي، أي مما يأتي ليس في هذا المجال؟

أ- المساعدة في برامج محو الأمية
ب- نشر الثقافة العلمية
ج- تنمية الوعي البيئي
د- بناء المفاهيم العلمية

7 خالد معلم الصف السادس الابتدائي، يستمع إلى طلابه ويطرح الأسئلة عليهم ليستمع إلى أسئلتهم في موضوعات متنوعة مرتبطة بقضايا المجتمع، واتضح له أن لدى الطلاب أفكارا غير مألوفة اجتماعيا، ما الموقف الصحيح الذي على المعلم أن يتخذه؟

أ- يستمع لأفكار طلابه مهما كانت مختلفة ويناقشها معهم
ب- يحذر الطلاب من طرح الأسئلة المخالفة لثقافاتنا وعاداتنا
ج- يتجنب طرح الأسئلة خارج المنهج الدراسي للحفاظ على الوقت
د- يحرص على عدم مناقشة الموضوعات الاجتماعية لاختلاف خلفيات الطلاب

8 يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوميا في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك؟

أ- تمثل القدوة الحسنة لطلابه
ب- الحرص على نظافة المدرسة
ج- تكوين صورة إيجابية عن نفسه
د- تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به

9 الحاجة الملحة التي تمثل أزمة نمو أساسية وعلى الأباء والمعلمين تعزيزها في مرحلة المدرسة الابتدائية (الطفولة المتوسطة) هي الحاجة إلى:

أ- المبادرة
ب- تشكيل الهوية
ج- المثابرة لتحقيق الإنجاز
د- الثقة في البيئة المحيطة

10 في أي النقاط الآتية تتشارك نظرية جان بياجيه في التطور المعرفي ونظرية فيجوتسكي في النمو المعرفي؟

أ- يتعلم الأطفال لأنهم نشيطون
ب- التعلم قائم على التعلم الفردي
ج- المعلم ميسّر يوفر التحدّيات التي يحتاجها الأطفال
د- يرتبط الاستعداد المعرفي للأطفال بالمرحلة النمائية بسن محدد.

11 **مازن طالب بالمرحلة المتوسطة من محبي مشاهدة مباريات كرة القدم، لكن قيمة المحافظة على الصلاة لديه متدنية فكان والده يكافئه في كل مرة يؤدي الصلاة في المسجد بالسماح له بمشاهدة مباراة كرة القدم، هذا النوع من التعزيز يسمى:**

أ- التعزيز المتقطع
ب- التحصين المتدرج
ج- مبدأ بريماك
د- التعزيز المتبادل

12 **قامت المعلمة سارة باستخدام التعزيز والعقاب مع طالباتها، الأسلوب الذي قامت به المعلمة يندرج تحت النظرية:**

أ- البنائية
ب- السلوكية
ج- المعرفية
د- الاجتماعية

13 **ترتيب مراحل النمو عند بياجيه هي:**

أ- الحسي الحركي، التفكير الرمزي، العمليات المحسوسة، العمليات التشكيلية
ب- الحسي الحركي، العمليات التشكيلية، العمليات المحسوسة، التفكير الرمزي
ج- الحسي الحركي، العمليات المحسوسة، التفكير المجرد، ما قبل العمليات
د- الحسي الحركي، العمليات المحسوسة، العمليات التشكيلية، التفكير الرمزي

14 **القوة الداخلية الذاتية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارتها بعوامل نفسية أو مادية، هي:**

أ- الميول
ب- الاتجاهات
ج- الحاجة
د- الدافعية

15 **إذا ألغى المعلم تنبيها وجهه لطالب بعد مشاركته الفعالة داخل غرفة الصف مما أدى إلى زيادة حالات مشاركته الصفية. ما قام به المعلم يعد مثالا على:**

أ- العقاب الموجب
ب- العقاب السالب
ج- التعزيز الموجب
د- التعزيز السالب

16 **عرض المعلم فلمًا يبين تجاذب وتنافر بعض الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية. ما قام به المعلم حسب نظرية التعلم ذي المعنى:**

أ- تعزيز
ب- تثبيت
ج- كفاية ذاتي
د- منظم متقدم

17 **استخدام الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى:**

أ- تعزيز التعلم
ب- الدافعية للتعلم
ج- انتقال أثر التعلم
د- النضج المرافق للتعلم

18 **يُقصد بمصطلح (ديسلكسيا) عدم تمكن الطالب من مهارات:**

أ- القراءة   ب- التحدث   ج- الكتابة   د- الرياضيات

19 **يريد معلم التربية البدنية إجراء دراسة عن العلاقة بين العمر واللياقة البدنية، فاختبر عينة من طلاب المدرسة من كل مستوى عمري وأخذ من الصف الرابع (متوسط العمر 10سنوات)، ومجموعة من الصف الخامس (متوسط العمر 11 سنة)، ومجموعة من الصف الأول المتوسط (متوسط العمر 12 سنة)، وقاس مستوى اللياقة البدنية بمجموعة من الاختبارات، ثم بعد جمع البيانات حسب متوسط اللياقة البدنية كل مجموعة على حده، وسجل المتوسطات التي توضح مستوى اللياقة البدنية من سن 10 12- سنة، ولكن هذا الباحث واجه صعوبة في تحديد المنهج المناسب الذي يتناسب مع طبيعة بحثه. ما المنهج البحثي المناسب لهذه الدراسة؟**

أ- النمائي الطولي   ب- السببي المقارن
ج- المسحي الاجتماعي   د- النمائي المستعرض

20 **في ندوة تربوية ألقاها أحد الخبراء أمام مجموعة من المعلمين، قال الخبير التربوي: «إنه من المفيد أن نقول للطالب الذكي أنه ذكي» هذا الإجراء من المنظور المعرفي الاجتماعي يساعد في كل مما يأتي عدا:**

أ- تعزيز الإحساس بالكفاية الذاتية   ب- ارتفاع مستوى ذكاء الطالب
ج- إشباع الحاجات النفسية   د- تعزيز الثقة بالنفس

21 **أي التقنيات التعليمية التالية تستخدم في تعليم الطلاب الموهوبين؟**

أ- التعلم عن بعد   ب- النصوص الإضافية
ج- القصص الناطقة   د- الكلام الآلي

22 **سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو:**

أ- انخفاض معامل الذكاء   ب- عدم وجود دافعية نحو التعلم
ج- اضطراب في العمليات الذهنية   د- عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

23 **أي من الأمور الآتية قد يكون تأثيره سلبيا عند معالجة الفروق الفردية لدى الطلاب؟**

أ- تنويع أساليب التعزيز وطرائقه   ب- إعلام الطلاب بالأهداف المراد تحقيقها
ج- توفير المناخ العاطفي والاجتماعي للطلاب   د- مقارنة أداء الطالب بأداء الطلاب الآخرين

24 عفاف معلمة لغة عربية للمرحلة الابتدائية، تحرص دوما على التعرف على مؤشرات ضعف طالباتها في مهارات اللغة، وتقوم بتحديد المشكلة وجمع البيانات ووضع الفروض حولها ثم الوصول إلى حلول لهذه المشكلات. ما طريقة البحث الذي تستخدمه هذه المعلمة؟

أ- التقويمي　ب- التجريبي　ج- الإجرائي　د- دراسة الحالة

25 المعايير التي يتم في ضوءها الحكم على المواقف أو السلوك:

أ- المهارات　ب- الأفكار　ج- القيم　د- التعميمات

26 صاحب نظرية النمو المعرفي وأهتم بدراسة نمو المفاهيم الأساسية عند الأطفال مثل مفهوم الأشياء ومفهوم الزمن ومفهوم المكان؟

أ- بياجيه　ب- باندورا　ج- ثورندايك　د- جون ديوي

27 أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين:

أ- الإعاقة العقلية الشديدة　ب- اضطرابات التواصل
ج- التوحد　د- متلازمة داون

28 نوع التفكير الذي يؤدي إلى (إصدار قرار غير مسبوق لحل مشكلة معينة) يسمى:

أ- الناقد　ب- العلمي　ج- المنطقي　د- الإبداعي

29 طرح المعلم على طلابه مجموعة من المعلومات، وطلب منهم التفكير فيها قبل التساؤل عن مصداقية المحتوى الذي تطرق إليه وإبداء وجهة نظرهم فيه، يسعى المعلم في ذلك تنمية مهارة التفكير:

أ- الابتكاري　ب- الإبداعي　ج- العلمي　د- الناقد

30 عندما يُعطى الطالب الحرية في تقرير ما يريد أن يتعلمه، يتفق هذا الأسلوب مع المدخل:

أ- المعرفي　ب- السلوكي　ج- الإنساني　د- الاجتماعي

31 **وفقا لتصنيف (بلوم) للأهداف المعرفية أي الأسئلة الآتية يعكس أدنى مستويات التعلم:**

أ- عدد نواقض الوضوء؟

ب- قارن بين المحيطات والأنهار؟

ج- اشرح الأحداث الرئيسية في معركة الخندق؟

د- فسر ترابط قيمة ثابت الاتزان مع كمية النواتج؟

32 **تشكو معلمة الجغرافيا المستجدة لزميلاتها في المدرسة من صعوبة فهم طالباتها للفكرة المجردة بالدرس أي الآتي هو الحل الأمثل للمعلمة لتجاوز تلك المشكلة؟**

أ- تدل المعلمة الطالبات على المراجع المتخصصة في المادة

ب- توجه الطالبات للبحث عن المعلومات في مصادرها الأصلية

ج- تجعل معلمة ذو خبرة بالمدرسة بشرح الفكرة المجردة للطالبات

د- تدخل التقنية الحديثة كالبرمجيات وغيرها لتسهيل المعلومات وتوضيحها

33 **أن يكتب الطالب خمسة أبيات شعرية من تأليفه. هذا الهدف يصنف في مستوى:**

أ- التذكر   ب- التطبيق   ج- التركيب   د- التحليل

34 **الهدف العام (تطبيق مفاهيم الجملة الفعلية في مواقف جديدة) أي الأهداف الخاصة الآتية اشتقت من الهدف السابق؟**

أ- يعرب الطالب الفاعل إعرابا صحيحا   ب- أن يفرق الطالب بين الفعل والفاعل

ج- أن يذكر الطالب أركان الجملة الفعلية   د- أن يعرَف الطالب الفاعل تعريفا صحيحا

35 **معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وقال لهم يستخرجون قاعدة مشتركة منهم:**

أ- القياس   ب- الاستقراء   ج- الاكتشاف   د- التعلم الموجهة

36 **بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافًا أو تشابهًا. أي عمليات التعلم ذو المعنى يستهدف هذا المعلم؟**

أ- الدعم والتسقيل   ب- التوفيق التكاملي

ج- التمايز التقدمي   د- التنظيم المتسلسل

37 معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الاكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم- مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراتيجية التي نفذها المعلم:

أ- دورة التعلم ب- الاستقصاء ج- الاستنتاج د- العصف الذهني

38 يقدم المعلم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل. ماذا يستخدم المعلم؟

أ- الفيديو التفاعلي ب- الصف المقلوب ج- التعليم المدمج د- التعليم المبرمج

39 المعلم سليمان أراد التخطيط لدرس ينمي فيه مهارات التفكير الناقد أي مما يأتي يجب أن يلتزم به:

أ- تحديد أسئلة تستدعي إجابات مباشرة ب- تنظيم الأفكار وتسلسلها وترابطها
ج- تحديد بعض أجزاء المشكلة د- تبسيط المعلومة قدر الإمكان

40 «نظام تعليمي ذاتي المحتوى يساعد الطلبة على تحقيق الأهداف وفق نموذج التعليم الفردي أو الذاتي» هذا التعريف ينطبق على:

أ- الرحلات الميدانية ب- التعلم النشط ج- الاستقصاء د- الحقائب التعليمية

41 معلم لديه 4 طلاب: -1 عمر: لظرف طارئ سيغيب لمدة شهر -2 سامي: لديه صعوبات تعلم -3 سهيل: مشاغب -4 إياد: لا يتفاعل مع زملائه. المعلم اختار واحد من الطلاب لـ (عقد تعليمي بينه وبين الطالب يوضح الوحدة التعليمية والأهداف وطرق التقويم والزمن) من هذا الطالب؟

أ- عمر ب- سامي ج- سهيل د- إياد

42 استراتيجية التدريس التي تتطلب قيام الطلاب بعمل الفريق والاندماج في أدوار مناسبة من أجل حل مشكلة أو دراسة حية معينة خارج حدود إطار المدرسة هي استراتيجية:

أ- المشاريع ب- الاستقصاء ج- الفصل المقلوب د- المناقشة والحوار

43 الإجراء الصحيح لاستمرار تجاوب الطالب في استدرار أفكار العصف الذهني أن يعلق المعلم على الإجابات بقولة:

أ- هل هناك إجابة أخرى؟ ب- هل هناك إجابة أفضل؟
ج- أحسنت، ممتاز د- إجابة إبداعية

44 من خصائص التعلم الفعال الخصائص الآتية ماعدا :

أ- التركيز على عملية التعلم وكيف يحصل التعلم

ب- التركيز على تقديم المحتوى والحقائق والمعلومات

ج- توزع أهداف واضحة ومحددة قائمة على الحاجات

د- الاعتماد على التعلم بالاستقصاء والاكتشاف وحل المشكلات

45 كانت درجات اللغة العربية لصف ما كالآتي: 6 | 4 | 9 | 10 | 4 | 8 | 8 | 5 | 6 | 7

يبلغ المدى في درجات اللغة العربية:

أ- 10 ب- 8 ج- 6 د- 4

46 معلم اختبر فصول طلابه كيف يقارن بين درجاتهم؟

أ- المتوسط الحسابي ب- الانحراف المتوسط

ج- الانحراف المعياري د- الالتواء

47 في عام 2017م كان عدد طلاب التعليم العام السعوديين في المدارس غير الحكومية 720931 وعددهم في المدارس الحكومية يزيد عن عددهم في المدارس غير الحكومية بمقدار 3453604 فما عدد الطلاب السعوديين في المدارس الحكومية وغير الحكومية معا في عام 2017م؟

أ- 4174535 ب- 4351236 ج- 4895466 د- 3895466

48 عرض معلم نتائج طلابه في اختبار درجته النهائية (15) درجة في صورة الرسم البياني الآتي، يشير الرسم إلى:



أ- مستوى أداء غالبية الطلاب متوسط

ب- الطلاب تركزوا في المجموعة العليا من المنحنى

ج- الحصول على تقدير ممتاز لدى المعلم أمر سهل

د- أداء الطلاب ضعيف مما يوجب مراجعة أساليب التدريس

49 حصل طالب على الدرجات 7، 5، 8، 4 في أربعة اختبارات، فكم متوسط درجاته؟

أ- 8 ب- 7 ج- 6 د- 5

50 حصل طالب في اختبار اللغة العربية على 17درجة من 20، كم النسبة المئوية لدرجة الطالب:

أ- 82 % ب- 85 % ج- 87 % د- 91%

51 فصل فيه 20 طالب 10% منهم موهوبين ودخلوا بعدهم 4 واحد منهم موهوب كم تكون نسبة الموهوبين؟

أ- 12،5 ب- 17،5 ج- 20 د- 25

52 قيمة المقدار 3 × (4 + 12) ÷ 6؟

أ- 4 ب- 6 ج- 8 د- 10

53 صف فيه 24 طالب قام معلم التربية البدنية بتقسيمهم إلى 3 مجموعات كرة قدم وكرة طائرة وألعاب قوى بنسب 1 : 5 : 2 كم طالب تم اختياره لكرة الطائرة؟

أ- 3 ب- 6 ج- 10 د- 15

54 إذا كان مقياس الرسم في خريطة 1 : 25000 وكانت المسافة بين مدينتين في الخريطة 32 سم فكم المسافة الفعلية بين المدينتين بالكيلو متر؟

أ- 3 ب- 6 ج- 8 د- 10

55 غرفة على شكل مكعب حجمها 27 م 3 فكم يكون طول الغرفة بالمتر؟

أ- 1 ب- 3 ج- 6 د- 9

56 أثناء ملاحظة المشرف لأداء أحد المعلمين، وجد أن الطريقة الأساسية التي يستخدمها المعلم هي التلقين، وعندما سأله عن ذلك، أجاب بأن مستوى الطلاب الضعيف يجبره على توظيف هذه الاستراتيجية، ورغم أن هناك توجيهات عدة يمكن تقديمها للمعلم، إلا أن التوجيه المناسب هو أن:

أ- يبين له أن هذه الطريقة تأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية
ب- يبين له طبيعة وخصائص المرحلة النمائية للطلاب في هذا الصف
ج- يناقش معه محدودية الأهداف التربوية التي تساعد على تحقيقها
د- يناقش معه كمية المعلومات البسيطة التي سيتلقاها الطالب باستخدام هذه الطريقة

57 من الأساليب الفاعلة في تنظيم المحتوى اتباع استراتيجية التدريس باستخدام:

أ- الحوار والمناقشة ب- العصف الذهني ج- خرائط المفاهيم د- التعلم التبادلي

58 أي العبارات الآتية يعطي مؤشرًا على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟

أ- يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها

ب- يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات

ج- يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات

د- يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

59 يستخدم المعلم خالد مع طلابه الأسئلة الصفية التي تثير التفكير حول الطاقة البديلة. أي من الأسئلة الآتية يمثل ذلك؟

أ- ما أنواع الطاقة البديلة؟

ب- ماذا نقصد بالطاقة البديلة؟

ج- اذكر أمثلة على الطاقة البديلة؟

د- ما مجالات استخدام الطاقة البديلة في المملكة؟

60 عرض المادة العلمية بصورة متسلسلة متدرجة مترابطة من البسيط للمعقد، ومن القديم للحديث، ومن المحسوس للمجرد، يسمى هذا التنظيم لمحتوى المنهج بـ:

أ- الرأسي ب- الأفقي ج- المنطقي د- السيكولوجي

61 استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثالًا لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: اذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق التالفة؟ إن هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

أ- الناقد ب- التأملي ج- الإبداعي د- الاستنتاجي

62 إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير:

أ- التباعدي ب- التقاربي ج- الاستنباطي د- الاستقرائي

63 تتميز الأهداف التعليمية العامة بأنها:

أ- تصاغ في ضوء فلسفة المجتمع وعاداته وتقاليده
ب- تعبر بدقة عن التغيير المطلوب حدوثه في سلوك المتعلم
ج- تتضمن أفعالاً سلوكية قابلة للملاحظة والقياس والتقويم
د- يجري تحقيقها وتقويمها خلال حصة دراسية واحدة كحد أدنى

64 الكلمة التي ليس فيها ألف محذوفة هي:

أ- ذلك　ب- تلك　ج- هذا　د- هؤلاء

65 فن تعبيري يعد إعداده تدريب على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسة:

أ- التقرير　ب- الرسالة　ج- المحضر　د- التلخيص

66 الكلمة التي كتبت خطأ فيما يأتي:

أ- ناموا　ب- ندعوا　ج- اكتبوا　د- سمحوا

67 منذ أن خلق الله الإنسان وفرض عليه أن يأكل خبزه بعرق جبينه، غرس في فؤاده حب الأمل ليتروح نسيمه، ويستهدي بضيائه، ويكون (له) نعم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق. العنوان المناسب للنص السابق:

أ- الرزق　ب- الأمل　ج- الإنسان　د- العزاء

68 كل الكلمات الآتية مصادر ما عدا:

أ- انتقل　ب- اكتتاب　ج- ترتيب　د- تواصُل

69 ....المنزل بالشمس الحارقة. الكلمة المناسبة في الفراغ:

أ- تلظا　ب- تلظى　ج- تلضا　د- تلضى

70 الجملة التي تعبر عن رأي هي:

أ- تقع السعودية في قارة آسيا
ب- طقس السعودية حار صيفا
ج- السعودية دولة جميلة
د- السعودية دولة نفطية

71 صدق التاجر في بيعه ( ) فربح مالا وفيرا. علامة الترقيم المناسبة بين الهلالين:

أ- ، ب- . ج- ؛ د- !

72 الكلمات الآتية همزتها همزة قطع ما عدا:

أ- اكل ب- اجابة ج- اصاب د- أُركض

73 يتنافس المتسابقون .... تنافسهم شريف، فالكل يريد الفوز .... الفوز مشروع للجميع، ...... الجائزة تعطى لمن يستعد طويلا ..... يؤدي جيدا. أدوات الربط المناسبة لملء الفراغات السابقة على الترتيب هي:

أ- ثم - لكن - لأن - و
ب- لكن - لأن - و - ثم
ج- لأن - ثم - و - لكن
د- لكن - ثم - لأن - و

74 وحمدك المرء ما لم تبلُه خطأ وذمك المرء بعد الحمد تكذيب

معنى الكلمة (تبله) في البيت السابق:

أ- تسأله ب- تحدثه ج- تمدحه د- تختبره

75 ما الإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة المعلومات ذهنياً بعمق قبل الإجابة عن السؤال الذي يطرحه المعلم:

أ- صمت المعلم بعد طرح السؤال
ب- نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال
ج- وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقاً
د- رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم

76 من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي:

أ- تحدي القدرات
ب- العمل بروح الفريق
ج- المساواة بين الطلاب
د- التنافسية بين الطلاب

77 النمط الذي يمنح فيه التلاميذ حرية كاملة دون ضبط في توجيه جميع شؤونهم وتعلمهم والتصرف كما يحلو لهم دون أي تدخل يذكر من المعلم. يمثل النمط:

أ- البيروقراطي ب- الديمقراطي ج- التسلطي د- التسيبي

78 العبارة التي تحفز الطلاب على الأداء المرتفع أن يقول المعلم:

أ- أتوقع أن تحلوا التمرين حلا صحيحا
ب- آمل منكم أن تحلوا التمرين حلا صحيحا
ج- حلوا هذا التمرين وانتبهوا فهو صعب جدا
د- حلوا التمرين فزملاؤكم في الصف الآخر لم يستطيعوا حله

79 اجتمع المعلم إبراهيم مع طلاب صفه وعملوا معا على وضع قواعد للسلوك الاجتماعي المقبول داخل الصف. ما قام به المعلم يؤسس لدى الطلاب:

أ- الانتباه ب- السلبية ج- تعارض الأدوار د- تحمل المسؤولية

80 طبق معلم اختبارًا على 50 طالبًا، فأجاب 30 منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة ما معامل صعوبة هذا السؤال؟

أ- 0،20 ب- 0،30 ج- 0،40 د- 0،60

81 من الشكل الآتي الذي يُمثّل العلاقة بين مستوى قدرة المفحوصين (متدنية، متوسطة، مرتفعة) (المحور الأفقي)، ونسبة الإجابات الصحيحة عن الفقرة (المحور العمودي) لثلاث فقرات (A، B، C)، فأيٌّ الفقرات لا تميّز بين المفحوصين؟

أ- الفقرة A
ب- الفقرة B
ج- الفقرة C
د- جميعها



82 صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف بـ:

أ- الموضوعية ب- الثبات ج- الصدق د- الشمول

83 عندما يرتب المعلم طلابه حسب درجاتهم في الاختبار (1-2-3-4)؛ حيث أن (1) اعلى من (2) و (2) أعلى من (3)، فإن هذا القياس يعتبر :

أ- اسمي ب- فئوي ج- نسبي د- رتبي

84 طلب المشرف المتابع من طالب التدريب الميداني اختيار أنسب أدوات التقويم لقياس كل هدف من الأهداف الآتية وتضمينها في خطته الدراسية:

(1) أن يصمم الطالب خارطة التضاريس الطبيعية للجزيرة العربية

(2) أن يفند الطالب مبررات الغزو الصليبي للبلاد الإسلامية

(3) أن يتعرف الطالب على مواقع همزة القطع

(4) أن يمثل الطالب على حالات التفخيم والترقيق

فأي الخيارات الآتية يمثل الترتيب الأنسب لقياس تلك الأهداف؟

أ- شفهي - موضوعي - أدائي - مقالي
ب- أدائي - مقالي - موضوعي - شفهي
ج- مقالي - أدائي - موضوعي - شفهي
د- موضوعي - شفهي - مقالي - أدائي

85 أشهر مقاييس الثبات الداخلي عند جمع البيانات هو مقياس:

أ- الأسئلة الفردية والمزدوجة
ب- الاختبار القبلي والبعدي
ج- معامل ألفا كرونباخ
د- النموذجان المتشابهان

86 أي أساليب أنواع التقويم الآتية أكثر فعالية في التعرف على مستوى تقدّم تعلم الطلبة نحو تحقيق الأهداف؟

أ- الختامي
ب- التكويني
ج- التشخيصي
د- المعياري المرجع

87 تضمن تخطيط المعلم (صالح) لدروسه أن يقوّم قدرات الطلاب من خلال مهام أدائية تستثير تفكير الطلاب وتتحدى قدراتهم وتحفزهم على الابتكار وتفعيل طريقة التعلم بالعمل، فأي من هذه المهام يحقق ما يصبو إليه المعلم؟

أ- ملف الإنجاز
ب- لعب الأدوار
ج- تقديم عرض
د- إعداد منتج

88 قدم معلم التعليقات الآتية كتغذية راجعة لعدد من الطلاب أثناء عملهم على مشاريع بحثية، فأيها أكثر تحقيقًا لمتطلبات التغذية الراجعة البناءة؟

أ- «عناصر البحث مكتملة، ولكن طريقة التوثيق تحتاج إلى مراجعة، راجع كتاب «التوثيق العلمي».

ب- اطلع على كتاب في التوثيق، أخطاء كثيرة تضمنها البحث ماعدا صياغة المشكلة .

ج- « لم يغطِ البحث الفكرة الأساسية، إلا أن أسلوب الكتابة كان متميزًا ».

د- عملك يعتريه بعض أوجه النقص، يبدو أنك تكاسلك عن العمل.

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د

13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د

24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د

36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د

47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د

59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د

70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د

83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د

النموذج الرابع

1 (تبادل الزيارات الصفية) بصفة دورية بين المعلمين في المدرسة يعد شكلاً من أشكال:

أ- مجتمعات التعلم المهنية الافتراضية
ب- تحقيق مفهوم المدرسة المتعلمة
ج- أخلاقيات مهنة التعليم
د- تطوير الأداء المهني

2 لاحظ معلم الفيزياء وجود فجوة حقيقية بين نواتج تعلم الطلاب وممارسات معلمي الفيزياء، فبادر بتطوير أداء زملائه باستخدام نموذج (بحث الدرس) لأنه يركز على:

أ- مهارات التعلم الأساسية
ب- الموقف التدريسي والتعلم
ج- تطبيقات نظريات التعلم
د- أساليب التعلم واستراتيجياته

3 عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب:

أ- المعايير والأنصبة المهنية
ب- زملاء التخصص وكفاياتهم العملية
ج- مستوى الطلاب ومرحلتهم الدراسية
د- احتياجات التدريب والمعايير المهنية

4 كي يتمكن المعلمون من معرفة أثر خطط تطوير الأداء المهني لهم على مستوى ما يقدمونه من أداء فإنه يجب عليهم أن:

أ- يحللوا نتائج اختبارات القدرات العامة للطلاب
ب- يحللوا فجوة الأداء بناء على معايير المعلمين المهنية
ج- يشاركوا في مزيد من الورش التدريبية حول استراتيجيات التقويم
د- يشاركوا في مزيد من الورش التدريبية حول استراتيجيات التدريس

5 الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث:

أ- الوصفية
ب- التجريبية
ج- الإجرائية
د- الأساسية

6 يتميز أحد معلمي الصف الأول في التدريس والتطوير بتنفيذ جميع ما يطلب منه من أعمال، ويبادر في الأعمال التطوعية، مما أثار عليه الزملاء نظرا للمقارنات التي تتم من قبل الإدارة. أي من الإجراءات الآتية تعين المعلم لتجنب النزاع بينه وبين زملائه؟

أ- تبليغ إدارة المدرسة بعدم المقارنة بينهم

ب- اقتراح مبادرات جماعية للعمل مع الزملاء كفريق

ج- تجنب الاحتكاك بهم قدر المستطاع ومعاملتهم بشكل رسمي

د- حثهم على الالتحاق بالدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة

7 أي من التطبيقات الآتية يمكن للمعلم استخدامه للتواصل الإيجابي المنتظم مع أولياء الأمور واطلاعهم على مدى تقدم أبنائهم دون الحاجة إلى استدعاء أولياء الأمور للحضور؟

أ- Google classroom

ب- School Circle

ج- Class Dojo

د- Remind

8 يريد المعلم فهد أن يضع خطة لتطوير أدائه المهني لأن ذلك يعد جزءا من مسؤوليته المهنية فعليه أن يعتمد في بناء خطته على:

أ- معايير الأداء

ب- توجيهات الزملاء

ج- آراء المجتمع المحلي

د- توجيهات المجتمع الدولي

9 سلمان معلم واع ومهتم بقضايا مجتمعه، وعند التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكّر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد. ما أنسب ما سيكلف به الطلاب؟

أ- تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها

ب- جمع قصص ونوادر من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وآثارها

ج- تنظيم مسابقة أحب جاري، ويفوز أفضل صديقين بالحي

د- شرح حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار)

10 **شاركت زملاءك المعلمين في المدرسة في حلقة نقاشية تتعلق بموضوع (ضعف الأداء والإنتاجية والدافعية في العمل) والتي قد تؤثر سلبًا في العطاء ومخرجات العمل بعد فترة. وقد اقترحت مجموعة من الحلول في هذه الحلقة النقاشية. في مثل هذا الموقف من المهم أن يتم:**

أ- تنفيذ كل الحلول المقترحة

ب- تقديم الحوافز المادية باعتبارها الحل الجذري للمشكلة

ج- تنفيذ أسهل الحلول المقترحة توفيرًا للوقت والجهد

د- وضع معايير علمية دقيقة لاختيار الحل أو الحلول المُثلى

11 **أعلن المعلم نايف عن دورة للمعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة، ما التصرف الأنسب للمعلم عبد الله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس؟**

أ- حضور الدورة والمشاركة بفاعلية حسب خبراته

ب- الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها

ج- حضور الدورة مجاملة لزميله مع التزام الصمت وعدم المشاركة

د- الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم نايف في هذا المجال

12 **يتزامن وقت الحصة السادسة مع وقت صلاة الظهر، أي من هذا الحدث يغرس قيم الإيمان والتوحيد في نفوس طلابه؟**

أ- يذكر منزلة المؤذن يوم القيامة

ب- يقص على الطلاب قصة الأذان

ج- يردد مع الطلاب ما يقوله المؤذن

د- يوضح واجب المسلم عند سماع الأذان

13 **أرادت معلمة الحاسب عمل ملف إنجاز إلكتروني وضمنت هذا الملف أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية أي مما يأتي ليس من هذه الأهداف؟**

أ- تنمية القدرات المختلفة والمهارات والمعارف للتعلم بمساعدة الحاسب

ب- تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات

ج- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلمي

د- تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام

14 **تؤكد إحدى المدارس النفسية أن الطالب حر بطبيعته وأنه يسعى نحو التقدم وتحقيق الذات، ما أبرز تطبيق يجب أن يراعيه المعلم:**

أ- التركيز على التعزيز الإيجابي والابتعاد عن التعزيز السلبي
ب- ضرورة إتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفعالاتهم
ج- تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب
د- توفير بيئة صفية آمنة

15 **عندما يجيب الطالب إجابات صحيحة عديدة دون تلقي أي تعزيز من قبل المعلم؛ فقد يؤدي ذلك إلى التراخي من المشاركة لاحقاً، ويسمى مبدأ الانطفاء في النظرية:**

أ- الجشطالت ب- النمو المعرفي ج- التعلم الشرطي د- التعلم الإجرائي

16 **أثناء التخطيط لحصة دراسية لاحظ المعلم أن 30% من الأهداف التي وضعها تندرج تحت مستوى الفهم والاستيعاب يمكن أن يتحقق المعلم من اكتساب الطلاب لهذه النوعية من الأهداف عن طريق تكليفهم بـــ:**

أ- شرح بعض المفاهيم والمبادئ ب- المقارنة بين الأشياء والموازنة بينها
ج- الحكم على أداء الطلاب من واقع تعلمهم د- تصنيف ما تعلمه الطلاب وإيجاد العلاقات

17 **لدى بياجيه عملية تغيير الخبرات الخارجية بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد لكي تنسجم مع البناء الداخلي له:**

أ- التكيف ب- المواءمة ج- التوازن د- التمثل

18 **كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة، فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:**

أ- الحديثة ب- الإجرائية ج- قصيرة الأمد د- طويلة الأمد

19 **في مؤتمر محلي أشارت إحدى الأوراق العلمية إلى أن نسبة الطلاب الذين يفكرون تفكيراً نقدياً في العديد من الدول العربية والأوروبية لا يتجاوز 20% من الطلاب، وهذا ما دفع المعلم (نبيل) لتدريب زملائه المعلمين للتخطيط لتطوير التفكير الناقد لدى طلابهم. أي من الأهداف الآتية يمكن أن يطور التفكير الناقد؟**

أ- أن يقدم الطالب أمثلة متنوعة على مفهوم معين
ب- أن يصنف الطالب مجموعة من الأمثلة ضمن فئات
ج- أن يتوصل الطالب إلى نتائج دقيقة من تجربة علمية
د- أن يقدم الطالب تفسيرات منطقية من النتائج التي توصل إليها

20 إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع هي:

أ- عرض فيديو توضيحي للظاهرة

ب- عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

ج- تلخيص الظاهرة في خطوات في السبورة

د- توجيه الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها في الطبيعة

21 لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبد الرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات، وعند سؤاله يجيب الطالب مترددا: وقعت يا أستاذ! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو:

أ- تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل

ب- الاتصال فورا بوالد الطفل للاستفسار

ج- إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي

د- التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك

22 عندما يطرح المعلم السؤال ذاته فور إجابة الطالب الأولية عليه، ولكن بصياغة أخرى جديدة بقصد تحسين مستوى الإجابة، يكون بذلك قد استعمل أحد أنماط الأسئلة. وهي الأسئلة:

أ- المغلقة

ب- المركبة

ج- السابرة

د- المفتوحة

23 لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب، فإن أهم ما يجب على المعلم الاهتمام به هو:

أ- العمر الزمني

ب- الوضع الاقتصادي

ج- التغيرات الاجتماعية

د- الخصائص النفسية والعقلية

24 يلاحظ معلم أن بعض الطلاب يترددون في المشاركة الصفية، ويظهرون حرجا شديدا من الحديث أمام زملائهم، استنادا إلى نظرية أريكسون في النمو النفسي الاجتماعي، ما الإجراء الأمثل الذي يمكن من خلاله للمعلم أن يساعد هؤلاء الطلاب؟

أ- يدعم الطلاب على المرور بخبرات النجاح مما يعزز الشعور بالإنجاز لديهم

ب- يوجه الطلاب للمرشد التربوي لإجراء دراسة حالة شاملة لكل منهم

ج- يعزز النماذج السلوكية المتميزة أمامهم لإثارة الشغف المعرفي

د- يمدح ويثني عليهم أمام زملائهم بهدف الدعم النفسي

25 لاحظ المعلم أن أحد الطلاب متقدم على بقية طلاب الصف في المفاهيم بسبب اختلاف المناهج، وهذا يستدعي منه أن:

أ- يقدم أنشطة إثرائية وأكثر عمقا للطالب

ب- يتجاهل ذلك ويركز على الطلاب الآخرين

ج- يقدم للطالب مسائل صعبة تشعره أنه بحاجة للشرح

د- يطلب من الطالب أن يظهر معرفته حتى لا يؤثر على زملائه

26 إذا لم يكن هناك فروق فردية بين الطلاب في الذكاء، فإن أكثر عامل من الممكن أن يؤثر في تعلمهم حسب نظرية التعلم ذو المعنى هو:

أ- مدة الانتباه
ب- سهولة المادة
ج- المعرفة السابقة
د- القدرة على التخزين

27 أي المؤشرات الآتية هو الأكثر تمثيلا للفروق بين الطلاب في تعلم المهارات:

أ- المثابرة أثناء اكتساب المهارة
ب- سرعة اكتساب المهارة
ج- صحة تنفيذ المهارة
د- دقة تنفيذ المهارة

28 لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خبرات الإخفاق، وبالاستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية، يفترض أن يقوم المعلم بـ:

أ- عزو الفشل إلى الجهد المبذول
ب- تعزيز أي تقدم يحققه الطالب
ج- توفير بيئة صفية آمنة خالية من النقد
د- تشجيع الطالب على تكرار المحاولات

29 تمثل الحالات الآتية تطورا معرفيا لدى الطفل من وجهة نظر بياجيه ما عدا:

أ- القدرة على الاحتفاظ بالمساحة

ب- التخلص من التمركز حول الذات

ج- استخدام استراتيجيات جديدة للحساب

د- العد حتى الرقم (20) بعد أن كان يعد حتى الرقم (10)

30 **التعليم الذي يمكن الطالب من مهارات حسن الاختيار واتخاذ القرار فيما يتعلمه وكيف يتعلم يسمى:**

أ- الذاتي ب- بالأقران ج- التعاوني د- الاستقلالي

31 **يطبق معلم التاريخ في درس مناطق المملكة الإدارية نشاطا يقوم فيه بالمزاوجة بين الطلاب مختلفي المناطق، بحيث يقوم كل طالب بتعليم زميله مجموعة من الكلمات والتقاليد والأماكن التي تتميز بها منطقته، ومن ثم يقوم الطلاب بإلقائها على بقية الزملاء في الفصل. يهدف المعلم من خلال هذا النشاط إلى مراعاة الفروق والاختلافات:**

أ- الاقتصادية ب- المعرفية ج- الفردية د- الثقافية

32 **من أهم أدوار المعلم نحو المتعلم في المدرسة السلوكية:**

أ- إعداد الأنشطة ب- نقل المعلومات
ج- تسهيل عملية التعلم د- تهيئة بيئة تعاونية للتعلم

33 **فيصل يعاني من اضطرابات في التفكير الرياضي، فهو لا يميز بين الأعداد المتشابهة مثل (6،2) (8،7) إلى أي من أنواع الذاكرة قصيرة المدى تعزى هذه المشكلة؟**

أ- الحركية ب- النفسية ج- الحسية د- البصرية

34 **أي مما يأتي من الإجراءات ينبغي التقيد بها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب في المدرسة؟**

أ- الطلب منهم عدم التصرف دون مساعدة
ب- بسؤالهم عن مدى حاجتهم للمساعدة قبل المبادرة بتقديمها
ج- الحديث معهم بطريقة تبين لهم مشاعر الآخرين تجاههم
د- تعريفهم بالصعوبات التي قد تواجههم في الحياة المستقبلية

35 **(عملية تنظيم لمواقف التعلم في غرفة الصف والتي تمكن المتعلم من الحصول على معرفته بنفسه مع توجيه وإرشاد من قبل المعلم) يمثل التعريف السابق مفهوم التدريس من وجهة نظر المدرسة:**

أ- البنائية ب- الاجتماعية ج- السلوكية د- المعرفية

36 **حُرِم طالب في الصف الثاني الابتدائي من اللعب في حصة البدنية بسبب سلوك عدواني على زملائه فإن الأسلوب الذي طبق مع هذا الطالب هو:**

أ- عقاب إيجابي ب- عقاب سلبي ج- تعزيز إيجابي د- تعزيز سلبي

37 **ما أكبر فئة من فئات التربية الخاصة في المدارس؟**

أ- التخلف العقلي ب- بطء التعلم
ج- فرط الحركة والتشتت د- صعوبات التعلم

38 **من الخصائص الشخصية والانفعالية التي تصف الأطفال الموهوبين:**

أ- الحساسية المفرطة ب- نوبات الغضب المؤقتة
ج- البحث عن اهتمام الآخرين د- الاهتمام بالأنشطة غير الصفية

39 **أثناء حصة دراسية حضرها المشرف التربوي عند الأستاذ (ناصر) لاحظ المشرف أن إجابات الطلاب تتصف بالجمود، مما يضعف الأداء الإبداعي لديهم، لذا فقد حث المشرف الأستاذ ناصر على تطوير مرونة التفكير لدى الطلاب يستطيع الأستاذ ناصر أن يطور مهارة التفكير لدى الطلاب من تشجيعهم على:**

أ- النظر بعمق
ب- نقد الأفكار السابقة
ج- محاكمة فرضياته وإجراء الاختبار الذهني لها
د- النظر من زوايا مختلفة للموضوع المطروح لنقاش

40 **أي الأهداف الخاصة الآتية لا يمثل مستوى التطبيق؟**

أ- أن يبتكر الطالب أسلوبا جديدا لإيجاد مساحة شبه المنحرف
ب- أن يعطي الطالب أمثلة على الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة والزوايا المتقابلة بالرأس
ج- أن يحسب الطالب قياس زاوية مجهولة لشكل رباعي
د- أن يحل الطالب مسألة حسابية على نظرية فيثاغورس

41 **جميع المهارات الآتية تُعد من مهارات التفكير فوق المعرفي التي ينفذها المعلم مع طلابه خلال الأنشطة عدا مهارة:**

أ- التقويم ب- التحليل ج- التخطيط د- المراقبة

42 **يتحدث المعلم خالد أثناء حل المسائل الرياضية بصوت مرتفع ويصف طريقته في التوصل إلى الحل. ما هدف المعلم من هذا السلوك؟**

أ- اعتماد الطلاب على طريقته في الحل
ب- الحرص على ضبط الطلاب
ج- كسر الجمود أثناء الدرس
د- تعليم طلابه التفكير

43 **أي من العبارات الآتية تمثل هدفاً تربوياً عاما؟**

أ- أن يرسم الطالب مثلثاً قائم الزاوية
ب- أن يطور الطالب اتجاها إيجابيا نحو القراءة
ج- أن يذكر الطالب أسباب التلوث البيئي
د- أن يربط الطالب بين الصورة والكلمة الدالة عليها

44 **التعلم الذي يشارك فيه المتعلم بفعالية من خلال قيامه بالقراءة والبحث والاطلاع والمشاركة في الأنشطة الصفية وغير الصفية ويكون المعلم فيه موجها ومرشدا وميسرا هو التعلم:**

أ- النشط
ب- المرئي
ج- المفتوح
د- الفردي

45 **اشترت فاطمة تذكرة طيران قيمتها 410 ريالات، كم سعر التذكرة بعد إضافة قيمة الضريبة المضافة 15%؟**

أ- 462،4
ب- 467،7
ج- 471،5
د- 474،6

46 **فصل فيه 35 طالبا، أجاب منهم عن سؤال 28 طالبا، فكم نسبة من لم يجب عن السؤال؟**

أ- 15%
ب- 20%
ج- 25%
د- 30%

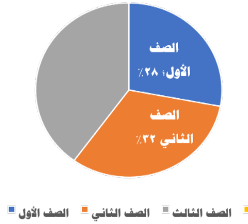
47 **مدرسة عدد طلابها أقل من 60 قسمهم المعلم إلى 12 مجموعة ثم قسمهم إلى 9 مجموعات ثم قسمهم إلى 4 مجموعات فكم عدد طلاب المدرسة؟**

أ- 25
ب- 36
ج- 48
د- 54

48 **أوجد الوسيط للأعداد التالية: 1، 2، 4، 6، 7، 10**

أ- 4
ب- 5
ج- 6
د- 10

49 الشكل المقابل يمثل النسبة المئوية لعدد طلاب المرحلة الثانوية في إحدى المدارس، إذا كان عدد طلاب المدرسة 200 طالب، فما عدد طلاب الصف الثالث ثانوي؟ الصف الأول 28% والثاني 32%



أ- 40 ب- 60

ج- 80 د- 100

50 إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر: 2 كيلو مترا، فكم المسافة الفعلية بين مدينتين بالكيلو إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 180 سم؟

أ- 180 ب- 280 ج- 350 د- 360

51 عدد الطلاب في أحد الفصول 20 طالبا إذا حصل 10 طلاب على تقدير ممتاز وحصل 7 على تقدير جيد جدا وحصل 3 على تقدير جيد، فكم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز؟

أ- 20% ب- 40% ج- 50% د- 65%

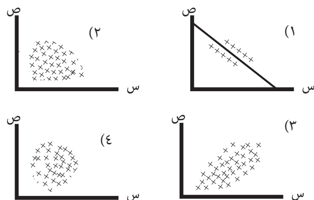
52 يستطيع مصور تحميض فلمين في 18 دقيقة، فكم يحتاج من الوقت لتحميض 8 أفلام؟

أ- ساعة و11 دقيقة ب- 50 دقيقة ج- ساعة و12 دقيقة د- 60 دقيقة

53 إذا كان راتب المعلم الأساسي 8300 ويخصم منه بدل التقاعد 747 ريال ولديه بدل للنقل يبلغ 700ريال فكم راتبه الصافي؟

أ- 8 ريال ب- 8253 ريال ج- 9047 ريال د- 9692 ريال

54 وجد باحث أن هناك ارتباطًا خطيًا سالبًا بين درجات مجموعة من الطلاب في اختبار معياري للعلوم (س) ومستوى القلق من الاختبار عندهم (ص)، حيث كان معامل الارتباط بينهما - 0،25 أي الأشكال الآتية قد يمثل هذه العلاقة بشكل تقريبي؟



أ- 1 ب- 2

ج- 3 د- 4

55 سور يحيط بأرض مربعة طولها 15 متر من ثلاث جهات وفي كل سور يوجد فتحة للأبواب وطول الفتحات الثلاث (1،5 متر، 2متر، 3 متر) فكم طول السور؟

أ- 39 ب- 39.5 ج- 38 د- 38.5

56 **10 وظائف تقدم لها 50 شخصا، فما نسبة حصول أحدهم على وظيفة؟**

أ- 1 / 2 ب- 1 / 5 ج- 1 / 40 د- 1 / 50

57 **أي مما يأتي ليس من المداخل العامة للتدريس:**

أ- البيئي ب- الفلسفي ج- التاريخي د- التكنولوجي

58 **أي مما يأتي ليس صحيحا فيما يتعلق بتقويم السلوك القيمي داخل المجتمع المدرسي؟**

أ- تؤسس عملية التقويم على ملاحظة السلوك القيمي بصورة كبيرة
ب- تعتمد مؤشرات السلوك كمعايير للحكم على التحقق القيمي
ج- ينبغي تنوع أدوات التقويم وفق مراحل تشكل القيم
د- يصعب تقويم السلوك القيمي كونه مسألة شخصية

59 **أراد معلم استخدام استراتيجية تدريسية من بين استراتيجيات متعددة. فأي المعايير الآتية يجب عليه مراعاتها؟**

أ- تبني استراتيجية تبرز استقلالية الطلاب.
ب- انتقاء استراتيجية تتطلب فصولاً مكتملة التجهيزات
ج- اختيار استراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم
د- التركيز على استراتيجية شائعة يستخدمها الزملاء بكثرة

60 **يريد الأستاذ خالد معلم الصف الرابع الابتدائي أن يقلل من تمركز طلابه حول ذواتهم، بأن ينظروا للأمور من وجهة نظر الآخرين. إن الاستراتيجية المناسبة لتحقيق هدفه:**

أ- العصف الذهني ب- القبعات الست
ج- الكرسي الساخن د- التفكير الناقد

61 **يصبح التدريس ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على:**

أ- المادة العلمية ب- التوجيه وتهذيب السلوك
ج- ربط التعلم بالحياة د- الشرح النظري

62 عندما يهيئ المعلم موقفا تعليميا تكون فيه عملية التفكير مركبة وهادفة توجهها رغبة قوية في البحث عن حلول للتوصل إلى نتائج آنية بحيث يتميز التفكير بالحلول وينطوي على عناصر معرفية وانفعالية وأخلاقية متداخلة، فعلى لأي من أنواع التفكير الآتية يساعد المعلم طلابه؟

أ- الاستنباطي ب- الاستقرائي ج- الإبداعي د- المنطقي

63 يُطلق على مجموعة المصادر والمواد التعليمية التي وُظفت ضمن استراتيجية التدريس بغية تسهيل عملية التعلم وتحقيق الأهداف التعليمية مصطلح:

أ- تقنيات التعليم ب- المواقف التعليمية
ج- الفعاليات التعليمية د- أساليب التدريس

64 طريقة التدريس التي يستخدمها المعلم وتُعنى بالتفاعل الإيجابي بين المتعلمين داخل المجموعة هي:

أ- المناقشة الصفية ب- التعلم التعاوني ج- حل المشكلات د- دورة التعلم

65 استراتيجية التعليم التي يبحث فيها الطلاب عبر الإنترنت بحثاً جماعيا للوصول إلى المعلومات من مصادر موثوقة ومعدة مسبقا من طرف المعلم هي:

أ- الرحلات الميدانية ب- الرحلات المعرفية
ج- التعلم المبرمج د- التعلم المدمج

66 كلف معلم طلابه بالتخطيط لإنشاء موقع إلكتروني لبيع التمور، مع إعداد دراسة جدوى عن المشروع. النشاط السابق يعزز وينمي لدى الطلاب مهارات:

أ- التسويق الإلكتروني ب- برمجة الحاسب ج- جمع البيانات د- تصميم المواقع

67 إحدى الطرق التدريسية الإبداعية التي تقوم على تحريك العقل من خلال إيجاد علاقات جديدة بين الأشياء التي لا يوجد بينها علاقة هي:

أ- الطريقة الاستنباطية ب- الطريقة الاستقصائية
ج- طريقة الإثارة العشوائية د- الطريقة الاستكشافية

68 أي ما يأتي من صفات المتحدث الجيد؟

أ- القدرة على ضبط الانفعال ب- الاستطرادات لإبعاد الملل
ج- الحماس المتواصل برفع الصوت د- الابتعاد عن النقاشات لحفظ الوقت

69 **أيّ أنواع القراءة الآتية يساعد على اكتشاف عيوب النطق؟**

أ- المتأنية ب- السريعة ج- الجهرية د- الصامتة

70 **من أنواع الكتابة الوظيفية:**

أ- المسرحية ب- الخاطرة ج- المقال د- التقرير

71 **من مواضع همزة القطع:**

أ- ماضي خماسي ب- ماضي السداسي
ج- أمر الماضي الثلاثي د- مصدر الرباعي

72 **الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:**

أ- مكافآة ب- بمكافاءة ج- مكافأة د- مكافاة

73 **شاهدت في البئر:**

أ- مائن ب- ماءاً ج- ماا د- ماءً

74 **يقول الكاتب: «الصداقة المتينة لا تحُلّ في نفس إلا هذّبت أخلاقها الذميمة، والصديق يقتدي بصديقه صاحب الأخلاق الفاضلة، فالمتكبر تدفعه الصداقة إلى أنّ يتواضع لأصدقائه المتواضعين، وسريع الغضب تدفعه الصداقة إلى كظم الغيظ» بأي الشواهد الآتية يمكن دعم النصّ السابق؟**

أ- يقول ابن حزم: « من طلب الفضائل لم يساير إلا أهلها»
ب- وما أكثر الأصحاب حين تعدُّهم / ولكنهم في النائباتِ قليل
ج- هي الأخلاق تنبت كالنبات / إذا سقيت بماء الذكريات
د- يقول ابن المقفع: «إنّ سمعت من صاحبك كلامًا أو رأيت منه رأيًا يعجبك فلا تنتحلّه تزينًا عند الناسِ»

75 **يُمكِنُ فهم النص من تكوين رأي شخصي من أفكار النص الأساسية وضمنية وهذا ما يُعرف بالفهم:**

أ- النقدي ب- الإبداعي ج- التفسيري د- الاستيعابي

76 **كان أحد الأمراء بدمشق يقصده الشعراء، فمن مدحه بشعر جيد كافأه، ومن مدحه بشعر رديء أرسل معه أحد جنده إلى المسجد، فلا يفارقه حتى يصلي مئة ركعة. الضمير الهاء في كلمة (مدحه) تعود على:**

أ- الأمير
ب- الشاعر
ج- المدح
د- الشعر

77 **أي الأنواع الآتية ليست من أنواع الكتابة الإبداعية الفنية؟**

أ- القصص
ب- الخواطر
ج- الرواية
د- الإرشادات

78 **الكلمات الآتية همزتها همزة قطع ما عدا:**

أ- اعتماد
ب- اعداد
ج- اعمال
د- اعراف

79 **أي المهارات الآتية ينبغي أن يستخدمها المعلم عند طرح الأسئلة لإشراك الطلاب وتعزيز تعلمهم؟**

أ- توجيه الأسئلة في مستوى التذكر والحفظ، لضمان مشاركة جميع الطلاب
ب- ارتجال الأسئلة، لضمان الإجابة عن استفسارات الطلاب كافة
ج- التركيز على الأسئلة الشفهية، ذات الإجابات المحدّدة
د- اشتقاق الأسئلة مسبقًا من الأهداف ونواتج التعلم

80 **الإجراء الذي على المعلم تجنُّب استخدامه لمساعدة الطلاب ذوي المستوى التحصيلي الضعيف؟**

أ- تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة وتكليفهم بالأنشطة اللازمة
ب- تكليف الطالب الضعيف بواجبات إضافية مناسبة يقوم بأدائها
ج- إجلاس الطالب ضعيف المستوى بجوار طالب مرتفع التحصيل
د- التركيز على الطالب الضعيف داخل غرفة الصف

81 **يحرص معلم اللغة العربية على طرح أسئلة وتلقي الإجابة عنها مباشرة من المتعلم، وذلك بهدف رصد مدى تقدم تعلم طلابه، إنه بذلك يستخدم استراتيجية:**

أ- الملاحظة
ب- التواصل
ج- التقويم الواقعي
د- التقويم المعتمد على الأداء

82 **رشح المعلم صالح لحضور لقاء مع زملاء آخرين من مدارس أخرى حكومية وأهلية وعالمية وأثناء اللقاء وجد أن أحد المحاضرين من ديانة أخرى كيف يتعامل معه بما يقتضيه الالتزام بالقيم الإسلامية والاعتدال؟**

أ- يظهر المهنية في التعامل مع هذا المعلم وفق مهام العمل المطلوبة

ب- يخبر هذا المعلم بوجود مراكز منتشرة للدعوة إلى الإسلام

ج- يحاول دعوة هذا المعلم إلى الإسلام ويبين له محاسنه

د- يعتذر عن اللقاء وينسحب بهدوء

83 **أي الممارسات الآتية لها الإسهام الأكبر في تهيئة مناخ صفي إيجابي مع طلبة المرحلة الابتدائية:**

أ- السماح لهم بانتقاء زملائهم في مجموعة التعلم التعاوني

ب- تخفيف العبء الدراسي بالتقليل من الواجبات المدرسية

ج- سعي المعلم لإقامة علاقة إيجابية مع كل واحد منهم

د- تكليف جميع الطلبة بمهام من مستوى صعوبة واحد

84 **أعد المعلم أحمد الاختبار النهائي وفقا للنموذج الآتي الذي أقرته إدارة المدرسة: فما أنواع الأسئلة التي تضمنها التوصيف على التوالي؟**

نوع الأسئلة	النسبة	مواصفات الأسئلة
1	10%	تتسم بسهولة الإعداد وتقيس القدرة على تنظيم الأفكار وترتيبها
2	30%	تغطي مدى واسعا من الموضوعات ولها نسبة تخمين عالية وتقيس في الغالب التذكر والفهم
3	20%	لها القدرة على قياس الحقائق والربط بين المفاهيم
4	40%	أقل نسبة ممكنة للتخمين لها القدرة على قياس المستويات العقلية العليا

أ- مقالية، صح وخطأ، مزاوجة، اختيار من متعدد

ب- مزاوجة، مقالية، اختيار من متعدد، صح وخطأ

ج- اختيار من متعدد، صح وخطأ، مقالية، مزاوجة

د- صح وخطأ، مقالية، مزاوجة، اختيار من متعدد

85 **أعد معلم اختبار استيعاب المقروء في مادة لغتي، وراجع أسئلة الاختبار في ضوء البناء النظري لاستيعاب المقروء والعناصر التي يتناولها فأي أنواع الصدق هذا؟**

أ- المفهوم
ب- التنبؤي
ج- التلازمي
د- المحتوى

86 **صمم معلم استبانة، ثم حلل عباراتها فكان ألفا كرونباخ = 0،61 هذا يعني أن:**

أ- ثبات الاستبانة ضعيف، والعبارات تحتاج مراجعة
ب- ثبات الاستبانة مرتفع، ويمكن الوثوق في نتائج الاستبانة
ج- صدق الاستبانة عالٍ، فالعبارات تقيس جميع محاور الاستبانة
د- صدق الاستبانة منخفض، فالعبارات لا تقيس جميع محاور الاستبانة

87 **وزع معلم الرياضيات ثلاثة أعمال رائدة من أعمال الطلاب على طلابه وطلب منهم مقارنة أدائهم بهذه الأعمال ووصف أهم النقاط التي يمكن لهم من خلالها تحسين أعمالهم مقارنة بأعمال زملائهم. هذا الإجراء يهدف إلى:**

أ- تقويم أعمال الطلاب الرائدة
ب- تعليم الطلاب أسلوب التقويم
ج- إشراك الطلاب في تقويم أعمالهم
د- إقناع الطلاب بالدرجة التي حصلوا عليها

88 **يُعرف الاختبار محكي المرجع بأنه:**

أ- درجة النهاية الصغرى في الاختبار
ب- تقدير أداء الفرد وفق مستوى محدد مسبقا
ج- تقدير أداء الفرد بالنسبة لأداء الطلاب الآخرين
د- حافظة الفرد على الموقع نفسه بالقياس إلى مجموعته

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د

13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د

24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د

36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د

47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د

59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
ينبه
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د

70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د

83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د

النموذج الخامس

1 أي من العبارات الآتية تقدم تعبيرا صحيحا عن دور المعلم كقدوة حسنة لطلابه؟

أ- ينتهي دوره كقدوة عند مغادرته المدرسة

ب- يلعب دوره كقدوة داخل المدرسة وخارجها

ج- يقل تأثيره كقدوة مع طلاب المرحلة المتوسطة

د- ينحصر دوره كقدوة داخل حدود الصف الدراسي

2 خاصية واحدة مما يلي ليست من خصائص المعلم الذي يسعى لنموه المهني:

أ- يواكب التطورات التي تخص مهنة التعليم

ب- يستخدم تقنيات تعمل على تعزيز أدائه وتطوره

ج- يمارس عملية التدريس على أنها وظيفته الأساسية

د- يشارك في الاجتماعات والأنشطة التربوية التعليمية

3 إن تنمية قدرة المعلم على الحوار والمناقشة تعد من جوانب الإعداد:

أ- الثقافي ب- المهني ج- الأكاديمي د- التخصصي

4 يهدف تحسين تعلم الطلاب إلى تبني أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقة تعتمد على تحليل نتائج اختبار إحدى المواد ، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف ما عدا:

أ- كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟

ب- من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟

ج- ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب جيدًا؟

د- ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب خطأ؟

5 **قرر مدير مدرسة الاجتماع مع المعلمين لاتخاذ قرار في مشكلة عدم إحضار الطلاب للكتب والأدوات المدرسية ولكي يكون القرار صائبًا فإنه يتوجب:**

أ- إشراك بعض الطلاب في اتخاذ القرار
ب- اتخاذ قرار من كافة المعلمين
ج- إبلاغ إدارة التعليم
د- إبلاغ أولياء الأمور

6 **العمليات التي تهدف إلى تغيير مهارات ومواقف وسلوك المعلمين لتكون أكثر كفاءة وفعالية بما يتوافق مع حاجات المدرسة والمجتمع وحاجات المعلمين أنفسهم، تسمى:**

أ- الشراكة المجتمعية
ب- التنمية المهنية للمعلمين
ج- القيادة القائمة على التعلم
د- المعرفة الثقافية

7 **تلقى أحد معلمي الصف الأول ثانوي مكالمة هاتفية من والد أحد طلابه وقد كان منزعجا من حادثة حصلت لابنه في فصل هذا المعلم ويرى أن ابنه تمت معاقبته بطريقة غير عادلة، فاستجاب المعلم وطلب موعدا لمقابلة الأب للاهتمام بالمشكلة وهو يرغب في اتخاذ خطوات لضمان التواصل الفعال مع الأب والوصول إلى مقابلة مجدية. يستطيع المعلم أن يحقق هدفه من هذه المقابلة إذا بدأها بما يأتي:**

أ- يطلب من الأب توضيح ردة فعله التي يظن أنها الأنسب للتعامل ومع الموقف
ب- يتيح الفرصة للأب للتعبير عن رأيه ومشاعره ووصف فهمه لما حصل
ج- يراجع مع الأب قوانين المدرسة والفصل التي خالفها ابنه في ذلك الموقف
د- يصف للأب بالتفصيل وجهة نظره فيما يتعلق بالحادثة وأسباب ردة فعله

8 **يطلب المعلم في عامه الأول أحيانا من زملائه الأكثر خبرة زيارته في الفصل وتقديم النقد البنّاء له. أي من الآتي تعد أهم فائدة تحصل من هذه الطريقة؟**

أ- تسهم في اعتياد المعلم على عملية التقويم وإحساسه بالراحة بعدها
ب- تساعد المعلم على تعلم تطبيق المبادئ التدريسية بفاعلية في جو الفصل
ج- تقدم للمعلم المعرفة والخبرة بأساليب التدريس المتنوعة
د- توصل لزملاء المعلم رغبته في أن يكون عضوا فاعلا في الفريق

9 يرغب المعلم خالد في التحدث إلى أولياء أمور طلابه ومناقشتهم وتبادل الآراء معهم حول تقدم الطلاب في الأداء. ما أفضل طريقة يمكن للمعلم أن يطبقها لتحقيق هدفه؟

أ- كتابة ملاحظات إيجابية وإرسالها إلى أولياء أمور طلابه حول مدى تقدم أبنائهم

ب- عقد اجتماع لمناقشة الأهداف المشتركة مع أولياء الأمور حول أداء أبنائهم

ج- ضمان استلام أولياء الأمور تقارير الأداء لأبنائهم وتوقيعها وإعادتها إليهم

د- إلزام الطلاب بالمحافظة على دفتر المتابعة اليومية وتوقيعه من أولياء أمورهم

10 تلقّى أحد المعلمين اتصالا من أخصائي نفسي من عيادة خارج المدرسة يطلب فيها معلومات عن أحد طلاب الصف الأول متوسط، ما الخطوة التي يجب على المعلم اتباعها؟

أ- التحدث مع إدارة المدرسة بذلك الشأن واتباع تعليماتها

ب- تصوير سجلات الأداء الأكاديمي للطالب في ذلك العام وإرسالها

ج- استشارة معلمين آخرين لإعداد سجل غير رسمي للطالب وإرساله

د- إبلاغ الطالب وأخذ إذنه بالموافقة لإرسال المعلومات المطلوبة

11 من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب صعوبات:

أ- القراءة ب- الإدراك ج- الحساب د- الإحساس

12 جاء العالم كلباترك ليدعم التعلم القائم على:

أ- الوحدات ب- المشروعات ج- الموضوعات د- النشاط

13 اشتكى محمد وهو أحد الطلاب الموهوبين من الشعور بالملل والفراغ أثناء الدروس في المدرسة وذلك لأنه ينهي أنشطه التعلم بسرعة، ثم لا يجد شيء يفعله. أي الإجراءات التالية أنسب لمساعدة محمد؟

أ- تزويده بأنشطة إثرائية تناسب قدراته

ب- تشجيعه على مساعدة زملائه على فهم الأنشطة التعليمية وأدائها

ج- إتاحة الفرصة له للخروج الى المكتبة والساحات والملاعب بعض الوقت

د- توجيهه للاستعانة بخدمات المرشد الطلابي لمساعدته على التغلب على الملل

14 يركز المعلم (أحمد) في حصة العلوم على تدعيم النقاش بصور بصرية ممتعة للطلاب، ويؤمن بأن الطلاب يتعلمون بشكل أعمق حين يقدّم صورًا توضيحيةً للدروس، أيّ نظريات التعلم الآتية يستخدمها المعلم (أحمد) في تدريس حصة العلوم؟:

أ- نظرية الترميز المزدوج
ب- نظرية معالجة المعلومات
ج- نظرية الاستقبال ذي المعنى
د- النظرية الاجتماعية المعرفية

15 صمم معلم الصف السادس الابتدائي ثلاث أوراق عمل ليجيب عنها كل طالب في درس (التاجر الأمين) الورقة الأولى: اكتب فكرة أعجبتك وأخرى لم تعجبك، الورقة الثانية: اقترح أكبر قدر من العناوين المناسبة للقصة، الورقة الثالثة: بها خمس مفردات مطلوب مرادف ومضاد لكل مفردة. تابع المعلم أداء الطلاب مع التوجيه والإشراف، ثم علق الأوراق المميزة على السبورة، هنا انتهت الحصة ولم ينته الدرس، قدم حلا يساعد المعلم على إدارة وقت الحصص القادمة بفاعلية حتى لا يقع في الخطأ نفسه.

أ- احذف إحدى الأوراق واكتفِ بورقتين
ب- طبق أوراق العمل بعد الانتهاء من شرح الدرس
ج- حول طريقة حل الأوراق من العمل الفردي الى الجماعي
د- غير ورقتي العمل الأولى والثانية بأخرى مناسبة لسن الطلاب

16 يدعم المعلم خالد زملاءه لتسهيل عملية بناء الطلاب لمفاهيم واكتساب المهارات، وذلك بتقديم درس باستخدام نموذج يجيب عن (لماذا؟ - كيف؟ - ماذا لو؟) الذي يُعرف ب نموذج:

أ- هيرمان
ب- كولب
ج- مكارثي
د- مكارثي

17 يشجع المعلم الطلاب للعمل في مجموعات لإنجاز المهام جماعيًا لتحقيق الأهداف الأكاديمية، فإذا وجد المعلم بأن أحد الطلاب الأذكياء لم يقم بأدواره في مجموعة العمل بسبب خجله وحبه للعمل الفردي، فإن على المعلم:

أ- تحفيز الطالب وتشجيعه على مساعدة زملائه أثناء العمل الجماعي
ب- إجبار الطالب على مساعدة زملائه أثناء العمل الجماعي
ج- إعطاء الطالب درجات إضافية حال مشاركته
د- إعطاء الطالب مهام عمل فردية

18 **معلم اجتماعيات (إبراهيم) يخطط لتدريس وحدة (سياسات بيئية) باستخدام التعلم القائم على حل المشكلات. ما الطريقة الأكثر فاعلية لاختيار موضوعات هذا الدرس؟**

أ- يسأل المعلمين في المدرسة عن أهم الموضوعات

ب- يختار المعلم موضوعًا سهلًا في العرض والتخطيط

ج- يختار المعلم الموضوعات في ضوء خبرته وتخصصه المعرفي

د- يطلب من الطلاب تحديد موضوعات في ضوء اهتماماتهم العامة

19 **أكد بياجيه على:**

أ- أهمية توجيه التعليم بما يناسب مرحلة نمو الطفل

ب- أنه يمكن تعديل سلوك الفرد بواسطة التعزيز

ج- التعلم بالتقليد للنماذج الحية وغير الحية

د- التعلم بالتقليد للنماذج الحية وغير الحية

20 **واحدة مما يلي من مراحل النمو المعرفي عند برونر:**

أ- مرحلة ما قبل العمليات
ب- مرحلة الاستراتيجيات
ج- مرحلة التمثيل العملي
د- مرحلة الثقة مقابل عدم الثقة

21 **يُعتبر التعليم المبرمج من التطبيقات للنظرية:**

أ- البنائية
ب- السلوكية
ج- الاجتماعية
د- التقنية

22 **في أي مرحلة من مراحل النمو العقلي عند بياجيه تكون لدى الطفل القدرة على التفكير المنطقي والعلمي وحل المشكلات؟**

أ- المرحلة الحسية الحركية
ب- المرحلة الرمزية
ج- المرحلة المادية
د- المرحلة المجردة

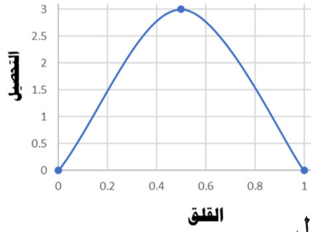
23 **اهتمام المعلم بتعليم القيم والمعايير السلوكية السليمة في جميع نواحي العملية التربوية، تطبيق يشير إلى تركيزه على النمو:**

أ- الانفعالي
ب- الاجتماعي
ج- الحسي
د- العقلي

24 **معلم يدرس في المرحلة الثانوية، ويريد أن يعلم طلابه مفاهيم معينة في هذه المرحلة، الطريقة الأنسب في تقديم هذه المفاهيم هي استخدام:**

أ- أمثلة مألوفة لشرح أفكار معقدة
ب- المحسوسات والعمليات المادية
ج- مفاهيم عامة أو مجردة وحقائق واقعية
د- مسائل تتطلب تركيزا على النمط السمعي

25 **الشكل الآتي، يُمثّل العلاقة بين مستوى القلق والتحصيل الدراسي، أيّ العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالموضوع؟**



أ- يؤثر مستوى القلق المنخفض جداً إيجابًا على مستوى التحصيل
ب- يؤثر مستوى القلق المتوسط سلبًا على مستوى التحصيل الدراسي
ج- يؤثر مستوى القلق المتوسط على الطلبة ذوي مستوى التحصيل المتوسط
د- يؤثر مستوى القلق المرتفع جدا سلبًا على مستوى التحصيل الدراسي

26 **يهتم محمد أن تكون الوسيلة التعليمية مجسمة قدر الإمكان، ليستطيع طلاب المرحلة الابتدائية تحسسها ورؤية أبعادها، هذا الموقف يراعي:**

أ- خصائص النمو
ب- الفروق الفردية
ج- أنماط الشخصية
د- الذكاءات المتعددة

27 **(سامي) طالب في الصف الأول متوسط، يهتم كثيرًا بإحدى الألعاب الشعبية ويتحدى بها زملاءه وغالبًا ما يفوز عليهم، تدور فكرة هذه اللعبة حول تحديد حرف معين، وكتابة مجموعة من الأسماء المختلفة التي تبدأ بذلك الحرف (اسم إنسان، حيوان، نبات، جماد، بلد) والذي ينتهي أولاً يفوز باللعبة. بناءً على نظرية الذكاءات المتعددة، نوع الذكاء الذي يتميز به (سامي) هو؟**

أ- المنطقي الرياضي
ب- الاجتماعي
ج- الطبيعي
د- اللغوي

28 **لا يستطيع الطفل عادة أن يضع نفسه في موضع الآخرين من حيث الإدراك، فما يراه يعتقد أن الآخرين يرونه، هذه الخاصية يعبر عنها بخاصية:**

أ- ضعف الإدراك
ب- التفكير الحسي
ج- التمركز حول الذات
د- التفكير غير المنطقي

29 **تعني الاضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تدخل في فهم أو استخدام اللغة المنطوقة أو المكتوبة، ويظهر هذا الاضطراب في نقص القدرة على الاستماع أو التفكير أو الكلام، أو القراءة، أو الكتابة، أو التهجئة، أو أداء العمليات الحسابية.**

أ- بطء التعلم ب- التأخر الدراسي ج- صعوبات التعلم د- التخلف العقلي

30 **استخدام الطالب للمبادئ والمفاهيم التي تعلمها في سياق تعليمي سابق ليواجه ويحل إشكالا جديدا يظهر في سياق موقف تعليمي جديد يسمى:**

أ- انتقال أثر التعلم ب- الخبرة المباشرة ج- الاستجابة للمثير د- تشكيل السلوك

31 **هي معلومات وتعليقات يقدمها المعلم مشافهة أو كتابة للطالب عن نتائج جهوده، وتجعله على دراية بمستوى أدائه في الاختبار، أو في المقرر أو في أي نشاط صفي، ويفترض أن تكون محددة وفورية لكي تسهم في إحاطة الطالب بمدى تقدمه.**

أ- التعزيز الإيجابي ب- التعزيز السلبي ج- التغذية الراجعة د- التواصل الفعال

32 **في تجارب بافلوف: عندما يكون المثير شرطيا فإن الاستجابة تكون:**

أ- طبيعية ب- شرطية ج- محايدة د- منفصلة

33 **هي المرحلة الرابعة من مراحل النمو العقلي عند المتعلم كما يراها بياجيه، وعند هذه المرحلة العمرية ينفذ الطفل عمليات عقلية منطقية مجردة استقرائية في غياب المحسوسات أو المجسمات وتبدأ هذه العملية العقلية غالباً من سن الثانية عشرة وتسمى المرحلة:**

أ- الرمزية ب- المادية ج- الانعكاسية د- الشكلية

34 **هي عملية تتضمن زيادة احتمالات تكرار السلوك في المستقبل، وذلك بتقديم مثير سار للشخص عندما يقوم باستجابة سلوكية إيجابية مطلوب تثبتها لديه:**

أ- تعزيز إيجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب إيجابي د- عقاب سلبي

35 **هو نوع من البحوث التربوية يقوم على استخدام معالجة لمتغير (أو أكثر) من المتغيرات المستقلة؛ لدراسة أثر هذه المعالجة على متغير تابع (أو أكثر)؛ للتحقق من فرضيات، أو للإجابة عن أسئلة تتعلق بمشكلة بحثية محددة وهو البحث:**

أ- الوصفي ب- التاريخي ج- التجريبي د- الارتباطي

36 هي عينة مختارة عن طريق تقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات على أساس بعض المتغيرات الملائمة، ثم اختيار عدد محدد من الحالات من كل فئة، حسب حجم هذه الفئة في مجتمع البحث، مع التأكد من أن كل فئة ممثلة في العينة.

أ- الطبقية
ب- البسيطة
ج- العمدية
د- المتيسرة

37 تظهر صعوبات التعلم عند الأطفال وتستمر معهم:

أ- إلى نهاية مرحلة الطفولة
ب- إلى نهاية مرحلة المراهقة
ج- إلى نهاية مرحلة الطفولة عند علاجها
د- طيلة حياتهم

38 أي الآتي لا يتوافق مع نظرية التعلم الشرطي، يحدث التعلم من خلال:

أ- التعزيز المباشر للسلوك
ب- ارتباط المثير بالاستجابة
ج- دعم السلوك بالمعززات الخارجية
د- استثارة الدافعية للتعلم بمعززات داخلية

39 إن استماع المعلم للطالب الذي يعاني من مشكلة معينة في جو يتصف بالدفء والتقبل يساعد الطلاب على:

أ- تحقيق الذات
ب- التفريغ الانفعالي
ج- تحقيق التوزان المعرفي
د- إشباع حاجاته البيولوجية

40 إذا لاحظ المعلم صعوبة الدرس على طلابه وعدم فهمهم له رغم إعادة شرحه عدة مرات، كيف يمكن أن يساعدهم ليضمن استمرارية الدافعية لديهم وعدم وقوعهم في الإحباط؟

أ- يذكرهم بنجاحاتهم السابقة
ب- يحدد نقاط الضعف والقوة لديهم
ج- يدربهم على وضع أهداف قصيرة يمكن تحقيقها
د- وضعهم في مجموعات صغيرة لمناقشة المشكلة وإيجاد حل لهم

41 **حدد معلم الرياضيات مكاناً في مدخل المدرسة ووضع علية لوحة كتب فيها : هذه أفضل أعمال الطلاب، وحث الطلاب أن يضع كل واحد منهم أفضل أعماله مع الإشارة لاسمه وفصله، آلية المعلم السابقة تشير إلى أنه حريص على:**

أ- مساعدة الطلاب لإبراز إنجازاتهم والمشاركة فيها

ب- تكوين ركن لعرض تحصيل الطلاب ونتائجهم

ج- إشراك الطلاب في تقويم إنجازات زملائهم

د- إشراك الطلاب في الأنشطة الصفية

42 **أعدّ المعلم درسه باستخدام منظم متقدم شارح؛ ليحقق لطلابه تعلمًا أفضل. هذا النوع من المنظمات يقدم عندما تكون المعلومات:**

أ- جديدة لدى الطلاب
ب- معروفة لدى الطلاب
ج- مرتبطة بدرس سابق
د- شائعة لدى الطلاب

43 **طرح المعلم خالد أسئلة بعد حل التمرين باستخدام القوانين، مثل: هل هذه الطريقة الوحيدة لحل المسألة؟ هل هذه أفضل طريقة لحل المشكلة؟ هل تستطيع التفكير بطريقة أخرى؟ أي الطرق أفضل؟ ولماذا؟ في مثل هذا الموقف فإن المعلم خالد يوظف مهارات التفكير:**

أ- فوق المعرفي
ب- الحدسي
ج- المنطقي
د- الناقد

44 **يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في أحد القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة مؤيديه للقضية ومجموعة معارضة كما يستعين بمجموعة من الطلاب كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالحقائق والدلائل يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية:**

أ- اتخاذ القرار
ب- التفكير الناقد
ج- التفكير الإبداعي
د- حل المشكلات

45 **معلم اختبر طلابه في الاختبار الأول يوم الاثنين وجعل الاختبار الثاني بعد ثلاثين يوم سيكون الاختبار الثاني يوم:**

أ- الاثنين
ب- الثلاثاء
ج- الأربعاء
د- الخميس

46 فاطمة تجمّع 9 ريالات كل 15 يوم فكم تحتاج يوم لتصل ل 45 ريالا؟

أ- 60 ب- 75 ج- 90 د- 135

47 ما القاسم المشترك الأكبر للعددين 21 و 56 ؟

أ- 7 ب- 14 ج- 21 د- 56

48 إذا تم دهن حائط طوله 6 أمتار وارتفاعه 3 أمتار بدهان تكلفته ريالاً للمتر الواحد ، فما التكلفة الإجمالية بالريال؟

أ- 180 ب- 270 ج- 360 د- 480

49 اشترى خالد جوالاً في عام 2017 بقيمة 7000 ريالاً ، وفي عام 2020 أراد شراء جوال مماثل، فوجد أن سعره أصبح 3700 ريالاً ، علماً بأن السعر انخفض بمقدار ثابت سنوياً ، فكم قيمة الانخفاض في السنة الواحدة؟

أ- 1010 ب- 1100 ج- 1120 د- 1200

50 المتوسط الحسابي 8، 7، 5، 8؟

أ- 6 ب- 6،5 ج- 7 د- 7،5

51 إذا تم تغطية جدارين من غرفة الفصل المربع الشكل التي طولها 6 وارتفاعها 3 م بقماش فكم متر مربع تحتاج؟

أ- 18 ب- 24 ج- 36 د- 48

52 بضاعة قيمتها 1200 ريال إذا انخفضت قيمتها 20% فكم ريالاً يصبح سعرها؟

أ- 1020 ب- 960 ج- 920 د- 860

53 ماهي المجموعة التي كل أعدادها (أعدادا أولية) :

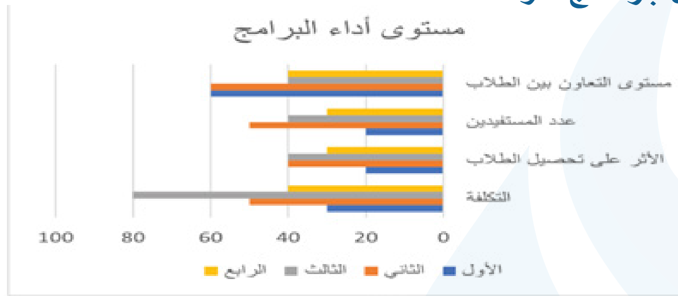
أ- 1، 3، 5، 7 ب- 9، 29، 23، 31

ج- 11، 19، 23، 31 د- 19، 22، 4، 16

54 إذا كانت المسافة بين غرفة المديرة وغرفة المعلمات 616م فكم تأخذ المعلمة من الوقت للوصول إلى غرفة المديرة إذا كانت تسير بسرعة 4م في الثانية؟

أ- 55 ثانية
ب- دقيقة وأربعين ثانية
ج- دقيقتين و34 ثانية
د- ثلاث دقائق

55 قام فريق من المشرفين التربويين بتقييم أربعة من المشاريع التربوية كما في الشكل التالي، وبناء على ذلك التقييم كان أفضل برنامج هو:



أ- الأول
ب- الثاني
ج- الثالث
د- الرابع

56 تصنيف كراثول من الأدنى للأعلى:

(1) أن يتحدث المتعلم بالإذاعة باللغة الفصحى
(2) أن يقرأ المتعلم عن أهمية اللغة العربية
(3) أن يساهم في الدفاع عن اللغة العربية
(4) أن يصغي لحديث المعلم عن اللغة العربية

أ- 4 <- 2 <- 3 <- 1
ب- 1 <- 3 <- 2 <- 4
ج- 1 <- 2 <- 3 <- 4
د- 2 <- 3 <- 1 <- 4

57 إذا كان الهدف الأساسي للتعلم هو تدريب الطلاب على وضع الفرضيات، فإن استراتيجية التعلم الأنسب هي التعلم:

أ- المدمج
ب- الإتقاني
ج- بالنمذجة
د- بالاكتشاف

58 التعلم الذي يوفر سلسلة من الأهداف والخبرات المتنوعة والمتفاوتة في مستوياتها، ويتيح الفرصة للتفاعل معها وتحقيق الأهداف بالسرعة التي تناسب إمكانات الطالب، هو:

أ- الذاتي
ب- الواقعي
ج- التعاوني
د- الاستكشافي

59 **من خصائص التعلم الفعال الخصائص الآتية ماعدا :**

أ- التركيز على عملية التعلم وكيف يحصل التعلم
ب- التركيز على تقديم المحتوى والحقائق والمعلومات
ج- وجود أهداف واضحة ومحددة قائمة على الحاجات
د- الاعتماد على التعلم بواسطة الاستقصاء والاكتشاف وحل المشكلات

60 **يتميز أسلوب التجارب العملية عن العروض العملية في:**

أ- تطبيقها في المعمل
ب- زيادة نشاط المتعلم
ج- اعتمادها على الملاحظة
د- إجراء التجارب العملية

61 **استراتيجية تدريسية يتعامل فيها الطلاب مع خطوات المنهج العلمي المتكامل حيث يوضع الطالب في مواجهة إحدى المشكلات فيخطط ويبحث ويعمل بنفسه على حلها عن طريق توليد الفرضيات:**

أ- لعب الأدوار
ب- الاستقصاء
ج- الفصل المقلوب
د- التعلم الذاتي

62 **التوجه الحديث في طرق التعليم والتعلم الذي يكون فيه تكييف المحتوى والطرق حتى تستجيب للفروق الفردية بين الطلاب هو:**

أ- التعلم النشط
ب- التعليم البنائي
ج- التعليم المتمايز
د- التعليم الإلكتروني

63 **في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عددا كبيرا من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة، وكلف الطلاب بتصنيفها في مجموعات وفقا لعدد أضلاع الشكل. الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم:**

أ- المفاهيم
ب- الحقائق
ج- التعاميم
د- القاعدات

64 **مجموعة القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع التقنية الحديثة والحماية من أخطارها تعرف بـ:**

أ- الضبط الرقمي
ب- التوجيه الرقمي
ج- الرقابة الرقمية
د- المواطنة الرقمية

65 مجموعة من الأنشطة يقوم بها معلم ومجموعة من الطلاب تفصل بينهم حواجز مكانية، ولكنهم يعملون معًا في الوقت نفسه، تسمى:

أ- الفيديو التفاعلي
ب- المقرر الإلكتروني
ج- الصف الافتراضي
د- المؤتمرات المسموعة

66 عندما تطلب من الطلاب أن يُبدوا آراءهم في قصيدة مُعطاة لهم فإن ذلك يقيس قدرتهم على:

أ- التطبيق
ب- التقويم
ج- التحليل
د- التركيب

67 طلاب المعلم أحمد مستوياتهم المعرفية والمهارية مختلفة ويدرسهم المفاهيم والمهارات نفسها لذلك فهو يختار استراتيجية تناسب مستويات الطلاب الحقيقية وهي:

أ- الأنشطة المتدرجة
ب- التعلم التعاوني
ج- حل المشكلات
د- المحاضرة

68 عندما يهدف المعلم إلى وضع برنامج تعليمي لمشاركة الطلاب في مناقشة المفاهيم والمبادئ، فإن خطة البرنامج تتضمن:

أ- أسئلة تحفيزية
ب- أنشطة إثرائية
ج- أمثلة ونماذج
د- أوراق عمل

69 الهدف السلوكي الآتي: (يوضح المعلم مفهوم التفاعل الكيميائي):

أ- غير مناسب؛ لأنه غير قابل للملاحظة
ب- غير مناسب؛ لأنه لا يصف تعلم الطلاب
ج- مناسبا؛ لكونه قابلا للقياس
د- مناسبًا؛ لكونه محددا

70 يستخدم معلم الاجتماعيات مدخلا لتدريس مادته يركز فيه على إيجابية الطالب واكتسابه الخبرات والتعرف عليها بنفسه وهذا هو المدخل:

أ- الاجتماعي
ب- التكاملي
ج- الكشفي
د- البيئي

71 الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجي (الجدلي) ما عدا:

أ- يعرض الأفكار بصورة سلسة مباشرة
ب- يهتم بأساليب الموازنة والمقابلة
ج- يكتب بلغة تقريرية موضوعية
د- يهتم بالخيال وإثارة الدهشة

72 **يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟**
الغرض من الاستفهام الوارد في العبارة السابقة:

أ- التعجب　　ب- التوبيخ　　ج- التقرير　　د- الإنكار

73 **لا أحب الكتب لأنني زاهد في الحياة، ولكني أحب الكتب؛ لأن حياة واحدة لا تكفيني، ومهما يأكل الإنسان فإنه لن يأكل بأكثر من معدة واحدة، ومهما يلبس لن يلبس على غير جسد واحد، ومهما يتنقل في البلاد فإنه لن يستطيع أن يحل في مكانين؛ ولكنه بزاد الفكر والشعور والخيال يستطيع أن يجمع الحيوات في عمر واحد، ويستطيع أن يضاعف فكره وشعوره وخياله كما يتضاعف الشعور بالحب المتبادل وتتضاعف الصورة بين مرآتين.**
لفكرة العامة:

أ- الزهد في الدنيا　　ب- دور القراءة في الحياة
ج- رأي العقاد في الحياة　　د- الانتفاع بتجارب الحياة

74 **يعتمد التمييز بين الأراء والحقائق في النصوص على معرفة أنّ:**

أ- الحقائق المذكورة في النص قد تمثل رأي كاتب النص
ب- الحقائق المذكورة في النص تمثل الفكرة العامة له
ج- الحقائق في النص مُسَلّمٌ بصحتها عكس الآراء
د- النص قد يتضمن آراء وحقائق غير صحيحة

75 **يحق للكاتب إظهار رأيه الشخصي عند كتابة:**

أ- المقال　　ب- التقرير　　ج- المحضر　　د- التلخيص

76 **أكمل الجملة الآتية بالكلمة الصحيحة لغوياً: هذه الدرجة ....**

أ- ملغاة　　ب- لاغية　　ج- ملغية　　د- ملتغاة

77 **...............سيستمر هذا الخلاف بينكم؟ البديل المناسب لملء الفراغ السابق**

أ- إلام.　　ب- إلاما.　　ج- إلامى.　　د- إلامي.

78 أي جملة مما يأتي كُتبت فيها علامة الترقيم الصحيحة؟

أ- ادرس بجد ؛ كي تحقق معدلاً عالياً
ب- ادرس بجد ، كي تحقق معدلاً عالياً
ج- ادرس بجد - كي تحقق معدلاً عالياً
د- ادرس بجد . كي تحقق معدلاً عالياً

79 .... يَـمـلَأُ الأَفـعـالَ رَأيـاً وَحِـكـمَـةً
وَنــادِرَةً أَحــيــانَ.......... وَيَــغــضَــبُ

البديل المناسب لملء الفراغين السابقين على الترتيب هو:

أ- فتا -يرضى
ب- فتى - يرضى
ج- فتى -يرضا
د- فتا -يرضا

80 الهمزتان في كلمتي (ابن، انتفع):

أ- الأولى قطع، والثانية وصل.
ب- الأولى وصل، والثانية قطع.
ج- كلتاهما وصل.
د- كلتاهما قطع.

81 وردت كلمة (تداعى) مختلفة المعنى عن البقية في:

أ- تتداعى الذكريات كلما قابلت زملاء الدراسة
ب- تداعى الرياضيون للمشاركة في المهرجان
ج- تداعى الأدباء لحضور الأمسية الشعرية
د- تداعى المبنى بعد أن كان متماسكاً

82 شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار:

أ- رسمي مقنن موضوعي
ب- رسمي غير مقنن موضوعي
ج- غير رسمي مقنن مقالي
د- غير رسمي غير مقنن مقالي

83 برنامج spss يستخدم:

أ- للعروض التوضيحية المميزة
ب- لتحضير الدروس
ج- العروض الوثائقية
د- التحليل الإحصائي للبيانات

84 يمثل ملف أعمال الطلاب:

أ- الواجبات المنزلية التي يقوم بها الطالب
ب- نتائج الاختبارات الدورية والفصلية للطلاب
ج- جميع الأعمال التي يتميز بها الطالب على أقرانه
د- انتقاء هادف لأعمال الطالب التي تعكس تطور أدائه

85 عندما يطلب المعلم من الطلاب أن يتبادلوا الكراسات بينهم لتصحيح الإجابات من الأسئلة. هذا الأسلوب يعرف بـ:

أ- تقويم الأقران ب- التقويم الذاتي ج- التقويم المحكي د- التقويم المشترك

86 يوظف معلم العلوم قواعد التصحيح في تصحيحه للواجبات المنزلية الكتابية بعد مناقشتها مع الطلاب، وذلك لأثرها في:

أ- قدرتها على التنبؤ بنجاح الطلاب
ب- إمكانية استخدامها لمدى واسع من الزمن
ج- إمكانية استخدامها في تصحيح العديد من المهام
د- مساعدة الطلاب على رؤية خصائص وسمات العمل

87 قدمت المدرسة الثانوية اختباراً موحداً للطلاب، وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول لدرجات الطلاب، مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى:

أ- الصدق ب- الثبات ج- الشمولية د- الموضوعية

88 أُعطي المعلم (ناصر) جدولا يشتمل على عدد من السلوكيات وطُلب منه أن يلاحظ الطلاب ويضع أمام كل سلوك درجة تتراوح بين (1-5) بحيث الدرجة (1) تعني أن الطالب نادرا ما يقوم بالسلوك، والدرجة (5) تعني أن الطالب يقوم بالسلوك دائما. الأداة التي يستخدمها المعلم هي:

أ- قوائم الرصد ب- سلالم التقدير الرقمية
ج- سلالم التقدير الوصفية د- سجل الإنجاز التراكمي

نموذج إجابة

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د
31	أ	ب	ج	د
32	أ	ب	ج	د
33	أ	ب	ج	د
34	أ	ب	ج	د
35	أ	ب	ج	د
36	أ	ب	ج	د
37	أ	ب	ج	د
38	أ	ب	ج	د
39	أ	ب	ج	د
40	أ	ب	ج	د
41	أ	ب	ج	د
42	أ	ب	ج	د
43	أ	ب	ج	د
44	أ	ب	ج	د
45	أ	ب	ج	د
46	أ	ب	ج	د
47	أ	ب	ج	د
48	أ	ب	ج	د
49	أ	ب	ج	د
50	أ	ب	ج	د
51	أ	ب	ج	د
52	أ	ب	ج	د
53	أ	ب	ج	د
54	أ	ب	ج	د
55	أ	ب	ج	د
56	أ	ب	ج	د
57	أ	ب	ج	د
58	أ	ب	ج	د
59	أ	ب	ج	د
60	أ	ب	ج	د
61	أ	ب	ج	د
62	أ	ب	ج	د
63	أ	ب	ج	د
64	أ	ب	ج	د
65	أ	ب	ج	د
66	أ	ب	ج	د
67	أ	ب	ج	د
68	أ	ب	ج	د
69	أ	ب	ج	د
70	أ	ب	ج	د
71	أ	ب	ج	د
72	أ	ب	ج	د
74	أ	ب	ج	د
75	أ	ب	ج	د
76	أ	ب	ج	د
77	أ	ب	ج	د
78	أ	ب	ج	د
79	أ	ب	ج	د
80	أ	ب	ج	د
81	أ	ب	ج	د
82	أ	ب	ج	د
83	أ	ب	ج	د
84	أ	ب	ج	د
85	أ	ب	ج	د
86	أ	ب	ج	د
87	أ	ب	ج	د
88	أ	ب	ج	د
89	أ	ب	ج	د
90	أ	ب	ج	د
91	أ	ب	ج	د
92	أ	ب	ج	د
93	أ	ب	ج	د

النموذج السادس

1 تساعد المعلمة (إيمان) طالباتها على تكوين معاني المواطنة الصالحة لديهن، وإدراك أهمية المملكة العربية السعودية من خلال علاقاتها بدول العالم، أفضل طريقة مما يأتي يمكنها استخدامها لتحقيق هذا الهدف هي:

أ- تشجيع الطالبات على الالتحاق بالجامعات السعودية

ب- تشجيع الطالبات على المطالعة حول التحديات التي تواجههن

ج- ربط الطالبات أثناء التدريس بالقصص التاريخية وأمجاد المسلمين

د- ربط الطالبات أثناء التدريس بالأحداث الجارية وموقف المملكة منها

2 اجتمع (سعود) بزملائه المعلمين، لتفسير الدليل الإجرائي لمعلمي التعليم العام، فذكر أن قائد المدرسة يجب أن يوجه تنبيهًا للمعلم، إذا بلغ مجموع تأخره خلال العام الحالي وقتًا مقداره:

أ- ساعتان ب- 4 ساعات ج- 6 ساعات د- 8 ساعات

3 تعتمد مجالات المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاثة مجالات مترابطة هي:

أ- القيم، المعرفة، الممارسة ب- الأمانة، العطاء، الالتزام

ج- التدريب، القدرة، المهارة د- التخطيط، الأداء، التطوير

4 تلقى المعلم فيصل إشعاراً من المشرف التربوي بضعف مهاراته التدريسية، وحدد له مهلة لعلاج هذا القصور. تطوع المعلم حسام لمساعدته في رسم خطة لتطوير مهاراته وذلك بـــ:

أ- تزويده بقائمة المعايير المعتمدة للتنمية المهنية لأداء المعلم

ب- حثه على الالتحاق ببرنامج الماجستير الوظيفي العام القادم

ج- تحفيز فيصل معنويا لتحسين دافعيته نحو التدريب المستمر

د- مراجعة عناصر تقويم الأداء الوظيفي للمعلم فيصل والانطلاق منها

**5 يحضر أحد المعلمين حصة عند أحد زملائه على أنها جزء من خطة تبادل الزيارات.
جميع العبارات التالية تمثل أهدافا لهذه الزيارة ما عدا واحدة هي:**

أ- التحقق من مدى الانسجام بين خطة الدرس والتنفيذ الفعلي
ب- التعلم من زميله وتبادل الخبرة معه لتحقيق الفائدة المشتركة
ج- إبراز أخطاء ونقاط الضعف لدى المعلم الذي يعطي الدرس
د- جمع الملاحظات لمناقشتها والإفادة منها في تطوير الأداء

6 أول خطوات البحث التجريبي هي:

أ- تصميم التجربة
ب- صياغة الفرضيات
ج- تحديد وسائل القياس
د- تحديد مشكلة البحث

7 من خصائص البحث الإجرائي في مجال التعليم.

أ- تطوير النظريات وتعميمها
ب- تحسين الممارسات وظروف العمل
ج- التركيز على المشاكل المتوقع حدوثها
د- الحاجة إلى كثير من الجهد والموارد والتمويل

8 دراسة ومراجعة خطة المدرسة وتقويمها من مهام:

أ- اللجنة الإدارية
ب- مجلس المعلمين
ج- لجنة التوجيه والإرشاد
د- لجنة الشراكة الأسرية والمجتمعية

9 عملية تكييف الشخص لعمله من جميع وجوهه ونواحيه لنوع العمل ومتطلباته وظروفه الفيزيائية ومكانته الاجتماعية والاقتصادية:

أ- النمو المهني
ب- المواءمة المهنية
ج- المجتمع المهني
د- الترقية المهنية

10 أي الأساليب الآتية تسهم في حصول المعلم على تغذية راجعة فورية ومباشرة حول ممارساته التعليمية؟

أ- التعليم المصغر
ب- حضور المؤتمرات
ج- الدورات التدريبية
د- اجتماعات المعلمين

11 **خالد معلم يستفيد ويطبق البحوث الإجرائية التي أعدها أحد المعلمين الخبراء لتحسين ممارساته المهنية، لأنه يرى أن البحوث الإجرائية تفيد في كل ما يأتي ما عدا :**

أ- توجد الحلول للمشكلات التي يواجها المعلم بنفسه مما ينعكس إيجابيا على أدائه

ب- تتيح الفرصة للمعلم لتقويم أدائه المهني لتحسينه وتطويره

ج- تتيح الفرصة للمعلم ليرى نفسه باحثا ومنتجا للمعرفة

د- تميل نتائجها لتكون نظرية أكثر من أنها تطبيقية

12 **ناقش معلمو الاجتماعيات السبل التي تمكنهم من غرس مفاهيم المواطنة في نفوس الطلاب، والعمل على تقوية اعتزازهم بوطنهم. أي الأنشطة الآتية يمكن أن يقترحها عليهم زميلهم الأكثر منهم خبرة وتحقق لهم ذلك؟**

أ- تشكيل شخصيات الطلاب اعتمادا على ثقافة سعودية موحدة

ب- نشر التراث السعودي المتنوع وتعزيز التعددية الثقافية بين الطلاب

ج- تنمية قدرات الطلاب على تجديد الثقافة السعودية والتفاعل مع الثقافة العالمية

د- إبراز المشترك الثقافي الذي يربط المجتمع السعودي بالمجتمعين العربي والإسلامي

13 **أعد معلم علم الأرض رحلة علمية للتعرف على الصخور في محيط المدينة فعرض عليه أحد أولياء الأمور مشاركته كونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب. أي الإجراءات التالية هو الأنسب:**

أ- يوكل له أمر الرحلة بصفته متخصصا

ب- يعطيه دوراً في الرحلة لاستثمار خبرته

ج- يعتذر منه كي لا يتدخل أولياء الأمور في مثل هذه الأنشطة

د- يتجاهل طلبة فمشاركته قد تظهر تفوقه علية في هذا المجال

14 **ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على ألسنتهم، أي من هذه الآراء يتوافق مع النظريات التربوية المعاصرة؟**

أ- تيسير الفهم

ب- نقل المعرفة للطلاب

ج- تحديد موضوعات المقرر

د- العمل كمصدر للمعلومات

15 تشير الدراسات العلمية إلى أن تقدير الذات يتراجع بوضوح عند الطلاب ذوي التحصيل المتدني. كيف يمكن مساعدة هؤلاء الطلاب على رفع مستوى تقدير الذات؟

أ- تحديد جوانب القوة لديهم وتعزيزهم

ب- حث الطلاب على بذل المزيد من الجهد

ج- حث كافة الطلاب على التعامل باحترام متبادل

د- تدريب الطلاب على عدد من المهارات الدراسية الفاعلة

16 «تقويم المتعلمين بحسب مستوى تحقيقهم للأهداف» يسمى هذا النوع من التقويم بـ:

أ- الذاتي ب- التشخيصي ج- محكي المرجع د- معياري المرجع

17 المؤشر الحقيقي لحدوث التعلم هو:

أ- السلوك الأدائي للمتعلم ب- كمية المعارف والمعلومات لدى المتعلم

ج- مستوى فهم وإدراك المتعلم د- درجة دافعية المتعلم

18 النظرية التي تقسم مراحل النمو النفسي إلى ثماني مراحل تبدأ بمرحلة (الثقة مقابل عدم الثقة) هي:

أ- النمو العقلي والمعرفي لبياجيه ب- النمو النفسي الاجتماعي لأريكسون

ج- الاشتراط الإجرائي لسكنر د- نظرية التطور لداروين

19 يريد معلم تعليم طلابه كيفية صلاة العيد عن طريق ملاحظتهم للفيديو. إن العملية الأولى التي يجب توفرها لدى الطلاب لتحقيق التعلم بالملاحظة هي:

أ- الانتباه ب- الإدراك ج- الاحتفاظ د- الدافعية

20 محمود طالب يتعلم المهارات والمفاهيم بسرعة متوسطة ولكن لديه مشكلة في الرياضيات حيث أنه يفشل في قراءة الأرقام المختلفة. إن المشكلة لدى محمود هي:

أ- بطء تعلم ب- تخلف عقلي ج- صعوبات تعلم د- تدني تحصيل

21 في أي مرحلة من مراحل النمو العقلي عند بياجيه يبدأ الطفل بإدراك مبدأ الاحتفاظ؟

أ- الحس حركية ب- الرمزية ج- المادية د- المجردة

22 إذا وجدت معلمة أن طالباتها يعانين من ضعف ربط المعلومة السابقة مع المعلومة الجديدة، فعليها حل هذه المشكلة باستخدام:

أ- النسخ ب- التكرار ج- التلخيص د- الخرائط الذهنية

23 طريقة التدريس باستخدام خرائط المفاهيم تعتبر تطبيقاً لنظرية:

أ- الإشراط الكلاسيكي ب- المحاولة والخطأ
ج- الإشراط الإجرائي د- التعلم ذو المعنى

24 نوع من الاحتياجات الخاصة التي لا يحتاج المعلم معها إلى تغيير طريقة وأسلوب التدريس:

أ- سمعي ب- بصري ج- حركي د- صعوبات تعلم

25 أجاب الطالب عن سؤال الأستاذ أحمد فقال له (أحسنت) هذا الإجراء هو:

أ- تعزيز سلبي ب- تعزيز إيجابي ج- عقاب إيجابي د- تغذية راجعة

26 يقدم المعلم عبارات (أعتقد أنك تعرف) و (أثق في قدراتك) لتساعد الطالب في تعزيز:

أ- الميول ب- الدافعية ج- الاتجاه د- الاستعداد

27 ترتيب مراحل التطور العقلي عند بياجيه:

أ- الحس حركية، ما قبل العمليات، العمليات المحسوسة، العمليات المجردة
ب- الحس حركية، العمليات المحسوسة، العمليات المجردة، ما قبل العمليات
ج- العمليات المحسوسة، ما قبل العمليات، الحس حركية، العمليات المجردة
د- العمليات المحسوسة، الحس حركية، العمليات المجردة، ما قبل العمليات

28 يطلب أحد المعلمين من طلابه بعد كل فصل دراسي، وصف خبرتهم التي مروا بها في دراسة هذا الفصل ومشاعرهم تجاهها، وتحليل نقاط القوة والضعف، ومن ثم كتابة خطة للتحسين، يهدف المعلم من خلال هذا الإجراء إلى تنمية التفكير:

أ- المنطقي ب- التأملي ج- الإبداعي د- الاستقرائي

29 إذا لاحظت طالباً في الفصل يعاني من صعوبة في نطق بعض الحروف مما يثير ضحك الطلاب عليه فإن عليك أن:

أ- تبعده عن القراءة والمناقشات الشفوية

ب- تطلب تحويله الى مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة

ج- تحوله إلى المرشد الطلابي لمناقشة مشكلته

د- توفر له جواً من الحماية وترفع ثقته في نفسه

30 نظام هرمي لتصنيف نواتج التعلّم في المجالات التعليمية الأساسية التالية: المجال المعرفي، المجال الوجداني، والمجال النفس حركي، وفي المجال المعرفي مثلا تظهر نواتج التعلم عند المستويات التالية: المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، والتقويم. يسمى:

أ- تصنيف ماسلو　ب- تصنيف بلوم　ج- نموذج مارزانو　د- هرم المعرفة

31 في أي مرحلة من مراحل النمو العقلي عند بياجيه تكون السلوكيات فيها انعكاسية فطرية؟

أ- المرحلة الحسية الحركية　ب- المرحلة الرمزية

ج- المرحلة المادية　د- المرحلة المجردة

32 يعتبر تشتت الانتباه وضعف التركيز والذاكرة من صعوبات التعلم:

أ- الأكاديمية　ب- النمائية　ج- الاجتماعية　د- النفسية

33 معلم يعرض تجربة في مقرر الكيمياء مما شد به انتباه الطلاب وإثارة حماستهم لمعرفة النتائج عن التجربة، يعد الانتباه الذي أثاره المعلم من خلال تجربته:

أ- قسريًا　ب- تلقائيًا　ج- انتقائيًا　د- فطريًا

34 أي الاستراتيجيات الآتية أفضل لتدريس الموهوبين؟

أ- المحاضرة　ب- الاستقصاء　ج- العرض والإلقاء　د- الحوار والمناقشة

35 أحد الطلاب المتفوقين يحرص على الظهور دائما وبالتالي يبادر بالإجابة عن كل أسئلة النقاش التي يطرحها المعلمون قبل أن يطلب منه ذلك، لو كنت معلما لفصل هذا الطالب، فما هو التصرف الأمثل معه؟

أ- أتقبل تصرفه وأشجعه على المشاركة أكثر

ب- أحسم عليه من درجات المشاركة بعد تنبيهه

ج- أثني عليه ثم أطلب منه إعطاء الفرصة لزملائه

د- أمنعه من ذلك حرصا على ضبط العمل داخل الصف

36 تسعى المعلمة سارة لتطوير الطلاقة الفكرية لدى طالباتها، أي أساليب التعلم الآتية أكثر ملاءمة لمساعدة الطالبات على تحقيق هذا المخرج التعليمي؟

أ- التجريب　ب- العمل الجماعي　ج- المناظرة والحوار　د- العصف الذهني

37 إذا كان عمر الطالب العقلي 8 سنوات وعمره العقلي 8 سنوات فإن درجة ذكاؤه تساوي:

أ- 64　ب- 85　ج- 100　د- 160

38 في برنامج Excel أي الدوال الآتية استخدمناها لإيجاد متوسط الدرجات؟

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	اسم الطالب	حمد	عمر	علي	سعد	فهد	بدر	المتوسط
2	الدرجة	14	11	12	14	15	12	13

أ- (AVERAGE(B2:G2)　ب- (AVERAGE (B1:G1)

ج- (AVERAGE (B2:H2)　د- (AVERAGE(B1:H1)

39 من خصائص السؤال غير العلمي أنه يعتمد على:

أ- التأمل　ب- المحسوسات

ج- إثبات الفروض　د- التفكير الاستقصائي

40 يعرض المعلم صورة للجهاز الهضمي أمام الطلاب أثناء الشرح. هذا المعلم يطبق أحد مستويات النمو المعرفي عند برونر وهو:

أ- التمثيل المجرد　ب- التمثيل الحسي　ج- التمثيل التخيلي　د- التمثيل الرمزي

41 **هي عملية تغير السلوك نتيجة ملاحظة سلوك الآخرين:**

أ- التعزيز
ب- الاستجابة الشرطية
ج- النمذجة
د- الانتباه

42 **ما نوع التفكير حسب نظرية بياجيه لطلاب المرحلة الابتدائية؟**

أ- محسوس
ب- مجرد
ج- حسي حركي
د- رمزي

43 **موضوعات وأنشطة ذات قيمة تعليمية عالية تثير اهتمام المتعلم، ولكنها غير متضمنة في المنهج النظامي تسمى:**

أ- تعميم
ب- توجيه
ج- إثراء
د- تجميع

44 **ما نوع التفكير حسب نظرية بياجيه لطلاب المرحلة الثانوية؟**

أ- محسوس
ب- مجرد
ج- حسي حركي
د- رمزي

45 **عملية تقديم مجموعة من الخدمات المخططة لتيسير النمو الشخصي للطلاب من خلال إمدادهم بالمعلومات المتنوعة والمناسبة، وتنمية شعورهم بالمسئولية بما يساعدهم على فهم ذواتهم، والتعرف على إمكاناتهم، ومواجهة مشكلاتهم واتخاذ قراراتهم. هذه العملية تسمى:**

أ- إثراء
ب- توجيه
ج- تسريع
د- تجميع

46 **الخاصية التي قد تنشأ جراء فشل الطالب في التفاعل الاجتماعي مع أقرانه وعدم المقدرة على مناقشتهم بسبب تكرار الفشل الأكاديمي، هي:**

أ- القلق
ب- الاعتمادية
ج- السلوك الانسحابي
د- التشتت أو اللاانتباهية

47 **وفقا للنظرية الاجتماعية الأطفال إذا شاهدوا عدوان يطبقونها على مواقف مشابهة:**

أ- تعميم
ب- مشاركة
ج- مواءمة
د- تشتت

48 **أحمد معلم المرحلة الثانوية أراد أن يوجه طلابه نحو مستقبلهم التعليمي والمهني، لذا عليه أن يراعي خصائص الطلاب:**

أ- العقلية
ب- الاجتماعية
ج- الطبيعية
د- الانفعالية

49 **إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو 0.8 فإن هذا يعني أن:**

أ- أن 80% من الطلاب نجحوا في الاختبارين   ب- العلاقة قوية بين المادتين

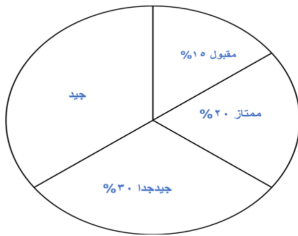
ج- الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات   د- أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

50 **كانت درجات طلاب اللغة الإنجليزية لصف ما كالآتي:**

5 | 6 | 10 | 10 | 7 | 9 | 5 | 5 | 5 | 2 تسمى الدرجة (5) في مادة اللغة الإنجليزية:

أ- المتوسط   ب- الوسيط   ج- المنوال   د- المدى

51 **إذا كان عدد طلاب الصف الثاني المتوسط 200 طالب، وكانت درجاتهم موزعة حسب الشكل الآتي فكم عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد؟**



أ- 35   ب- 50

ج- 70   د- 95

52 **ما متوسط درجة 5 طلاب حصلوا على الدرجات (10،6،7،8،9)**

أ- 7.5   ب- 8   ج- 8.5   د- 9

53 **احسب المدى للبيانات الآتية: 12 ، 10 ، 9، 6، 3**

أ- 3   ب- 6   ج- 7   د- 9

54 **علبة تتسع 2 لتر، كم تتسع 3 علب بالملليتر:**

أ- 2   ب- 600   ج- 3   د- 6

55 **فصل دراسي طوله 8 م وعرضه 6 م . إذا فُرش بسجادة قيمة مترها 20 ريالا فكم ريالا قيمة السجادة؟**

أ- 480   ب- 560   ج- 720   د- 960

56 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1سم : 60 كيلو ، وكانت المسافة الفعلية بين مدينتين 420 كم، فما المسافة بين المدينتين على الخريطة بالسنتيمتر؟**

أ- 6   ب- 7   ج- 8   د- 9

57 يحدد تقدير الطالب تبعا لدرجته في الاختبار وفقا للجدول الآتي: إذا حصل على 24 درجة من 30 فإن تقديره:

التقدير	النسبة المئوية لدرجة الاختبار
ممتاز	90% -100%
جيد جدا	80% - أقل من 90%
جيد	70% - أقل من 80%
مقبول	60% - أقل من 70%

أ- ممتاز
ب- جيد جدا
ج- جيد
د- مقبول

58 قرر أحمد شراء ساعة بقيمة 5400 ريال وذلك بعد حصوله على خصم بنسبة 25% من سعرها الأساسي فإن قيمتها الأساسية والأصلية هي:

أ- 6 ب- 6200 ج- 7 د- 7200

59 كلّف المعلم طلابه بأداء مهمة تعليمية تتطلب ضمن مراحلها توليد تخمينات ذكية لتحقيق أهداف الدرس. طبق المعلم في الموقف السابق إستراتيجية:

أ- حل المشكلات ب- التعلم الإتقاني
ج- التعلم بالاكتشاف د- الذكاءات المتعددة

60 يُصنف الهدف: «الشعور بالمسؤولية في العمل مع المجموعات» على أنه من الأهداف:

أ- المعرفية ب- الإدراكية ج- الانفعالية د- الحس حركية

61 دعوة الطلاب للتفكير في محتوى المقروء؛ كي يقوموا بالتعبير عنه كتابيا يسمى بإستراتيجية:

أ- Spawn ب- Raft ج- تدريس الأقران د- التدريس التبادلي

62 يٌقدم أحد زملائك لطلابه مجموعة من الأمثلة المنتمية لمفهوم تقابلها أمثلة غير منتمية لهذا المفهوم، ثم يطلب منهم تحديد السمات الأساسية لكل قائمة، وصولا للمفهوم. إن النموذج التعليمي الذي يوظفه زميلك هو:

أ- إتقاني ب- استقبالي ج- استقرائي د- استنتاجي

63 المعلم الذي استخدم الطريقة الأنسب من خلال المواقف التعليمية السابقة هو المعلم:

اسم المعلم	الهدف	عدد الطلاب	المادة	الطريقة
صالح	أن يكتب الطلاب خمس مفردات متعلقة بالطيران	25	لغتي	المشروع
ناصر	أن يقارن الطالب بين الخلايا النباتية والحيوانية	30	علوم	الاستقصاء
فايز	أن يعي الطالب تمتع المواطن بحقوقه حسب الشريعة الإسلامية	25	دراسات اجتماعيه	جدول التعلم
عمر	أن يذكر الطالب شرطي العبادة	45	توحيد	التعلم التعاوني

أ- عمر
ب- فايز
ج- ناصر
د- صالح

64 عند اختيار المشروعات التعليمية للطلاب في مادة دراسية معينة يفضل مراعاة النقاط الآتية ماعدا:

أ- ارتباطها برغبات الطلاب
ب- ارتباطها بحاجات المعلم
ج- علاقتها بالمنهج
د- قابليتها للإنجاز

65 توقعات المعلم العالية لطلابه تعكس:

أ- إنجازه الشخصي وتطوره المهني
ب- أداءه المتمركز حول أنشطة التعلم
ج- إيمانه بقدرة جميع طلابه على النجاح
د- رغبته بتحقيق تنافس مستمر بين طلابه

66 كل ما يلي من برامج إدارة التعلم ما عدا:

أ- مودل Moodle
ب- بلاك بورد Blackboard
ج- كلاسيرا Classera
د- دروب بكس Dropbox

67 المنهج الذي يؤمن القائمين عليه أن اهتمامات الناس ومشكلاتهم وطموحاتهم تتشابه إلى حد كبير، هو المنهج:

أ- التكنولوجي
ب- العالمي
ج- البيئي
د- القومي

68 **أي الخيارات الآتية يمثل خطوات بناء وتصميم المنهج عند تايلر؟**

أ- تحديد الأهداف - اختيار خبرات التعلم - تنظيم الخبرات التعليمية - تقويم خبرات المتعلم

ب- تحديد الأهداف - تنظيم الخبرات التعليمية - اختيار خبرات التعلم - تقويم خبرات المتعلم

ج- تقويم خبرات المتعلم - تحديد الأهداف - تنظيم الخبرات التعليمية - اختيار خبرات التعلم

د- تنظيم الخبرات التعليمية - تحديد الأهداف - اختيار خبرات التعلم - تقويم خبرات المتعلم

69 **من طرق تحليل المحتوى والتي يتم جمع العناصر المتماثلة في المادة الدراسية كالمفاهيم في مجموعة واحدة هي طريقة:**

أ- التجزئة ب- التجميع ج- التتابع د- التركيب

70 **عرض المادة التعليمية في الكتاب المدرسي بشكل يساعد الطالب على الاستيعاب ويحفزه على الاستقصاء والاستفسار وحل المشكلات متحدياً بذلك تفكيره ومفسحاً له الفرصة ليناقش ويعبر عن آرائه من خلال تضمين الكتب المدرسية النشاطات الهادفة والتدريبات اللغوية والأسئلة السابرة التي تشجع على تبادل وجهات النظر بين المعلم والطلاب من جهة وبين الطلاب أنفسهم من جهة أخرى، مبتعدة عن أسلوب السرد والتلقين الذي يقيد أفكار الطالب**

أ- الإشراكية ب- المقروئية ج- الحلزونية د- المحورية

71 **قال الشافعي ( ) من تعلّم القرآن عظُمت قيمته ( ) ومن تكلّم في الفقه نما قدره( ) ومن كتب في الحديث قويت حجّته، ومن فطن في اللغة رقّ طبعه ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس في النص السابق على الترتيب:**

أ- (،)(؛)(،)(.) ب- (:)(.)(،)(.) ج- (-)(.)(؛)(.) د- (:)(،)(،)(.)

72 **يقول الكاتب: «يبخل الإنسان بماله على أخيه ( ) لديه من المال ما يكفيه آلاف السنين ( ) كره الناس له وابتعادهم عنه» . الروابط اللفظيّة التي يمكن استخدامها بين الأقواس هي على الترتيب:**

أ- (إضافة إلى ذلك) (ومن أمثلة ذلك) ب- (مع أنّ) (ممّا يؤدّي إلى)

ج- (لأن) (ويدلّ ذلك على) د- (لأنّه) (على الرغم من)

73 **يتكون التقرير من مقدمة، و:**

أ- عرض، وخاتمة
ب- تلخيص، ونتائج
ج- تلخيص، وقرارات
د- قرارات، وتوصيات

74 **قال الشاعر: العين بعد فراقها الوطنا   لا ساكنا ألِفَت ولا سكنا**
مرادف كلمة (ألفت):

أ- هجرت
ب- عرفت
ج- وجدت
د- أحبت

75 **الكلمة التي كُتبت خطأ هي:**

أ- نباتات
ب- امرأة
ج- فضيله
د- نظافة

76 **(هؤلاء المعلمون يعملون بإخلاص). عند تحويل الجملة السابقة إلى جملة فعلية يجب أن يقال:**

أ- يعمل هؤلاء المعلمون بإخلاص
ب- يعملوا هؤلاء المعلمين بإخلاص
ج- يعملون هؤلاء المعلمين بإخلاص
د- يعملون هؤلاء المعلمون بإخلاص

77 **أكثر الأفكار وضوحا، ليست واضحة عند كل الناس. لذلك، لا يمكن أن يكون هناك اتفاق على معنى واحد أو فهم واحد أو أسلوب واحد؛ ولذلك فالتفاهم صعب والاتفاق أصعب! ما سبب عدم الاتفاق بين الناس على المعاني والمفاهيم والأساليب حسب رأي الكاتب؟**

أ- عدم وضوح الأفكار عند كل الناس
ب- تعدد المعاني والمفاهيم والأساليب
ج- صعوبة التفاهم
د- صعوبة الاتفاق

78 **مرادف كلمة اشمأز:**

أ- أعرض
ب- أحب
ج- رغب
د- تقزز

79 **يتم منح الطلاب مهمة صعبة ثم يطلب المعلم منهم الإجابة عنها بطريقة شفهية أو كتابية يسمى هذا النوع من التقييم بـ؟**

أ- البورتفوليو
ب- تقييم الأداء
ج- التقييم الجمعي
د- التقييم مفتوح النهاية

80 **اعتقدت إحدى المعلمات أن الاختبار الدولي الذي طُلب منها إعطاؤه للطالبات يحتاج وقتًا لحله يفوق الوقت المحدد، ونتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات 10 دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحدًا. إن ما قامت به المعلمة:**

أ- انتهاك ضوابط الاختبار

ب- لا يؤثر على نتائج الاختبار

ج- تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات

د- ضمن صلاحياتها، فالمعلم مخوّل بإجراء ما يراه مناسبًا

81 **ينشر معلم العلوم معلومات تشير إلى مقدار تقدم الطلاب المعرفي والمهارى إلكترونيا، ويزود أولياء الأمور بإمكانية دخول صفحات أبنائهم الإلكترونية في المدرسة للاطلاع على ذلك، هذا يؤكد على:**

أ- ضعف أليات التقويم، والرغبة في دعم أولياء الأمور

ب- عدم قدرة المعلم على الحكم على الطلاب باستقلال

ج- جودة آليات التقويم ووضوحها لدى المعلم

د- زيادة الأعباء غير المجدية على المعلم

82 **دائما يسعى المعلم محمد إلى إطلاع زملائه المعلمين على نتائج تقويم طلابه للبرنامج التعليمي المقدم لهم ومناقشتهم ومقارنتها بنتائج تقويم طلابهم في الفصول المشتركة التي درّسها أي من الأهداف التالية يرغب المعلم محمد تحقيقه من ذلك:**

أ- معرفة مستوى الطلاب في أكثر من مادة

ب- إظهار مدى تميز نتائج طلابه أمام زملائه المعلمين

ج- معرفة أساليب التقويم التي يقوم بها زملاؤه المعلمون

د- إشراك زملائه والاستفادة من آرائهم في تقويم العملية التعليمية

83 **يحقق التقويم البنائي الأغراض الآتية ما عدا:**

أ- توجيه تعلم الطلاب

ب- تحسين أداء الطلاب

ج- تعزيز التعلم لدى الطلاب

د- اتخاذ القرار بنتائج الطلاب

84 **شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناءً على أداء زملائه، فأي أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟**

أ- ذاتي المرجع
ب- محكي المرجع
ج- قياسي المرجع
د- معياري المرجع

85 **أجرى معلم اختبارا على مجموعة طلاب ورصد درجات كل طالب في هذا الاختبار، ثم أعاد إجراء الاختبار نفسه بعد أسبوع على المجموعة نفسها، ودلت النتائج على أن الدرجات مختلفة بين التطبيقين. يوصف هذا الاختبار بأنه غير:**

أ- موضوعي
ب- ثابت
ج- صادق
د- مميز

86 **عندما يقدم المعلم التغذية الراجعة لطلابه ويوجههم لتفعيلها فإنه يساعدهم على:**

أ- تقديم التعزيز المناسب
ب- التحقق من نتائج التقويم
ج- التطور والتقدم في الأداء
د- القدرة على إصدار الأحكام

87 **قال أحمد لطلابه: إذا أنجزتم المشروع بنجاح سأعطي كل واحد منكم 25% زيادة على درجته. فكم سيحصل خالد على درجة إضافية إذا كانت درجته 40؟**

أ- 25
ب- 20
ج- 15
د- 10

88 **إذا كان ثمن 5 كتب 52 ريالا فكم ثمن 25 كتابا؟**

أ- 210
ب- 240
ج- 260
د- 280

نموذج إجابة

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د
31	أ	ب	ج	د
32	أ	ب	ج	د
33	أ	ب	ج	د
34	أ	ب	ج	د
35	أ	ب	ج	د
36	أ	ب	ج	د
37	أ	ب	ج	د
38	أ	ب	ج	د
39	أ	ب	ج	د
40	أ	ب	ج	د
41	أ	ب	ج	د
42	أ	ب	ج	د
43	أ	ب	ج	د
44	أ	ب	ج	د
45	أ	ب	ج	د
46	أ	ب	ج	د
47	أ	ب	ج	د
48	أ	ب	ج	د
49	أ	ب	ج	د
50	أ	ب	ج	د
51	أ	ب	ج	د
52	أ	ب	ج	د
53	أ	ب	ج	د
54	أ	ب	ج	د
55	أ	ب	ج	د
56	أ	ب	ج	د
57	أ	ب	ج	د
58	أ	ب	ج	د
59	أ	ب	ج	د
60	أ	ب	ج	د
61	أ	ب	ج	د
62	أ	ب	ج	د
63	أ	ب	ج	د
64	أ	ب	ج	د
65	أ	ب	ج	د
66	أ	ب	ج	د
67	أ	ب	ج	د
68	أ	ب	ج	د
69	أ	ب	ج	د
70	أ	ب	ج	د
71	أ	ب	ج	د
72	أ	ب	ج	د
74	أ	ب	ج	د
75	أ	ب	ج	د
76	أ	ب	ج	د
77	أ	ب	ج	د
78	أ	ب	ج	د
79	أ	ب	ج	د
80	أ	ب	ج	د
81	أ	ب	ج	د
82	أ	ب	ج	د
83	أ	ب	ج	د
84	أ	ب	ج	د
85	أ	ب	ج	د
86	أ	ب	ج	د
87	أ	ب	ج	د
88	أ	ب	ج	د
89	أ	ب	ج	د
90	أ	ب	ج	د
91	أ	ب	ج	د
92	أ	ب	ج	د
93	أ	ب	ج	د

النموذج السابع

1 إذا أراد المعلم (فهد) أن يطّلع على واجباته ومسؤولياته كموظف حكومي، كي يستند عليها في علاقاته المهنية مع طلابه وأفراد المجتمع المدرسي، فإنه يطلع على:

أ- لائحة تقويم الأداء الوظيفي

ب- دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه

ج- مدونة السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة

د- الدليل الإجرائي لبرنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

2 عندما تشارك زملاءك المعلمين في مراجعة أعمالكم من خلال المناقشات واللقاءات، فهذا يُعد أحد الممارسات التي تساعد على:

أ- تعديل المقررات المدرسية المرتبطة بالتخصص

ب- حل المشكلات المرتبطة بقضايا التدريس

ج- اقتراح حلول متنوعة لقضايا المدرسة

د- وضع معايير تربوية للتعلّم النشط

3 مذكرات خاصة بالمعلم متصلة بعملية التدريس يكتب فيها أراءه ومرئياته حول ما نفّذ من أنشطة وبرامج تسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي لطلابه وفي نموه المهني، تسمى:

أ- التعلم الذاتي

ب- التقويم العلاجي

ج- التقويم الختامي

د- التأمل في التدريس

4 يتخذ الطلاب المعلم قدوة لهم في الصدق عندما:

أ- يصدق في الوعود التي يقطعها لطلابه

ب- يوضح موقف المجتمع من الشخص الصادق

ج- يستشهد بآيات وأحاديث عن فضل الصدق

د- يحكي قصصا كان الصدق فيها منجاة لأصحابه

5 مضى على التحاق الأستاذ طلال بمهنة التعليم أسبوع واحد فقط. أي الإجراءات أكثر ملاءمة لمساعدته في تطوير أساليبه في إدارة سلوك الطلبة؟

أ- مناقشة الصعوبات التي واجهها مع مدير المدرسة والمشرف التربوي

ب- حضور حصص عند عدد من زملائه المعلمين أصحاب الكفاءة والخبرة

ج- التعاون مع زملائه الجدد حيث إنهم يواجهون نفس النوع من الصعوبات

د- زيارة مكتبة المدرسة ومراجعة الكتب التي تشرح مهارات الإدارة الصفية

6 وفقاً للنظام المعتمد في مدارس التعليم العام في المملكة. أي العبارات الآتية تحدد الموعد الملزم لحضور المعلم إلى المدرسة:

أ- يجب أن يحضر جميع المعلمين قبل ربع ساعة من الحصة الأولى

ب- ينبغي على المعلم الحضور قبل ربع ساعة من بدء الحصة الأولى وذلك أيام مناوبته

ج- يسمح للمعلم غير المناوب الحضور قبل ربع ساعة من موعد أول حصة يدرسها

د- يحضر المعلمون المناوبون عند جرس الاصطفاف ويأتي البقية مع بداية الحصة الأولى

7 من أساليب التنمية المهنية للمعلم والتي تهدف الى إكسابه مهارات التعلم الذاتي هي:

أ- التعليم المصغر

ب- الدروس التطبيقية

ج- القراءة الموجهة

د- الاجتماعات الدورية

8 أي مما يأتي يعد من المواقف التي تنشأ عن احترام المعلم لجميع الطلاب باختلاف خلفياتهم الاجتماعية؟

أ- إجراء زيارات منزلية للطلاب

ب- توجيه ألفاظ التعزيز للطلاب بعدالة

ج- توزيع الطلاب في مجموعات تعاونية

د- تكليف جميع الطلاب بواجبات موحدة

9 إذا حصل المعلم الجديد على تقدير غير مرضٍ في (سنتي التجربة):

أ- يُحرم من العلاوة

ب- يُنقل نقل تأديبي

ج- يُجبر على أخذ دورات إضافية لتطويره

د- تُنهى خدمته

10 آراء طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما عن وسائل معرفة وتحديد:

أ- الأهداف التربوية

ب- العلاقات الإيجابية

ج- الصلاحيات التربوية

د- الاحتياجات التدريبية

11 هي أداة رئيسية من أدوات التخطيط وتعتمد على تحليل الواقع وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر:

أ- أداة سوات   ب- نافذة جو-هاري   ج- مقياس ليكرت   د- مقياس بينيه

12 عندما نقل المعلم خالد إلى مدرسته الجديدة اكتشف أن أحد المعلمين يختلف معه ببعض الأفكار والمعتقدات، فالتصرف الصحيح هنا:

أ- يطلب نقل من المدرسة لاختلافه معه فكريا

ب- يبقى في المدرسة فكلُ له أفكاره ومعتقداته الخاصة

ج- يخبر المدير والمعلمين ليطالبوا بنقل المعلم الآخر

د- يرد على أفكاره أمام المعلمين لتبين خطأه

13 كل ما يلي من أساليب النمو المهني ماعدا:

أ- تبادل الزيارات   ب- المشاركة في حملات التبرع بالدم

ج- الدروس النموذجية   د- الزيارات الصفية

14 أجرى المعلم محمد بحثا لدراسة العلاقة بين استخدام استراتيجيات التعلم النشط والتحصيل الدراسي للطلاب وحصل على مساعدة من مُشرفه في الإطار النظري للدراسة وتحليل نتائجها. أي مما يأتي يعد أبرز نتائج هذه الدراسة؟

أ- تزيد ثقة المعلم في الاستراتيجيات التي يستخدمها مما سيطور أدائه

ب- تعطي انطباعا سلبيا عن المعلم لانشغاله عن طلابه

ج- تشتت المعلم عن دوره الرئيس إلى دور أكاديمي لا يعنيه

د- تعطي انطباعا جيدا عن المعلم لدى مشرفه

15 من مراحل تطور اللغة لدى الطفل مرحلة الطفولة المتوسطة من 6-8 سنوات، وتتميز:

أ- بالقدرة على إنتاج الجمل القصيرة   ب- بالقدرة على إدراك الزمن

ج- بالقدرة على إدراك الأعداد وصورها   د- بالبدء بتعلم مهارة الكتابة

16 أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة الابتدائية التي يدرسها؟

أ- تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب
ب- وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب
ج- إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل
د- منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء الأنشطة الجماعية

17 عند وفاة أحد أقارب المعلم من الدرجة الأولى أو الثانية أو الثالثة يحصل على إجازة:

أ- يوم ب- ثلاثة أيام ج- خمسة أيام د- عشرة أيام

18 عقد معلمو اللغة العربية في إحدى المدارس اجتماعًا لمناقشة سبل تطوير ممارساتهم التعليمية، وعرض المعلم أحمد مقترحًا تطويريًا، وفي أثناء حديثه قاطعه المعلم نواف ساخرًا من المقترح، ومسفهاً لرأيه. ما التصرف السليم الذي يفكر به أحمد بصورة المعلم المتزن نفسيًا:

أ- مغادرة الاجتماع اعتراضًا على موقف زميله، كي لا يتطور النزاع
ب- يتوقف عن الحوار بهدوء، ويتجنب الانفعال والغضب
ج- يدافع عن مقترحه بعقلانية، ويدعم رأيه بحجج داعمة
د- يطلب من رئيس الاجتماع التدخل لرد اعتباره

19 قام المعلم أحمد بعمل ندوة لأولياء الأمور لمناقشة كيفية الوقاية من الإصابة بمرض السكري فهذا يؤدي خدمة:

أ- أكاديمية ب- تربوية ج- مهنية د- مجتمعية

20 أي من المفاهيم الآتية يصف تقبل المعلم الأفكار الجديدة، واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعما ومطورا ولا يقف عن الصغائر:

أ- التجديد ب- المدارة ج- المرونة د- الالتزام

21 (الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديدا إلى:

أ- عسر القراءة ب- اضطرابات انفعالية
ج- الحبسة الكلامية النمائية د- الاختلال الوظيفي الدماغي الأدنى

22 زارت المشرفة التربوية المعلمة ندى 3 مرات ولاحظت أنها تفتقر لمهارات إدارة الصف فما الإجراء الذي تتبعه معها؟

أ- تحيلها إلى المتابعة الإدارية لمعاقبتها

ب- تنصحها بحضور دورة تدريبية عن إدارة الصف

ج- لا بأس بما أنها متمكنة من مادتها العلمية

د- تحويلها إلى إدارية لافتقارها للمهارات التدريسية

23 تعد ابتسامة المعلم للمتعلم فور أداء المتعلم تعزيزا:

أ- أوليا　ب- ماديا　ج- معنويا　د- ثانويا

24 عندما تحكم المعلمة منى على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفا وهدوءا حسب العادات والتقاليد، فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة؟

أ- الاجتماعي　ب- الأخلاقي　ج- الذاتي　د- المثالي

25 سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادرا على إدراك أن العملية (4+2= 6) هي نفسها (6-2=4)، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

أ- الحركية　ب- العمليات المادية　ج- ما قبل العمليات　د- العمليات المجردة

26 مراعاة حاجات واتجاهات وميول الطلاب عند التخطيط للدرس يساعد على:

أ- توفير الوقت والجهد

ب- مراعاة الفروق الفردية بينهم

ج- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب

د- إصدار حكم على مدى تقدم الطلاب

27 اهتمام المعلم بتعليم القيم والمعايير السلوكية السليمة في جميع نواحي العملية التربوية، تطبيق يشير إلى تركيزه على النمو:

أ- الانفعالي　ب- الاجتماعي　ج- الحسي　د- العقلي

28 تؤكد النماذج المعرفية في التعلم على ضرورة التركيز على:

أ- تكوين السلوكيات الجديدة

ب- الفهم ووضوح المعنى

ج- التدريب والخبرة

د- التكرار والتعزيز

29 على المعلم أن يدرك أن للفروق الفردية أثرا في التعلم، ومن الخصائص العامة للفروق الفردية المدى الذي يُعرف (بأنه الفرق بين أقل درجة وأعلى درجة في توزيع أي صفة من الصفات) وأكبر مدى الفروق الفردية يظهر في الصفات:

أ- الجسمية
ب- الشخصية
ج- المعرفية
د- العقلية

30 عادة ما تنتهي حصة العلوم للصف الثالث المتوسط دون أن يشعر الطلاب، وذلك بسبب انهماكهم في حل المشكلات التي يقدمها لهم المعلم، ومناقشتها مع باقي زملائهم في الفصل، يمكن تفسير سلوك الطلاب من خلال إشباع المعلم لنوع في حاجات الطلاب هي:

أ- الحاجات الأساسية
ب- حاجة تقدير الذات
ج- الحاجة إلى المعرفة
د- الحاجة إلى تقدير الذات

31 استنادا إلى المدخل المعرفي، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها:

أ- توفير البيئة الصفية الآمنة
ب- التنويع في الأنشطة الصفية
ج- تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم
د- الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمته لدى الطلاب

32 لاحظ المشرف أن المدرس عبد الله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس، ولا شك أن هذه الأساليب وإن كانت مفيدة أحيانا، إلا أنها لا تساعد في تحقيق كثير من الأهداف. إذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توجيه المعلم لـ:

أ- التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف
ب- إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين
ج- طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج
د- تجزئة مادة التعلم إلى أجزاء صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها

33 الرسم البياني المناسب للبيانات النوعية هو:

أ- المضلع التكراري
ب- المدرج التكراري
ج- الأعمدة البيانية
د- الخط البياني

34 يواجه بعض المعلمين الجدد مشكلة في التعرف على الطلاب الذين وصلوا فعلا إلى مرحلة التفكير المجرد، لكي تبسط لهم التعرف على الطلاب من هذه الفئة، يمكن أن تقول أن الخاصية الأساسية لهم هي:

أ- قوة الملاحظة
ب- القدرة على الترتيب
ج- القدرة على البحث المنظم
د- الاحتفاظ بمفاهيم الوزن والمساحة

35 استنادًا إلى مبادئ النظرية المعرفية الاجتماعية يمكن للمعلم أن يسهم في غرس القيم الإسلامية الوسطية في نفوس الطلاب بشكل أكبر من خلال:

أ- شرح أنواع هذه القيم وأهميتها
ب- تمثل المُعلم هذه القيم في المواقف المختلفة
ج- التحدث أن خطورة الابتعاد عن القيم الإسلامية
د- مشاهدة الطلاب فلمًا حواريًا حول دور القيم في بناء المجتمع

36 العينة التي تمثل مجتمع ما، وتتكون من فئات ومستويات:

أ- عينة منتظمة
ب- عينة طبقية
ج- عينة عشوائية
د- عينة بسيطة

37 معلم يقرأ وطلب من الطلاب ملاحظته ليقلدوه في طريقة القراءة، طبق المعلم النظرية:

أ- المعرفية
ب- السلوكية
ج- الإنسانية
د- الاجتماعية

38 في دراسة تقييمية على مستوى المدرسة، شُخِّص عدد من طلاب المدرسة على أنهم ذوو صعوبات تعلم في القراءة والكتابة والحساب، وقرر المسؤول الإداري والتعليمي وضع خطة للتعامل مع هذه الفئة من الطلاب، ما الإجراء الفعال من بين الإجراءات التالية؟

أ- مساعدة الطالب على إدراك الفروق الفردية بينه وبين زملائه، وتشجيعه على تقليدهم ونمذجة سلوكهم
ب- استخدام أسلوب التكرار والممارسة لمساعدة الطلاب على إتقان المهمة التعليمية
ج- تقديم مهام سهلة لهذه الفئة كي يتمكنوا من المرور بخبرات النجاح
د- توظيف المواد الملموسة للمساعدة على تمثل الخبرة التعليمية

39 نظرية التعلم التي تصف عقل المتعلم بأنه صندوق لا تتضح عملياته الداخلية، ويتعلم من خلال المثير والاستجابة هي النظرية:

أ- البنائية
ب- السلوكية
ج- الإدراكية
د- الاجتماعية

40 يشعر طالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم، من المنظور السلوكي شعور هذا الطالب يمثل استجابة:

أ- فطرية
ب- طبيعية
ج- شرطية
د- علمية

41 في تجارب بافلوف يحدث الانطفاء إذا:

أ- تكرر تقديم المثير الشرطي دون تعزيز
ب- تكرر تقديم المثير الشرطي مع التعزيز
ج- تكرر التعزيز دون مثير
د- تقديم المثير الطبيعي مع المثير الشرطي

42 وضع المعلم عبد الرحمن أسئلة الامتحان لطلابه تضمنت السهلة والمتوسطة والصعبة. يهدف المعلم من ذلك مراعاة:

أ- أثر معرفة الطلاب السابقة في تعلمهم
ب- مهارات الطلاب واهتماماتهم واتجاهاتهم وحاجاتهم
ج- الخلفيات الاجتماعية والثقافية بين الطلاب وتفاوتها
د- الفروق الفردية بين الطلاب الناجمة عن الخصائص العقلية

43 المعرفة هي مفهوم كلي إذا جُزّئ أو فصل فقد معناه ، نسبة لنظرية الجشطالت يتفاعل الطالب مع مشكلة بأن:

أ- يجمع بين المعارف أو التجارب السلبية
ب- يفصل بين ما يعرفه وما لا يعرفه
ج- يقسم المشكلة إلى أجزاء متفرقة
د- يوظف المعارف المكتسبة

44 في نظرية النمو النفسي الاجتماعي لإريكسون اعتراف الآخرين بأن المراهق أصبح كبيرا يؤدي إلى:

أ- الإحساس باليأس
ب- الإحساس بغموض الهوية
ج- الإحساس بالهوية
د- الإحساس بالتكامل



45 **قام أحد المعلمين بحساب معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات طلابه في اختبارين لمقررين مختلفين يقوم بتدريسهما، وبلغ معامل الارتباط بينهما (0.90) . هذه النتيجة التي توصل إليها المعلم تشير إلى:**

أ- وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
ب- وجود علاقة قوية موجبة بين الاختبارين
ج- أن معامل الصعوبة للاختبارين يساوي 90%
د- أن عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين هو 90%

46 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر: 25 كيلو متر، فكم المسافة على الخريطة بين مدينتين بالسنتيمتر إذا كانت المسافة الفعلية بينهما 750 كيلومترا؟**

أ- 35 ب- 30 ج- 25 د- 20

47 **ملعب طوله 25م وعرضه 20م إذا مشى خالد حول الملعب دورتين، فكم المسافة التي قطعها بالمتر؟**

أ- 90 ب- 135 ج- 180 د- 225

48 **إذا كان الراتب الأساسي للمعلم المعين على الدرجة (1) من المستوى (4) هو (7570) ريالا، ويزداد الراتب بمقدار علاوة واحدة (510) ريالات عند الانتقال من أي درجة إلى الدرجة التي تليها، فكم الراتب الأساسي لمعلم في الدرجة (3)؟**

أ- 8080 ب- 8370 ج- 8590 د- 8720

49 **وزن دبوس 9،2 جرام. أي من الخيارات الآتية هي الأفضل لتقدير الوزن الكلي لألف دبوس؟**

أ- 90 جرام ب- 900 جرام ج- 9 جرام د- 9 جرام

50 **إذا كانت درجة الحرارة العظمى في إحدى المدن 6.5 درجة مئوية والصغرى 1،25 تحت الصفر، فكم الفرق بين درجتي الحرارة؟**

أ- 5،25 ب- 5،75 ج- 7،25 د- 7،75

51 يمشي (وليد)حول مضمار مربع الشكل طول ضلعه 10م ، فإذا مشى حول المضمار 5 دورات ، فكم مترا قطع؟

أ- 50 ب- 100 ج- 150 د- 200

52 الجدول المرفق يوضح عدد الطلاب والمعلمين في الصفوف من الأول إلى الصف الرابع الابتدائي. أي المراحل الدراسية متوسط العبء التدريسي للمعلمين أقل؟

أ- رابع ابتدائي
ب- ثالث ابتدائي
ج- ثاني ابتدائي
د- أول ابتدائي

المرحلة	عدد الطلاب	عدد المعلمين
أولى	100	5
ثاني	150	10
ثالث	120	6
رابع	90	9

53 قام المعلم محمد بإجراء اختبار لطلاب الصف الثاني المتوسط لمادة العلوم وكانت النتائج على النحو الآتي: (7،8،9،10،11،11،12،13،14،15) ما الوسيط لهذه الدرجات؟

أ- 10 ب- 11 ج- 12 د- 13

54 تشجيع المعلم للطلاب على مزاولة النشاط غير الصفي يسهم في:

أ- تقويم فعاليات النشاط
ب- تحقيق أهداف المدرسة التربوية
ج- تنمية الشعور بتحقيق الإنجاز التعليمي
د- إتاحة مبدأ تكافؤ الفرص أمام الجميع

55 تفقد المعلم المجموعات التعاونية، ولاحظ أن أعضاء إحدى المجموعات يعملون في تنفيذ المهمة المطلوبة، وكان أحدهم يكتب أفكار زملائه، والقائد يعزز مشاركتهم، في حين أن طالباً آخر يدير رأسه ليتحدث مع زميله في مجموعات أخرى. التدخل الصحيح الذي يجب على المعلم أن يقوم به:

أ- توجيه الطالب المنصرف عن المجموعة إلى المشاركة
ب- سؤال المجموعة عن مدى فهمهم المهمة
ج- تغيير المجموعة للطالب المنصرف
د- التنبيه على توزيع الأدوار فيما بينهم

56 **تقوم المعلمة (رقية) بتنفيذ نشاط باستخدام عدد من البطاقات تعرض صورا لأحياء أو جمادات، وتقوم الطالبات بلصق كل بطاقة على اللوحة المخصصة لها، وفي حال أخطأت إحدى الطالبات تناقشها زميلاتها ليصلن إلى الإجابة الصحيحة. فما المهارة التي تستهدفها المعلمة من هذا النشاط؟**

أ- الاستنتاج ب- الملاحظة ج- التصنيف د- التنبؤ

57 **قدم المعلم لطلابه نشاطا يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث 180 درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي:**

أ- الاستنباط ب- الاستقراء ج- الاستنتاج د- المناقشة

58 **يراجع المعلم خططه واستراتيجياته التعليمية في ضوء:**

أ- اتجاهات الطلاب نحو أساليب التقويم

ب- نسبة نجاح الطلاب في اختبار التحصيل الدراسي

ج- تحليل نتائج التحصيل الدراسي وتفسيرها

د- آراء أولياء أمور الطلاب في نتائج التحصيل الدراسي للطلاب

59 **يسعى الهدف الآتي: (اكتساب الطلاب المعرفة العلمية المناسبة) إلى تنمية وتعليم الطلاب:**

أ- الاتجاهات والقيم ب- الحقائق والمفاهيم

ج- عمليات التعلم د- الميول العلمية

60 **أي مما يأتي لا يُعد خطأ عند اشتقاق أهداف الدرس؟**

أ- صياغة أهداف الدرس وفقًا لأداء المتعلم المتوقع

ب- صياغة أهداف الدرس على أساس أداء المعلم

ج- تضمين ناتجين تعليميين في الهدف الواحد

د- صياغة الأهداف بصورة أهداف عام

61 **في أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعية، ثم كلف الطلاب بالعمل على تنظيم المعطيات ووضع التفسيرات، ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة. إن طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هنا هي:**

أ- طريقة النقاش
ب- الطريقة الاستقرائية
ج- طريقة حل المشكلة
د- طريقة الأسئلة الصفية

62 **الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو:**

أ- يعرف
ب- يقارن
ج- يوضح
د- يقترح

63 **أي من استراتيجيات التدريس الآتية ذات فاعلية أكبر في تحفيز وتحقيق التوقعات العالية لتعلم الطلاب؟**

أ- خرائط المفاهيم
ب- العصف الذهني
ج- الحوار والمناقشة
د- التدريس المتمايز

64 **يحرص معلم الأحياء على تكليف الطلاب بجمع عينات من نباتات البيئة، ويتعاون معهم على تنفيذ تجارب علمية إثرائية داخل المعمل. إن استراتيجية إثارة الدافعية التي يستخدمها المعلم هي:**

أ- ربط أهداف الدرس بالاحتياجات الذهنية والنفسية
ب- ربط المفاهيم العلمية بتطبيقاتها العملية والحياتية
ج- تنويع البيئة التعليمية المادية داخل الفصل
د- تعريف الطلاب بنباتات البيئة المحلية

65 **تنوعت وسائل تقنية المعلومات والاتصالات، ونتج عن ذلك تعدد مصادر التعلم. أي من الممارسات الآتية تمثل الطريقة الأنسب للمعلم للتعامل مع هذه الوسائل:**

أ- قصر توظيفها على الأنشطة الإضافية اللاصفية
ب- تجاهلها لاستغلال وقت الدرس بفعالية لتعلم الطلبة
ج- توظيفها والسماح للطلبة بتوظيفها داخل المدرسة وخارجها
د- منع إقحامها في التعلم المدرسي فهي جزء من حياة الطلبة خارجها

66 حدد الكلمة التي كتبت خطأ:

أ- مَكتبتي ب- أُكتبي ج- كَتبتي د- كتُبي

67 يدل استعمال الفاصلة بين الجمل على:

أ- الارتباط المعنوي بينها ب- الوقف اللازم عند القراءة

ج- انتهاء جملة واستئناف جملة جديدة د- كون الجملة الثانية سببًا للجملة الأولى

68 يبلغ عدد مناطق المملكة 13 منطقة، أبها أجمل مدن السعودية

أ- حقيقة - حقيقة ب- رأي - حقيقة ج- حقيقة - رأي د- رأي - رأي

69 معنى كلمة (ضائن):

أ- القوي ب- الضعيف ج- النحيف د- السمين

70 كل الكلمات الآتية همزتها همزة وصل عدا:

أ- افتتاح ب- اذْهَب ج- امَرَ د- استغاث

71 معنى كلمة استبيان هو:

أ- الدقة ب- الشمول ج- التورية د- الإيضاح

72 علامة الترقيم التي توضع بين جملتين أحدهما نتيجة للأخرى هي:

أ- النقطة (.) ب- الفاصلة (،)

ج- الشرطتان (- -) د- الفاصلة المنقوطة (؛)

73 لا .... أن تقول حين تسمع ذكر النبي صلى الله عليه وسلم: اللهم ...... وسلم عليه.
الكتابة الصحيحة للكلمتين اللتين تكملان الجملة السابقة على الترتيب هي:

أ- تنس - صل ب- تنس - صلي ج- تنسى - صل د- تنسى - صلي

74 كان أحد الأمراء بدمشق يقصده الشعراء، فمن مدحه بشعر جيد (كافأه)، ومن مدحه بشعر رديء أرسل معه أحد جنده إلى المسجد، فلا يفارقه حتى يصلي مئة ركعة، فجاءه أحد الشعراء فقال أبياتا منها:

فقلت لهم وما يغني عيالي / صلاتي؟ إنما الشأن الزكاة

ليأمر لي بكسر الصاد منها / فتضحى لي....................

الكتابة الصحيحة للكلمات التي تكمل البيت الأخير هي:

أ- الصَّلاة هي الصِّلاة

ب- الصَّلاة هي الصِّلات

ج- الصلات هي الصِّلاة

د- الصلات هي الصِّلات

75 أشارت نتائج إحدى الدراسات إلى تدني مستوى الدوافع المعرفية عند نسبة من الطلاب، إذا خطط المعلم لتطوير هذا النوع من الدوافع أي الإجراءات الآتية تستثير أكثر الرغبة في البحث عن المعلومات؟

أ- استخدام المعززات الفعالة في موقف التعلم

ب- شعور المتعلم بوجود تناقض بين فكرتين

ج- تقديم المادة بوضوح وتسلسل منتظم

د- استخدام الاختبارات المفاجئة

76 يعاني الطالب (سامي) من فرط النشاط الحركي، جميع الأساليب الآتية تسهم في الحد من مشكلته ماعدا:

أ- التعزيز الإيجابي عندما يقوم (سامي) بنشاط مقبول

ب- تعزيز سلوك الانضباط والهدوء لدى طلاب الفصل

ج- العلاج المعرفي بمراجعة السلوك الذاتي وضبطه

د- إشراك سامي في الأنشطة الهادفة المحببة له

77 لاحظ المعلم أن الطالب أحمد لا يشارك في الأنشطة، فما الإجراء المناسب؟

أ- يتجاهل الأمر، فليس شرطاً أن يشارك الجميع

ب- يعطي الطالب حريته بعدم المشاركة مع الخصم من درجاته

ج- يخبر زملاء الطالب ليحثوه على المشاركة

د- يصطنع مواقف عفوية تجبره على المشاركة

78 طلب معلم من الطلاب كتابة تأملاتهم في أساليب التقويم التي يتبعها معهم وكان أبرز ما تكرر من تأملات الطلاب طلبهم أن يكتب تعليقات على أدائهم في الاختبار بالإضافة للدرجة. فما الهدف من كتابة التعليقات على أداء الطلاب؟

أ- معرفة جوانب القوة والضعف لديهم
ب- إنشاء علاقة إيجابية بالمعلم
ج- الشعور بالفخر بإنجازاتهم
د- تعزيز دور المعلم

79 يصمم المعلم استراتيجية تستهدف أهداف موحدة، وتتضمن أنشطة وفعاليات موحدة، ويستقبل من طلابه استجابات متنوعة ومختلفة:

أ- الاستجابة للتدريس
ب- التدريس المباشر
ج- التصميم الشامل
د- التعليم المتمايز

80 معلم الدراسات الإسلامية بشرح درس صفة الوضوء ثم طبقها مع طلابه بعد انتهاء الدرس حسب مخروط الخبرة فإن ما قام به المعلم يعتبر خبرة:

أ- ممثلة
ب- معدلة
ج- واقعية
د- مركبة

81 تعتبر من الأسس الرئيسة التي تقوم عليها عملية التقويم التربوي:

أ- معرفة مدى المرونة في المنهج
ب- معرفة مدى المركزية في وضع المنهج
ج- مقارنة الوسائل بالنتائج
د- مقارنة النتائج بالأهداف

82 قدم معلم الأحياء لطلابه اختبارا في مادته، ورصد درجة كل طالب، ثم حكم على الدرجات في ضوء المعيار المحدد من الوزارة، وكتب على ورقة كل طالب الوسائل التي تعزز من مستواه الدراسي. ما قام به المعلم هو:

أ- تقويم تربوي
ب- قياس تربوي
ج- مقارنة تربوية
د- مراجعة تربوية

83 يحرص المعلم صالح على تدريب طلابه على مهارات التقويم الذاتي ليكونوا متعلمين ناجحين من خلال:

أ- تدريبهم على النقاش
ب- تقويم المعلم للطلاب باستمرار
ج- تعريفهم بأهداف التعلم ومعايير النجاح
د- إعطاؤهم توجيهات محددة في حل الواجبات المنزلية

84 عندما قرأ المشرف أسئلة الاختبار التي أعدها المعلم، وجد أنها متنوعة وتتفاوت بين الموضوعية والمقالية القصيرة، إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى، وهذا ما عدّه المشرف عاملا سلبيا في الاختبار، ما النصيحة التي يجب توجيهها للمعلم؟

أ- بناء جدول مواصفات للاختبار

ب- زيادة عدد الأسئلة لتشمل كامل المقرر

ج- توزيع الأسئلة بالتساوي بين الموضوعات

د- وضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية

85 أنسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين:

أ- الانتشار　ب- الانحدار　ج- المنحنى　د- المضلع التكراري

86 شرح معلم العلوم للصف الثاني المتوسط موضوعا عن الدورة الدموية ووجه الطلاب لإعداد مشروعات عملية حول ذلك، فقام الطالب أحمد بإعداد مشروع متميز، شجع المعلم الطالب على عرض مشروعه وتوضيح أفكاره أمام زملائه. أي من الآتي يهدف إليه المعلم من هذا الإجراء؟

أ- إشراك الطلاب في تقويم جودة عمل زميلهم

ب- مساعدة الطلاب على تطبيق المفاهيم في مواقف جديدة

ج- إتاحة الفرصة للطلاب للفخر بأنفسهم وإنجازاتهم

د- مساعدة الطلاب على تذكر المعلومات المهمة عن موضوع الدرس

87 تصحيح أعمال الطالب بموضوعية ودقة من المهام الرئيسية يجب أن يتقنها المعلمون، تعني هذه الموضوعية:

أ- وجود أهداف محددة يسعى المقياس لقياسها

ب- عدم اختلاف الدرجة عند اختلاف المصححين

ج- عدم وجود مفردات تقيس ظاهرة أخرى

د- ارتباط مفردات القياس مع بعضها

88 رفع طالب صوته على المعلم أمام الطلاب فتجاهله المعلم ثم أخذه على انفراد بعد نهاية الدرس وتكلم معه. تصرف المعلم يدل على:

أ- ضعف شخصيته　ب- الخوف من فقد الهيبة

ج- الاتزان الانفعالي　د- خوفه من الطالب

نموذج إجابة

1	أ ب ج د	24	أ ب ج د	47	أ ب ج د	70	أ ب ج د
2	أ ب ج د	25	أ ب ج د	48	أ ب ج د	71	أ ب ج د
3	أ ب ج د	26	أ ب ج د	49	أ ب ج د	72	أ ب ج د
4	أ ب ج د	27	أ ب ج د	50	أ ب ج د	74	أ ب ج د
5	أ ب ج د	28	أ ب ج د	51	أ ب ج د	75	أ ب ج د
6	أ ب ج د	29	أ ب ج د	52	أ ب ج د	76	أ ب ج د
7	أ ب ج د	30	أ ب ج د	53	أ ب ج د	77	أ ب ج د
8	أ ب ج د	31	أ ب ج د	54	أ ب ج د	78	أ ب ج د
9	أ ب ج د	32	أ ب ج د	55	أ ب ج د	79	أ ب ج د
10	أ ب ج د	33	أ ب ج د	56	أ ب ج د	80	أ ب ج د
11	أ ب ج د	34	أ ب ج د	57	أ ب ج د	81	أ ب ج د
12	أ ب ج د	35	أ ب ج د	58	أ ب ج د	82	أ ب ج د
13	أ ب ج د	36	أ ب ج د	59	أ ب ج د	83	أ ب ج د
14	أ ب ج د	37	أ ب ج د	60	أ ب ج د	84	أ ب ج د
15	أ ب ج د	38	أ ب ج د	61	أ ب ج د	85	أ ب ج د
16	أ ب ج د	39	أ ب ج د	62	أ ب ج د	86	أ ب ج د
17	أ ب ج د	40	أ ب ج د	63	أ ب ج د	87	أ ب ج د
18	أ ب ج د	41	أ ب ج د	64	أ ب ج د	88	أ ب ج د
19	أ ب ج د	42	أ ب ج د	65	أ ب ج د	89	أ ب ج د
20	أ ب ج د	43	أ ب ج د	66	أ ب ج د	90	أ ب ج د
21	أ ب ج د	44	أ ب ج د	67	أ ب ج د	91	أ ب ج د
22	أ ب ج د	45	أ ب ج د	68	أ ب ج د	92	أ ب ج د
23	أ ب ج د	46	أ ب ج د	69	أ ب ج د	93	أ ب ج د

النموذج الثامن

1 يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من أجل تطوير أدائهم والتنمية المستدامة من خلال:

أ- مراجعة المادة المدرسية
ب- مجتمعات التعلم المهنية
ج- التعاون مع المدير
د- التخطيط المستمر والفعال

2 في مساء أحد الأيام صادفك أحد أولياء الأمور إذ عبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر لتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسة كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف؟

أ- أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات وأنصحه بالاتصال بالجهات المسؤولة
ب- أستمع للمشكلة ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة
ج- أخذ الأمر ببساطة وأخبره أن هذا جزء طبيعي من الحياة المدرسية
د- أخبره بضرورة مراجعة الإدارة لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملي

3 يعطى المعلم إنذار في حال بلغت ساعات التأخر في السنة عن:

أ- ساعتان
ب- 4 ساعات
ج- 6 ساعات
د- 8 ساعات

4 عندما يبحث المعلم عن الاستفادة من المصادر الخارجية المجتمعية المختلفة أثناء التأمل الذاتي الهادف إلى تطوير الأداء المهني فإنه يكون ضمن أحد محاور أداة سوات sowt للتأمل الذاتي المهني وهي:

أ- الفرص
ب- التهديدات
ج- نقاط القوة
د- نقاط الضعف

5 فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات برامج:

أ- التسريع
ب- الإثراء
ج- الإرشاد
د- التجميع

6 من هو صاحب نظرية التعلم المحتمل؟

أ- باندورا
ب- فيجوتسكي
ج- بافلوف
د- جانييه

7 طفلة عمرها 4 سنوات أرادت أمها تعليمها طريقة مسك القلم والكتابة ولكنها لم تتعلم لأنها افتقدت شرط من شروط التعلم وهو:

أ- النضج　　ب- الممارسة　　ج- التدريب　　د- الدافعية

8 عند إجابة الطالب إجابة صحيحة يعطيه المعلم جائزة، هذه الإجراء يسمى:

أ- الإشراط الثوابي　　ب- الإشراط التجنبي　　ج- الإشراط العقابي　　د- الإشراط الحذفي

9 رتّب بياجيه مراحل النمو العقلي بداية من مرحلة الطفولة المبكرة إلى المراهقة:

أ- الحس حركية، العينية، المجردة　　ب- المجردة، ما قبل العمليات، العينية

ج- ما قبل العمليات، العينية، المجردة　　د- العينية، المجردة، الحس حركية

10 لقياس نسبة الذكاء:

أ- العمر العقلي × العمر الزمني　　ب- العمر العقلي ÷ العمر الزمني

ج- العمر العقلي + العمر الزمني　　د- العمر العقلي - العمر الزمني

11 أفضل أسلوب لطالب ضعيف الشخصية:

أ- الأسلوب التوكيدي　　ب- التصحيح الزائد

ج- التعاقد السلوكي　　د- التعميم

12 يرغب الأستاذ ناصر بتطبيق مبادئ نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه على طلبته في الصف الثالث متوسط. جميع الممارسات الآتية ملائمة في هذا السياق ما عدا واحدة:

أ- تعليم الطلبة أسلوب حل المشكلات التي يتطلب وضع الفرضيات والحلول

ب- تقديم مواقف تعلم تشتمل على مشكلات تحتمل حلا واحد واضحا ومباشرا

ج- تعليم الطلبة استخدام الاستقصاء وتكليف الطلبة بمشاريع تعلم بحثية

د- التخطيط للتعلم بافتراض أن بعض طلبته لم يصلوا بعد لقدرة عالية على التجريد

13 لدراسة مرحلة الطفولة وتتبع نمو الأطفال والمراهقين نستخدم:

أ- المنهج الوصفي　　ب- المنهج التجريبي　　ج- منهج الاستبطان　　د- المنهج المتغير

14 **أي من نظريات التدريس الآتية يتطلب استخدامها الكشف عن مستوى المتعلمين وخبراتهم السابقة في الموضوعات التي سيدرسونها؟**

أ- الاجتماعية ب- السلوكية ج- الشرطية د- البنائية

15 **أي من الإجراءات الآتية يوصى باستخدامها مع الطلبة الذين يعانون من فرط حركة وتشتت انتباه:**

أ- قصر تعليمهم على الأوقات الذي ينتبهون بها
ب- تجاهلهم كلما تحركوا أو تشتت انتباههم
ج- إخضاعهم للاختبارات معظم الوقت
د- تهيئة أنشطة حركية إضافية لهم

16 **أي الأطراف الآتية تقع عليه المسؤولية الرئيسة والمباشرة في جهود النمو المهني للمعلم؟**

أ- المعلم نفسه ب- مدير المدرسة ج- المشرف التربوي د- وزارة التعليم

17 **أي العبارات الآتية توضح نشاط المعلم في المناسبات والفعاليات والأنشطة الاجتماعية التي تنفذ داخل المدرسة أو خارجها؟**

أ- ينحصر نشاطه في الإشراف على الطلبة وإدارة سلوكهم.
ب- أنه نشاط تنفيذي مرسوم ضمن توجيهات محددة من الإدارة.
ج- يستثمر هذه المناسبات لتزويد الطلبة بالخبرات ولدعم تعلمهم.
د- مشاركته فيها اختيارية حيث أنها ليست جزء من مهامه الرئيسية.

18 **أي العبارات الآتية يمثل الوصف الأدق للشراكة الفاعلة بين المدرسة والبيت؟**

أ- يقتصر دور البيت على متابعة الواجبات.
ب- يعد البيت الجهة الأنسب في ضبط سلوك الطلبة.
ج- ينبغي مشاركة الأهل في التخطيط للتعلم ومتابعته وتقويمه.
د- يفضل عدم تدخل البيت في تعلم أبناءهم لجهلهم بقضايا التربية.

19 الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين المعلم وزملائه وبين المعلم والقيادة المدرسية. النص السابق ينتمي في ميثاق أخلاقيات المهنة إلى المادة:

أ- الرابعة: المعلم وأداؤه المهني
ب- الخامسة: المعلم وطلابه
ج- السادسة: المعلم والمجتمع المحلي
د- السابعة: المعلم والمجتمع المدرسي

20 أي العبارات الآتية لا تنتمي لأسس بناء مجتمعات المعرفة؟

أ- حرية التعبير
ب- تعميم الانتفاع بالمعلومات والمعارف
ج- احترام التنوع الثقافي واللغوي
د- توفير التعلم الجيد للمتميزين

21 أثناء ملاحظتك لسلوك زميلك مع طلابه لاحظت انهم يقدرونه ويحترمونه ويفضلون حصص مادته على غيرها، وعندما بحثت في أسباب ذلك، وجدت أن أحد هذه الأسباب هو أنه يطلق على كل واحد منهم لقبا محببا لديهم. ما الذي يشبعه اللقب المحبب لدى الطالب؟

أ- حاجات الأمن
ب- الحاجات السلوكية
ج- الحاجات الاجتماعية
د- حاجات تقدير الذات

22 الحاجة الملحة التي تمثل أزمة نمو أساسية وعلى الأباء والمعلمين تعزيزها في مرحلة المدرسة الابتدائية (الطفولة المتوسطة) هي الحاجة إلى:

أ- المبادرة
ب- تشكيل الهوية
ج- المثابرة لتحقيق الإنجاز
د- الثقة في البيئة المحيطة

23 بعد انتهاء درس (الإعلامي الناجح) طلب المعلم من طلابه تطبيق ما تعلموه في سياق حقيقي ومفيد. أي من الأنشطة الآتية يحقق ذلك؟

أ- زيارة أستوديوهات محطة إعلامية مشهورة
ب- مشاهدة نشرة الأخبار والتعليق عليها
ج- إجراء حوار مع أحد معلمي المدرسة
د- جمع صور عشرة إعلاميين ناجحين

24 أي من مراحل التطور المعرفي الآتية وفقا لنظرية بياجيه تظهر فيها القدرة على التفكير في العلاقات بين الأشياء؟

أ- العمليات المجردة
ب- العمليات الحسية
ج- الحسية الحركية
د- ما قبل العمليات

25 **عند وجود طالب يعاني من مشاكل صحية تؤثر على أدائه فإنني:**

أ- أبدي مزيدا من الاهتمام به ورعايته
ب- أقدم له المساعدة طيلة وقت الحصة
ج- أقدم له المساعدة حين يحتاجها ويطلبها
د- لا أقدم له المساعدة حتى لو طلبها

26 **نموذج تعليمي يهتم باستخدام التقنية الحديثة بطريقة مختلفة فيقوم المعلم بإعداد دروسه عن طريق مقاطع فيديو أو صوتيات أو غيرها من الوسائط ليطلع عليها الطلاب في منازلهم باستخدام أجهزة الحاسوب قبل حضور الدرس الذي يخصص للمناقشات ونحوها هذا النموذج بالتعلم:**

أ- المباشر
ب- النشط
ج- الذاتي
د- المقلوب

27 **(تبادل الزيارات الصفية) بصفة دورية بين المعلمين في المدرسة يعد شكلاً من أشكال:**

أ- مجتمعات التعلم المهنية الافتراضية
ب- تحقيق مفهوم المدرسة المتعلمة
ج- أخلاقيات مهنة التعليم
د- تطوير الأداء المهني

28 **أي الخيارات التالية تحتوي على أدوات للبحث النوعي؟**

أ- الاستبانة، المقابلة
ب- الاختبارات، المقابلة
ج- الاستبانة، الملاحظة
د- المقابلة، الملاحظة

29 **لاحظت المعلمة(منال)أن الطالبة (لطيفة)في الصف الأول ابتدائي تتحرك كثيرا معظم الوقت أثناء الحصص. أيضا لاحظت المعلمة أن الطالبة لا تركز كثيرا وتتشاجر مع زميلاتها، كخطوه أولى، أي من الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع حاله الطالبة:**

أ- التعاون مع إدارة المدرسة لوضع خطة علاجية فردية للتعامل مع سلوكيات الطالبة
ب- ترتيب لقاء فردي مع الأم لمناقشة سلوك الطالبة في البيت ومواعيد نومها واستيقاظها
ج- تحويل الطالبة لأخصائية تربيه خاصة لفحص إمكانية معاناتها من اضطراب فرط الحركة
د- تسجيل ملاحظات يوميا حول سلوك الطالبة لمناقشتها مع والدتها في اجتماع الأمهات القادم

30 **وضح وليد لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية من أهمها:**

أ- عدم وجود فروق فردية كبيرة من المتعلمين
ب- وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل
ج- توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي
د- تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع القدرات العقلية

31 **طلب معلم من الطلاب تصفح الدرس سريعًا ثم إعادة قراءته بعمق، وتحديد المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه، وتعريفها بأسلوب الطالب، وضرب الأمثلة لها من الحياة الواقعية، ورسم مخطط يربطها بالأفكار الواردة في الدرس. ما المدخل التدريسي الذي اتبعه المعلم في الدرس السابق؟**

أ- المعرفي ب- السلوكي ج- الاجتماعي د- الشخصي

32 **(الإسهام في تعزيز مكانة المعلمين العلمية والاجتماعية) العبارة السابقة تمثل أحد:**

أ- أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم
ب- الحقوق الوظيفية وفقا للخدمة المدنية
ج- متطلبات المحاسبة بالممارسة المهنية
د- أهداف سياسة التعليم في المملكة

33 **عندما تحاول توجيه زملائك لاختيار طريقة التدريس الأنسب، يفترض أن توضح لهم أن اختيار الطريقة يتم أولًا في ضوء:**

أ- المادة الدراسية ب- أهداف الدرس ج- مستوى الطلاب د- إمكانات المدرسة

34 **رتب (إدجار ديل) الخبرات التي توفرها الوسائل التعليمية في هرم أسماه « هرم الخبرة». على أساس الخبرات التي توفرها كل وحدة منها. ووضع في قمة الترتيب الخبرات:**

أ- المعدلة ب- المباشرة ج- الواقعية د- المجردة

35 **أعد المعلم وحدة تعليمية صغيرة عن الضوء، لقسم الموضوعات إلى أجزاء متتالية، كل جزء مكتمل بذاته، وفي نفس الوقت يعتمد على الجزء السابق، وصمم غلافًا للوحدة يدل عنوانه وشكله على مضمونها، ومقدمة تبين أهمية الضوء للإنسان، وأهدافًا إجرائية مصحوبة بإرشادات تبين كيفية تحقيقها حسب مستوى الطلاب، إضافة لأوراق عمل وروابط مواقع إثرائية ومراجع عملية ذات صلة، واختبارات قبلية ،وتكوينية وختامية. يُصنف النموذج السابق بأنه:**

أ- تعلم تبادلي ب- تعليم مدمج ج- موديول تعليمي د- حقيبة تعليمية

36 **ما الكلمة الشاذة في الآتي: قفز-مشى-ركض-هرولة يصنف على أنه مثال في تنمية تفكير الطلاب في مجال:**

أ- الاستيعاب والتفسير
ب- التصنيف المعرفي
ج- التحليل والتنبؤ
د- إدراك العلاقات

37 أعد معلمو مدرسة برنامجًا توعويًا للطلاب عن الأفكار الهدامة التي تمليها بعض القنوات المختلفة لزعزعة الوحدة الوطنية، وقد تضمن البرنامج عدة أنشطة. أي من الأنشطة الآتية لا يتعلق بالهدف من البرنامج؟

أ- دمج الطلاب في مجتمعهم عن طريق زيارات منسقة للدوائر الحكومية، ومؤسسات المجتمع المدني

ب- إقامة معرض تقني يبين إنجازات الوطن في مختلف أنحاء المملكة، وعلاقتها المباشرة بالطالب

ج- استضافة مختصين لمحاورة الطلاب للوصول إلى الشبهات التي تساور عقولهم، والسعي إلى إبطالها

د- تنفيذ برنامج حواري ينمي الثقة بالنفس لدى الطلاب، واحترام وجهة النظر، وعدم التقليل من أفكارهم

38 طلب معلم من طلابه أن «يصمموا مخططًا يعتمد على توزيع المملكة النباتية »

أ- فهم ب- تطبيق ج- تحليل د- تركيب

39 معلم صفوف أولية يراقب الطلاب بجميع حواسه وفق خطوات محددة وعينة، وذلك ليقوم بتقويم أدائهم ، يستخدم :

أ- ملاحظة مباشرة حرة
ب- ملاحظة مباشرة مقيدة
ج- ملاحظة غير مباشرة حرة
د- ملاحظة غير مباشرة مقيدة

40 قيمت المعلمة هناء طالبات الصف الأول الابتدائي، واكتشفت أنهن لا يميزن بين الحروف، لمعالجة هذا الضعف عليها:

أ- تحفيز الطالبات بالمكافآت
ب- إرسال رسائل لأولياء الأمور
ج- طلب تحويلهن لمعلمة أخرى
د- استخدام طرق جديدة في التدريس

41 يريد معلم أن يطور التفكير الإبداعي لدى الطلاب فما هي الأسئلة المناسبة التي تساعد المعلم:

أ- الأفقية ب- العامودية ج- المتقاربة د- التباعدية

42 طريقة تستخدم للصفوف الأولية، وتتدرج من السهل للصعب:

أ- مونتيسوري ب- المشاريع ج- الوحدات د- هاي سكوب

43 يهدف التعليم المتمايز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب، لاسيما أم يختلفون عن بعضهم في نواحٍ متعددة، انطلاقًا من هذا المبدأ صمم معلم خطة درسه وفق التعليم المتمايز. حدد مما يأتي خطة المعلم المناسبة؟

الرقم	الأهداف الإجرائية	المهام الأدائية	مخرجات التعلم
أ	موحدة	مختلفة	موحدة
ب	مختلفة	موحدة	مختلفة
ج	موحدة	موحدة	مختلفة
د	مختلفة	مختلفة	موحدة

44 في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك - بطارية - مصباح - قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ:

أ- العرض　　ب- المشاريع　　ج- الاستقراء　　د- الاكتشاف

45 أرض طولها 28 متر وعرضها 22 متر، كم المساحة الإجمالية للأرض؟

أ- 616　　ب- 615　　ج- 717　　د- 718

46 معامل التميز لمجموعة العليا درجاتهم 10 والدنيا 5 وعدد كل مجموعة 10هو:

أ- 0.20　　ب- 0،30　　ج- 0،40　　د- 0،50

47 أحد صفوف رياض الأطفال فيه 8 أولاد و12 بنتاً، ما احتمال اختيار ولد واحد من بين هذا الصف؟

أ- $\frac{1}{20}$　　ب- $\frac{1}{8}$　　ج- $\frac{2}{5}$　　د- $\frac{1}{2}$

48 قام المعلم محمود بإجراء اختبار لطلاب الصف الثاني المتوسط لمادة العلوم وكانت النتائج على النحو التالي (15، 14، 13، 12، 11، 11، 10، 9، 8، 7) ما الوسيط لهذه الدرجات؟

أ- 10　　ب- 11　　ج- 12　　د- 13

49 طبق معلم اختباراً شهرياً مكوناً من 10 فقرات على 30 طالباً، تراوحت درجات الطلاب بين 3 و10، إذا أراد المعلم التحقق من مستوى تحصيل الطلاب إحصائياً، فإنه يطبق مقياسين هما:

أ- الوسيط + الانحراف المعياري　　ب- الوسيط + معامل الالتواء

ج- النسبة + المدى الربيعي　　د- المنوال + التباين

50 حصل أحمد على الدرجات الآتية في مادة التاريخ 12.5 - 10.75 - 14.5 - 9.25 فما مجموع درجاته؟

أ- 45 ب- 46 ج- 47 د- 48

51 إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر: 50 كيلو مترا، فكم المسافة على الخريطة بين مدينتين إذا كانت المسافة الفعلية بينهما 450 كيلومترا؟

أ- 8 سم ب- 9 سم ج- 10 سم د- 11 سم

52 مجموع درجات طارق في أعمال السنة (12،25) درجة وعلى (19،5) درجة في الاختبار النهائي، فاحسب مجموعة درجاته مقربا الجواب لأقرب عدد صحيح.

أ- 30 ب- 31 ج- 32 د- 33

53 إذا تقدم 40000 طالب إلى إحدى الجامعات وقُبل 30% منهم فكم عدد المقبولين؟

أ- 10000 ب- 12000 ج- 14000 د- 816000

54 لابد للمعلم ذوي الاحتياجات الخاصة أن يتصف بالصفات الآتية ما عدا :

أ- التفاعل الاجتماعي ب- امتلاك مهارة النقد

ج- حفظ سرية البيانات د- تقبّل سلوكيات الطلاب

55 يريد هشام تقديم درس نموذجي يوضح كيفية ربط المحتوى بقضايا المجتمع المحلي، أختار درس (أثر الغذاء في صحة الإنسان) ثم استشار زملاءه حول قضية تهم المجتمع السعودي وترتبط بموضوع الدرس. أي مما يأتي هو الموضوع الأنسب؟

أ- العلاقة بين انتشار مطاعم الوجبات السريعة والأندية الرياضية

ب- دور الوجبات السريعة في عدد المصابين بمرض السكري

ج- ممارسة رياضة المشي، وأثرها في صحة الإنسان

د- تراجع دور ربة المنزل في متابعة صحة أبنائها

56 **درّس معلم موضوعاً من خلال تكليف الطلاب رسم خارطة ذهنية لموضوع الدرس على شكل مجموعات ثنائية. كيف تحكم على عمله بكونه تعلماً نشطاً أم لا؟**

أ- تعلم نشط؛ لأن المعلم حدّد كيفية بناء الطلاب للخريطة الذهنية

ب- ليس تعلماً نشطاً؛ لأنه قسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية مما يقلل من التفاعل

ج- تعلم نشط؛ لأن الطلاب عملوا على الحصول على المعلومات وبنوا الخريطة

د- ليس تعلماً نشطاً؛ لأن الخريطة الناتجة هي محتوى الدرس الموجود في الكتاب

57 **طبق معلم طريقة العصف الذهني في درس عن تدوير النفايات؛ فشرح للطلاب مفهوم النفايات ومفهوم التدوير، ثم طرح عليهم السؤال: اذكر أكبر قدر من أساليب تدوير النفايات. وذكرهم بوجوب مراعاة عدة قواعد:**

أ- تحقق من عدم خطأ فكرتك قبل طرحها

ب- اعرض أي فكرة بغض النظر عن خطئها أو صوابها

ج- لا تنقد أفكار زملائك ولا تعترض عليها

د- لا تسهب في الفكرة واختصر قدر الإمكان

ما القاعدة الغير صحيحة التي ذكرها المعلم؟

أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

58 **أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة، هذا الأسلوب التدريسي يسمى:**

أ- الحوارية ب- القياسية ج- الاكتشاف د- حل المشكلات

59 **ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهين عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم بـ**

أ- الفصل الافتراضي ب- الفصل المقلوب ج- الواقع المعزز د- المحاكاة

60 من أساليب نمذجة السلوك وهي أن يقوم النموذج بتأدية المهارة أمام الطلاب وهم يراقبونه بشكل مباشر:

أ- النمذجة الحية
ب- النمذجة المصورة
ج- النمذجة الضمنية
د- النمذجة الرمزية

61 استراتيجية تعليمية بنائية وضعها (بوسنر) تهدف إلى إحداث تعلم ذي معنى عند الفرد بربط المفاهيم الجديدة بالسابقة والتخلص من المفاهيم البديلة والخطأ من بنية الطالب المعرفية عن طريق أربع مراحل هي التكامل، التمييز، تبادل المفاهيم، الربط المفاهيمي:

أ- التعلم المتمركز حول المشكلة
ب- التعلم التعاوني
ج- التعليم الخصوصي
د- التغيير المفاهيمي

62 أي الكلمات الآتية كتبت همزتها خطأ؟

أ- إكرام
ب- إيداع
ج- إعلان
د- إستقبال

63 ينبغي على المتحدث أن يجمع بين:

أ- النطق السليم ولغة الجسد
ب- ارتفاع الصوت وقوة التعبير
ج- الاهتمام بالمعنى وسرعة الكلام
د- المستمرة والصوت الهادئ

64 أيُّ الجمل الآتية اشتملت على كلمتين اتصلتا معًا إملائيًا اتصالًا غير صحيح؟

أ- لما تشتكي وتتذمر، أنت بصحة جيدة؟
ب- إلاّ تتقدم للمسابقة فقد تخسر الكثير
ج- سننطلق حينئذٍ إلى مشروع جديد
د- احذر أن تقترب من رفاق السوء

65 كتبت الألف المتطرفة خطأ في:

أ- منتهى
ب- ملتقى
ج- الضحى
د- العصى

66 (الخط العربي من أبرز فنوننا الجميلة التي تميزت بها ثقافتنا العربية والإسلامية، وأصبح فنًاً أصيلا له قيمته بين الفنون، والخط الجميل ينبئ عن ذوق صاحبه، ويشهد على موهبته) العنوان المناسب لهذا النص:

أ- الفن الأصيل
ب- الفنون الجميلة
ج- أهمية الخط العربي
د- موهبة الخط العربي

67 **كُل ما يأتي بمعنى (الجاه) ما عدا:**

أ- القَدْر ب- المكانة ج- المنزلة د- المسؤولية

68 **حضر طالب ( ) وأدى واجبه ( ) علامات الترقيم:**

أ- ، / . ب- ، / . ج- ! / . د- ؟ / ،

69 **اختر الجملة الصحيحة كتابة مما يأتي:**

أ- المسلم لا يرجُ غير الله فلا ترجُ غيره
ب- المسلم لا يرجو غير الله فلا ترجو غيره
ج- المسلم لا يرجُ غير الله فلا ترجو غيره
د- المسلم لا يرجو غير الله فلا ترجُ غيره

70 **يقول الشاعر:**

إذا رأيت نيوب الليث بارزةً // فلا تظنّنَ أن الليث يبتسمُ

المعنى العميّق الذي أراده الشاعر هو بيان حقيقة:

أ- قوة الأسد.
ب- جمال الابتسامة.
ج- الابتسامة الخادعة.
د- الأسد الذي تظهر أنيابه.

71 **قال رجل لعمرو بن عبيد ... إني لأرحمك مما يقول الناس فيك، قال : فما تسمعني أقول فيهم ... قال : سبحان الله ... ما سمعتك تقول إلا خيراً، قال: إياهم فارحم.**

علامات الترقيم الملائمة للفراغات هي على الترتيب:

أ- (، ؟ .) ب- (، ! :) ج- (: ؟ !) د- (: ؟ .)

72 **للمتحدث الجيد مهارات أساسية ولا يعد منها:**

أ- الثقة بالنفس ب- حضور الهيبة ج- حسن الاستماع د- الثبات على الرأي

73 **لدى أحد المعلمين مجموعة من الطلاب بمستويات مختلفة من الدافعية، من أجل ضمان العمل الفاعل عند تقسيم الطلاب إلى مجموعات يمكن اتباع:**

أ- وضع الطلاب ذوي الدافعية المنخفضة بمجموعة لوحدهم
ب- تكليف ذوي الدافعية المنخفضة بمتابعة المجموعات الأخرى
ج- وضع طالب متميز مع مجموعة الطلاب ذوي الدافعية المنخفضة
د- توزيع الطلاب ذوي الدافعية المنخفضة على المجموعات المختلفة

74 ترتبط مع المعامل المحوسبة الافتراضية:

أ- النمذجة ب- المحاكاة ج- وسائط متعددة د- المختبرات

75 غالبًا ما يقدم أحد معلمي التاريخ مادته للطلاب على شكل قصة تقدم أوصافًا حيّة لشخصيات تاريخية ملهمة كافحت لتحقيق إنجازات عظيمة أو تصحيح أخطاء مجتمعية، أي من الجمل الآتية تصف النتائج الأكثر احتمالًا عند استخدام هذه الاستراتيجية؟

أ- سيربط الطلاب بين فروع المادة العلمية مما يعيق فهمهم للمفاهيم الواسعة

ب- سيؤدي ذلك لاستخدام الطلاب لمخيلتهم وتنمية قدرتهم على تطبيق مهارات التفكير الإبداعي

ج- سيكون محتوى المادة أكثر سهولة مما يزيد من استيعابهم لها

د- سيصبح محتوى المادة أكثر ارتباطًا بحياة الطلاب مما يزيد من قدرتهم على تذكر المعلومات الواقعية

76 أن يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة. صياغة الهدف السلوكي الإجرائي:

أ- دقيقة ب- شاملة ج- خاطئة د- جيدة

77 يرغب أحد معلمي الاجتماعيات في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، بأي الطرق الآتية تنصحه؟

أ- يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

ب- تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

ج- يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

د- يناقش الطلاب في اهم مشكلات المجتمع وحلولها المقترحة

78 يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية ماعدا:

أ- إحالة الطالب الضعيف الى المرشد الاجتماعي

ب- مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية

ج- بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام

د- تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة

79 **إذا أراد معلم أن يكون تقويمه للطلاب من أجل التعلم وتحسينه، فأي مما يأتي عليه أن يبتعد عنه؟**

أ- تقديم تغذية راجعة فورية

ب- تنويع استراتيجيات التقويم

ج- مقارنة أداء الطالب بأداء زملائه الآخرين

د- تدريب طلابه على معرفة أخطائهم وتصحيحها

80 **قبل إعطائهم مهمة أدائية جديدة، عرض المعلم على طلابه مجموعة من الأعمال الرديئة والجيدة التي قام بها طلاب سابقون، وطلب منهم التمييز بين العمل الجيد والرديء. يهدف هذا الإجراء إلى مساعدة الطلاب على استيعاب:**

أ- محاكاة الأداء

ب- الأنشطة التعليمية

ج- الأهداف التعليمية

د- أساليب التغذية الراجعة

81 **أداة التقويم التي يجري خلالها تحديد الوزن النسبي لكل مستوى، ويترجم كل مستوى إلى مؤشرات أداء تعطي صورة سابقة عن مستوى الأداء المطلوب هي:**

أ- قائمة الشطب

ب- ملف الإنجاز

ج- سلم التقدير اللفظي

د- سلم التقدير العددي

82 **يفيد عمل نموذج مواصفات الاختبار بشكل أساسي في:**

أ- اختبار نوعية الأسئلة

ب- ترتيب وتنظيم الأسئلة

ج- تصميم اختبار متوازن

د- تحديد النقاط المهمة في المحتوى

83 **أكدت الدراسات ارتفاع ارتباط درجات المعلمين في اختبار الكفايات بدرجاتهم على مقاييس الأداء في الميدان التربوي فأي أنواع الصدق تشير هذه النتائج؟**

أ- التنبؤي

ب- المحتوى

ج- التلازمي

د- المفاهيمي

84 أفادت الدراسات أن ما يتراوح بين 31% - 51%من وقت الحصة يضيع دون فائدة بسبب ما يلي عدا:

أ- قيام التلاميذ بنشاطات غير صحيحه دون متابعه من المعلم

ب- التنويع في الأنشطة والخبرات

ج- نقل بعض الأدوات والمواد

د- تقديم المعلم إرشادات كثيرة

85 المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات الطلاب هو:

أ- المتوسط الحسابي ب- الوسيط ج- المنوال د- الانحراف المعياري

86 تغيب أحد الطلاب عن أداء اختبار شهري لمادة الرياضيات لمرضه، فمنحه المعلم درجة تقديرية مراعاة لوضعه الصحي. ماذا يمثل ما قام به المعلم مع الطالب؟

أ- تعزيز الصلة بين المعلم والطالب ب- تصرف إنساني من قبل المعلم مع الطالب

ج- إجراء اختياري يرجع لحكمة المعلم د- خروج عن إطار العمل النظامي

87 من عيوب الأسئلة المقالية:

أ- تأخذ وقت طويل في الإعداد ب- لا تقيس القدرات العليا في الإجابة

ج- تفتقر إلى حس الإبداع في صياغة الإجابة د- تتدخل حالة المعلم المزاجية ومشاعره

88 أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ؟

أ- القبلي ب- النهائي ج- التكويني د- البنائي

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د

13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د

24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د

36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د

47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د

59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د

70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د

83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د

النموذج التاسع

1 إن التنمية المهنية التي تهدف إلى تحقيق مستويات التعلم وتتطلب إنشاء مجتمعات التعلم التي تعمل بدورها على:

أ- زيادة قدرة الطالب على الالتزام بقواعد التعلم الاجتماعية
ب- تحسين التعلم والتخطيط المشترك للدروس وحل المشكلات
ج- رفع كفاءة المدير على إدارة اجتماعات المعلمين لتحسين
د- تحسين تواصل المعلمين مع المجتمع المحلي

2 أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف والممارسات التعليمية المختلفة هو:

أ- اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور
ب- التنافس في العطاء بين المعلمين
ج- المؤتمرات والورش التربوية
د- مجموعات التعلم المهنية

3 عند تخطيط أحد المعلمين للارتقاء بمستواه المهني، ناقش جوانب الموقف التعليمي مع بعض زملائه الخبراء، وذلك بغرض تحسين الناتج التعليمي والاستفادة من خبراتهم وآرائهم. إن ما قام به المعلم يشير إلى المدخل:

أ- الناقد
ب- الوصفي
ج- الحواري
د- التفسيري

4 عندما يطلب المدير من المعلمين الاحتفاظ بالملفات بمكتبه بسبب:

أ- المدير لا يثق بالمعلمين
ب- أسهل للوصول إليها
ج- وجود أنظمة لحفظ السجلات والمواد
د- تخفيف الأعباء عن الإداريين

5 لدعم تعلم الطلبة، يرغب الأستاذ هشام في استضافة خبير في ظاهرة الاحتباس الحراري يقيم في القاهرة وقد تعذر هذا الأمر بسبب الكلفة المالية العالية. أي المقترحات الآتية يمثل بديلا ملائما يساعد المعلم في تحقيق هدفه:

أ- دعوة المعلم للخبير أن يستخدم صفحة الفصل على الفيس بوك
ب- تنظيم لقاء بالفيديو بين الطلبة والخبير باستخدام برنامج (سكايبي)
ج- الاستئذان من الخبير ليتواصل معه الطلبة عبر البريد الإلكتروني
د- الطلب من الخبير المساهمة في تقويم مشاريع الطلبة إلكترونيا

6 أي مما يأتي ليس من أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم:

أ- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه
ب- وضع معايير ضابطة لتقويم أداء المعلم
ج- حفز المعلم لتمثّل أخلاقيات مهنته
د- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم

7 تنص لائحة حقوق المعلم ومسؤولياته من خلال أنظمة وزارة الخدمة المدنية على أنه إذا حصل المعلم على تقدير غير مرض في تقرير الأداء الوظيفي فإن المعلم:

أ- تغير بيئته التعليمية بنقله إلى مدرسة أخرى
ب- يحرم من العلاوة السنوية ويوجه إليه تنبيه
ج- يحول لوظيفة إدارية
د- يُنقل تأديبيا لقطاع تعليمي آخر

8 عندما يعتمد المعلم على تقديم تحضير جاهز من المكتبة لمديره يدل على أنه:

أ- يتهرب من واجباته المهنية
ب- يتبع التقنية الحديثة لاختصار الوقت
ج- ينشر أفكار الخبراء في مجال التحضير
د- ينفذ آليات التحضير الحديثة

9 هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب؟

أ- لا ، لأنها قد تعرض المعلم للمساءلة القانونية
ب- لا ، لأن المعلم مسؤول أساسا عن المنهج الذي يدرس
ج- نعم، يمكن للمعلم مناقشة تلك القضايا إذا كانت في المنهج
د- نعم، يمكن استثمار الفعاليات الاجتماعية في تنمية خبراتهم

10 أرسل أحد الآباء رسالة للأستاذ أحمد يحمله فيها مسؤولية ضعف ابنه في مهارة القراءة في الصف الأول الابتدائي. أي الآتي يعتبر تعاملا مناسبا من قبل المعلم:

أ- يهمل الرسالة تماما ، فلا علم للأب بقضايا التعليم
ب- يتفهم الرسالة ، ثم يستقصي لعل الأب على حق
ج- يحيل الموضوع لإدارة المدرسة للتواصل مع الأب
د- يحيل الرسالة للمشرف التربوي ليتفاهم مع الأب

11 وفقا لنموذج نافذة جوهاري، فإن تزويد الطالب بتغذية راجعة عن نواحي القوة والضعف يؤدي إلى:

أ- خفض المنطقة العمياء وزيادة المنطقة العامة

ب- زيادة المنطقة المخفية وخفض المنطقة العمياء

ج- زيادة المنطقة العمياء وخفض المنطقة المخفية

د- خفض المنطقة العامة وزيادة منطقة الأنشطة غير المعلومة

12 من حقوق المعلم المنتدب جزئيا ونصابه أقل من 16 حصة:

أ- استخدام دفتر تحضير الدروس نفسه في المدرستين لنفس المواد والفصول

ب- يُعفى من الإشراف اليومي

ج- يُعفى من الاصطفاف الصباحي في المدرسة الثانية

د- لا يزوره المشرف التربوي

13 طلب المعلم نهاية العام الاطلاع على تقرير أدائه الوظيفي، ولكن المدير أخبره أنه لا يمكنه ذلك، فقال المعلم له أنت تخالف نظام الخدمة المدنية الذي ينص على وجوب توقيع الموظف على تقرير الأداء الوظيفي، ويناقش المدير فيه.. يشير، ما سبق إلى:

أ- عدم إعطاء مدير المدرسة الحرية للمعلمين

ب- عدم احترام المعلم لمدير المدرسة وقلة ثقته فيه

ج- معرفة المدير بالنظام المنظم لعملية إعداد التقارير

د- معرفة المعلم بحقوقه المنصوص عليها في أنظمة الخدمة المدنية

14 من خلال متابعتك لأداء طلابك في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجاته، لذا ينبغي دراسته حالته بالتعاون مع:

أ- معلمي الطالب ب- المرشد الطلابي ج- إدارة المدرسة د- ولي الأمر

15 تهدف عملية إرسال التقارير المنتظمة لأولياء الأمور عبر القنوات المتاحة أساسًا إلى:

أ- استقبال تغذية راجعة من ولي الأمر ب- توضيح مستوى الطالب وتقدمه

ج- تحقيق مبدأ الثواب والعقاب د- إبراز جهود المعلم والمدرسة

16 **يعاني أحد طلاب الصف الأول متوسط من ضعف شديد بالإبصار، مما يجعله غير قادر على قراءة النصوص المطبوعة على اختلاف أحجامها. طلب المعلم من طلاب الصف عمل ملخص للوحدة السابقة من مادة العلوم بما لا يزيد على صفحة واحدة، أي المعدات الآتية تتوقع أن تكون أكثر فائدة في مساعدة هذا الطالب على إنجاز الواجب:**

أ- تقنيات الاستشعار
ب- قارئ الشاشة الرقمي
ج- شاشة حاسوب كبيرة
د- آلة كاتبة بطريقة برايل

17 **أي مما يأتي يساعد المعلم على تعزيز التواصل الإيجابي مع أولياء الأمور؟**

أ- تمكينهم من المشاركة في تحديد أهداف التعلم
ب- استشارتهم في أهدافهم الخاصة لتعلم أبنائهم
ج- عقد علاقات اجتماعية قوية معهم خارج المدرسة
د- إطلاعهم على ما لدى المعلم من خبرات عالية متنوعة

18 **من أدوار المعلم وفقًا للمدخل السلوكي في التدريس:**

أ- توجيه المتعلمين لاستخدام التفكير الناقد
ب- إثارة انتباه المتعلمين من خلال طرح التساؤلات
ج- ربط الخبرات السابقة للمتعلمين بالخبرات الجديدة
د- تقديم بعض التلميحات تساعد المتعلمين على الوصول للاستجابة

19 **تفترض النظرية الفطرية البيولوجية في اكتساب اللغة:**

أ- أن السلوك اللغوي هو سلوك مكتسب بالدرجة الأولى
ب- أن اكتساب اللغة وليد البيئة والتنشئة الاجتماعية
ج- أن الإنسان يولد مزودا بقدرة على اكتساب اللغة
د- أن اللغة تتعلم كليا وليس بمجموع أجزاء

20 **النظرية التي فسرت الاضطرابات الانفعالية أنها ناتجة عن خلل في عملية اكتساب السلوك عن طريق تعزيز هذا السلوك بشكل مقصود أو غير مقصود:**

أ- النظرية البيولوجية
ب- النظرية السلوكية
ج- النظرية الاجتماعية
د- النظرية البنائية

21 **نموذج تدريسي على صورة مهام يعتمد على مواجهة الطلاب بمشكلات حقيقة واقعية أو أسئلة قابلة للبحث والاستقصاء والمفاوضة الاجتماعية وإيجاد حلول لها:**

أ- التعلم الارتباطي ب- التعلم الإجرائي ج- التعلم بالملاحظة د- التعلم البنائي

22 **من أدوات جمع البيانات المسحية وهي صحيفة تحتوي على عدد من الأسئلة المفتوحة أو المغلقة يمكن جدولة أجوبتها بعد تحويلها إلى أرقام وتوزيعها على الأفراد ليجيبوا عن أسئلتها ثم يعيدوها إلى الباحث:**

أ- المؤتمر ب- المقابلة ج- الملاحظة د- الاستبانة

23 **قسم المعلم السبورة إلى ثلاثة أقسام: كتب في القسم الأول: لماذا أدرس الشفرات الوراثية؟ وفي القسم الثاني: ما مصادر التعلم الإثرائية لهذا الدرس؟ وفي القسم الثالث: ما فائدة معرفة الشفرات الوراثية في حياتي الشخصية؟ ثم قرأ المعلم الأسئلة بصوت مرتفع أمام الطلاب. بماذا يُفسر ما قام به المعلم؟**

أ- بحثهم للاعتماد على الذات في التعلم
ب- يشجعهم لوضع أهداف ذاتية لتعلمهم
ج- يقدم للطلاب نموذجًا عن التساؤل الذاتي
د- يعزز لديهم الشعور بمسؤولية التعلم الذاتي

24 **تشاجر طالبان صغيران على علبة ألوان ملونة للمعلم كل منهما يريد أن يمتلكها فأخذها منهم:**

أ- تعزيز سلبي ب- تعزيز إيجابي ج- عقاب سلبي د- عقاب إيجابي

25 **أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين، ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:**

(1) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين
(2) أن يتمثّل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني
(3) أن يقدّر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى
(4) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

أ- 1 —> 3 —> 2 —> 4 ب- 4 —> 2 —> 3 —>1
ج- 4 —> 3 —> 2 —>1 د- 4 —> 1 —> 3 —> 2

26 **أثناء مشاهدة الطلاب لفيلم قصير حول إحدى التجارب العلميّة، أوقف المعلم الفيلم وطلب منهم التنبؤ بما ستؤول إليه نتيجة التجربة، باعتبار التنبؤ إحدى مهارات التفكير الناقد. أيُّ الإجراءات الآتية يعزز اكتساب الطلاب لمهارة التفكير الناقد وبدرجة أكبر؟**

أ- أن يبين الطلاب الأدلة على تنبؤاتهم مما شاهدوه

ب- أن يطلب من الطلاب ربط تنبؤاتهم بعضها ببعض

ج- حث الطلاب وتشجيعهم على تقديم تنبؤات أخرى

د- أن يسجل الطلاب تنبؤاتهم ويراجعوها بعد الانتهاء من الفيلم

27 **عندما تقدم معلمة اللغة الإنجليزية الأمثلة لتدريس مفهوم المبني للمجهول، ثم استخرجت الخصائص المشتركة بينها، مع التناوب بين الأمثلة المنتمية وغير المنتمية، للوصول أخيرًا إلى القاعدة فإنها تكون قد استخدمت الطريقة:**

أ- حل المشكلات ب- الاستقصائية ج- الاستنتاجية د- الاستقرائية

28 **التعلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقاتها في إطار بيئة تعليمية تعلمية تشاركية غير محكومة بزمان أو مكان يطلق عليه:**

أ- الحوسبة السحابية ب- الرحلات المعرفية ج- التعليم المتنقل د- التعليم المدمج

29 **كتب أحد المعلمين اختبارا جاء فيه (عرف الوضوء _ عدد فروضه) هذا النوع من الأسئلة يقيس أهدافا تعليمية من المستوى؟**

أ- التطبيق ب- التذكر ج- التحليل د- التركيب

30 **الخريطة التي تضع المفهوم في المنتصف وتتفرع منه فروع متعددة وتكون شبيهة بالخلية العصبية:**

أ- مفاهيمية ب- ذهنية ج- نجمية د- هرمية

31 **استخدم معلم التاريخ في تدريسه لغزوة بدر مدخلا تدريسيا أدى فيه كل طلاب الفصل أدوار هذه المعركة لتعزيز تعلمهم وهذا هو المدخل:**

أ- الاجتماعي ب- الوجداني ج- الكشفي د- المعرفي

32 (اقترح أكبر قدر من الحلول الممكنة للحد من مشكلة التأخر الصباحي) السؤال المطروح يدل على تطبيق استراتيجية:

أ- الاكتشاف ب- الاستقصاء ج- العصف الذهني د- الحوار

33 عندما يهتم المعلمون بالتفكير في التفكير، فما الاستراتيجية التي يطبقونها؟

أ- المعرفة الأكثر عمقا ب- التخزين والتجميع
ج- ما وراء المعرفة د- الإبداع والابتكار

34 في درس عمليات الضرب صيغ الهدف الآتي (أن يستعمل الطالب جدول الضرب في عمليات البيع والشراء اليومية) هذا الهدف حسب تصنيف بلوم للأهداف المعرفية تحت مستوى:

أ- الفهم ب- التقويم ج- التطبيق د- التركيب

35 استراتيجية تدريسية تضم مجموعة من مهارات التفكير للتحقق من شيء أو موضوع وتقويمه باستناد إلى معايير معينة من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء أو التوصل إلى استنتاج أو تعميم أو قرار تسمى:

أ- التفكير الناقد ب- الذكاءات المتعددة
ج- الاستنباط د- التفكير الإبداعي

36 التلخيص يساعد طلاب صعوبات التعلم على:

أ- بناء المفردات ب- إدراك المقروء ج- المرونة د- الطلاقة اللفظية

37 تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود أو محدودات وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة. ما نوع التفكير المتوقع أن تسعى المعلمة في تطويره؟

أ- الناقد ب- الإبداعي ج- التأملي د- التعليمي

38 قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على:

أ- استعداد المعلم وطرق التدريس ب- أهداف التعليم ومحتوى المقرر
ج- ميول التلاميذ والمواقف التعليمية د- البيئة الصفية والمجتمع المدرسي

39 انتقال التعلم من العام إلى الخاص ومن القاعدة إلى الأمثلة يسمى:

أ- استقراء ب- استقصاء ج- استنباط د- عصف ذهني

40 الجزء من الرحلات المعرفية WebQuest الذي يحول محتوى الدروس الى مجموعة من الأسئلة المتدرجة هو:

أ- الإجراءات ب- المصادر ج- المهام د- التقويم

41 أي من أنواع التعليم الآتية يقوم على مبدأ أن كل المتعلمين يمكنهم أن يحققوا مستويات عليا من المعرفة والتحصيل إذا ما توفرت لهم المساعدة اللازمة والوقت الكافي:

أ- التكاملي ب- الإتقاني ج- المدمج د- النشط

42 في نشاط تعاوني أتاح المعلم لكل طالب اختيار زميل يشاركه العمل، هذا الموقف ينمي لدى الطلاب مهارات:

أ- اتخاذ القرارات ب- العمل المشترك ج- استثمار الفرص د- استقلالية الذات

43 أي الأهداف الآتية يمكن قياسها؟

أ- أن يلم الطالب بمواضع كتابة همزة القطع

ب- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل

ج- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل وهمزة القطع

د- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع

44 استخرج الأفكار غير المنطقية بالمقال مع بيان السبب. هذا السؤال يقيس مهارة:

أ- الفهم ب- التحليل ج- التركيب د- التقويم

45 يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن:

أ- وعي الفرد بأسلوبه وطريقة تفكيره ب- وعي الفرد بأسلوب الأخرين

ج- قدرة الفرد على التعامل مع المتغيرات د- قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير

46 حسب مخروط ديل للوسائل التعليمية كل ما يأتي يُعتبر من الخبرات الممثلة ما عدا:

أ- العروض العملية ب- الأفلام المتحركة

ج- التلفزيون التعليمي د- التسجيلات الصوتية والصور الثابتة

47 القبعة الصفراء في استراتيجية القبعات الست تمثل التفكير:

أ- الرقمي ب- الإبداعي ج- العاطفي د- المتفائل

48 إذا طلب المعلم من الطالب أن يحددوا أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء فهو يقيس مهارة:

أ- التفسير ب- التصنيف ج- الملاحظة د- التقويم

49 كان المتوسط الحسابي للطالب (علي) في أربع مواد 7 درجات وأضاف معلم إحدى هذه المواد 4 درجات لكل طالب فكم يصبح المتوسط الحسابي الجديد؟

أ- 7 ب- 8 ج- 10 د- 11

50 أطلع الأستاذ محمد على موقع وزارة التعليم فوجد التمثيل المجاور الذي يمثل النسبة المئوية للمباني المدرسية المستأجرة مقارنة بالمباني الحكومية، فاستنتج أن النسبة المئوية التقريبية للمباني المدرسية المستأجرة هي:

أ- 17% ب- 24%
ج- 27% د- 45%

51 موظف راتبه 7000 ريال ويخصم منه 15% كبدل سكن، فكم ريالا يخصم منه؟

أ- 800 ب- 950 ج- 1050 د- 1150

52 اختبر خالد ثلاثة اختبارات، حصل على 5 من10 في الأول و4 من 8 في الثاني و3 من 6 في الثالث، فكم نسبة خالد في الاختبارات الثلاث؟

أ- 25% ب- 40% ج- 50% د- 60%

53 في المدرسة 200 طالب حصل 50% منهم على تقدير جيد جدا و40% جيد والبقية ممتاز، فكم عدد الطلاب الحاصلين على ممتاز؟

أ- 20 ب- 30 ج- 35 د- 45

54 لدى أحمد مزرعة عليها سور يبلغ طولها 30 متراً وعرضها 20 متراً وقد مشى حولها مرة ونصف، فكم مترا قطع؟

أ- 50 ب- 80 ج- 100 د- 150

55 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1سم:70 كيلو فكم المسافة بين مدينتين بالكيلو إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 6 سم؟**

أ- 490　　ب- 420　　جـ) 350　　د- 280

56 **حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على 95 درجة، فإذا كان مجموعه في الفصل الدراسي الأول 48، ودرجة الأعمال الشهرية في الفصل الثاني 18، فكم درجته في الاختبار النهائي؟**

أ- 25　　ب- 30　　ج- 60　　د- 90

57 **إذا كان معلم لكل 25 طالب، فكم معلما لـ 125 طالبا؟**

أ- 4　　ب- 5　　ج- 6　　د- 7

58 **أرض مستطيلة طولها 40 م، وعرضها 30 م، إذا كانت قيمة المتر المربع 500 ريال، فكم قيمة الأرض:**

أ- 300.　　ب- 500.　　ج- 600.　　د- 800.

59 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1سم:60 كيلو فكم المسافة بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 11 سم؟**

أ- 600 كيلو　　ب- 630 كيلو　　ج- 660 كيلو　　د- 690 كيلو

60 **يدرك معلم مادة العلوم أهمية الإحساس بالمشكلات من أجل تطوير قدرة الطلاب على التعلم والأداء الإبداعي، ومن خلال خبرتك يمكن أن تقترح على معلم العلوم أن ينمي قدرة الطلاب على الإحساس بالمشكلة إحساسًا أكبر بتشجيعهم على:**

أ- مراجعة النظريات المتنوعة ذات الصلة

ب- وضع عدد من الفرضيات لتفسير الظواهر

ج- نقد الإجراءات والممارسات التي تحدث من حوله

د- تحري الدقة في وصف الظواهر والإجراءات المتبعة

61 **يدير المعلم زمن الحصة عندما يقنن واحداً مما يأتي:**

أ- حركة الطلاب داخل الفصل　　ب- وقت تنفيذ الأنشطة وتقويمها

ج- عدد أسئلة الطلاب واستفساراتهم　　د- الزمن المخصص لإجابة كل طالب

62 من أنسب الاستراتيجيات الملائمة لتدريس القيم وتكوين الاتجاهات لدى المتعلمين في المرحلة الثانوية، والتي تتطلب قدرا عاليا من التفكير المجرد:

أ- العصف الذهني
ب- المناقشة والحوار
ج- المحاكمة العقلية
د- المحاضرة

63 طرح معلم العلوم على الطلاب بعد فراغه من شرح موضوع (التركيب الكيميائي للماء) السؤال الاتي: ما العناصر التي يتكون منها الماء؟

أ- أسئلة التهيئة
ب- الأسئلة الاستكشافية
ج- الأسئلة الحوارية
د- أسئلة المتابعة

64 مما ينبغي مراعاته في تدريس المرحلة الابتدائية:

أ- البدء بالمجرد قبل المحسوس
ب- التركيز على المعاني المجردة
ج- التقليل من المعاني المجردة
د- التنظيم المنطقي للمحتوى

65 عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما يزال الرّجل يصدق، ويتحرّى الصّدق حتى يُكْتَب عند اللّه صدّيقًا. وما يزال الرّجل يكذب، ويتحرّى الكذب حتى يُكْتَب عند اللّه كذّاب .ًيشير الحديث إلى أحد مستويات المجال الوجداني:

أ- التعزيز
ب- التمييز
ج- الاستجابة
د- الاستقبال

66 .... سيستمُر الخلافُ بينكما؟ البديل المناسب لملء الفراغ السابق:

أ- إلاما
ب- إلامَ
ج- إلامى
د- إلامأ

67 اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما يأتي: يا سعاد، هل.... الدرس؟

أ- قرئتي
ب- قرءتِ
ج- قرأتِ
د- قرأتي

68 الجملة الصحيحة إملائيا فيما يأتي:

أ- كن دومن لطيفن.
ب- كن دومن لطيفًا
ج- كن دومًا لطيفًا.
د- كن دومًا لطيفن.

69 للتأكد من استقرار نتائج الاختبار وثباتها نستخدم كل ما يلي ما عدا:

أ- التجزئة النصفية
ب- الصور المتكافئة
ج- إعادة الاختبار
د- الصور غير المتكافئة

70 تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى نوعين هما :

أ- سريعة، وتحليلية
ب- صامتة، وجهرية
ج- تحصيلية، ونقدية
د- تعليمية، وتحليلية

71 كتبت الهمزات كتابة صحيحة في:

أ- هدفك يوصلك لما تريد فأسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهمك.
ب- لا تكن طاءشا في إختياراتك، وضع لك أهدافا ممتلئة بالنجاح.
ج- أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها.
د- ركز على أهدافك، بعيدا عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم.

72 الشمس على نعش الأصيل، ما معنى الأصيل؟

أ- شروق الشمس
ب- قبل الغروب
ج- منتصف النهار
د- منتصف الليل

73 منذ أن خلق الله الإنسان وفرض عليه أن يأكل خبزه بعرق جبينه، غرس في فؤاده حب الأمل ليتروح نسيمه، ويستهدي بضيائه، ويكون (له) نعم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق. الضمير في (له) يعود على:

أ- الرزق
ب- الأمل
ج- الإنسان
د- العزاء

74 الكلمة التي كتبت خطأ هي:

أ- اعملوا
ب- اقبلوا
ج- نرجوا
د- نظروا

75 مرادف كلمة (أفّاك):

أ- غدار
ب- كذاب
ج- مذنب
د- مغتاب

76 أي من العبارات الآتية تمثل رأيا لا حقيقة؟

أ- أنزل القرآن بلسان عربي مبين.
ب- تتفاوت درجات الحرارة بين منطقة وأخرى.
ج- كثرة القراءة تسهم في نمو العقل وتزيد المعرفة.
د- التسامح أجل الأخلاق التي يتصف بها الإنسان

77 صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عنٍ الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلولاً ملائمة لتذليل تلك الصعوبات، ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

أ- التشخيصي ب- البنائي ج- الختامي د- المعياري

78 يقوم معلم الرياضيات بعد نهاية الاختبارات الفصلية بمقارنة متوسط أداء طلابه مع متوسط أداء طلاب المملكة في الاختبارات الوطنية ثم يحدد أهداف التعلم التي لم يستطيع الطلاب تحقيقها هذا يشير إلى أن المعلم:

أ- يهتم بالاطلاع على نتائج طلابه في الاختبارات الوطنية
ب- يدرس الطلاب من أجل النجاح في الاختبارات الوطنية
ج- يعتمد على التقويم الخارجي المحكم على جودة التعلم لدى طلابه
د- يراعي عند وضعه للأسئلة الاختبارية موافقتها مع الاختبارات الوطنية

79 أي المقاييس الآتية يعبر عن تشتت درجات اختبار اللغة العربية:

أ- الوسيط ب- المنوال ج- التباين د- المتوسط الحسابي

80 يحرص المعلم (خالد) على رصد درجات الطلاب في نظام إلكتروني لإصدار تقارير توضح تحصيل الطالب. ما الأداة الأنسب مما يأتي لاستخدامها من قِبل المعلم؟

أ- معالج النصوص ب- تطبيقات النماذج
ج- برنامج قواعد البيانات د- برنامج الجداول الرياضية

81 يسمى التقويم الذي يهتم بتقدم نمو التعليم للطلاب التقويم:

أ- القبلي ب- البنائي ج- الختامي د- التشخيصي

82 لاحظت معلمة الصف الأول الابتدائي أن معظم طالباتها يواجهن صعوبة في الجلوس بهدوء بعد دخول الصف صباح كل يوم دراسي. أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة لضمان بداية يوم دراسي منظم؟

أ- وضع لائحة من العقوبات التي ستطبقها المعلمة على الطالبات غير الملتزمات
ب- تحديد نشاط روتيني ممتع تنهمك فيه الطالبات فور وصولهن صباح كل يوم
ج- إعداد اختبار توزعه المعلمة على كل طالبة بمجرد دخولها غرفة الصف
د- البدء بالشرح فورا ورفض إعادة ما يفوت أي طالبة بسبب سلوكها غير المقبول

83 تبعا لعملية الأدوات والمقاييس التربوية: يقصد بقدرة الاختبار على إبراز الفروق الفردية بين الطلاب هو:

أ- الصدق ب- الثبات ج- الموضوعية د- الموضوعية

84 أجاب 30 طالبا إجابة صحيحة عن أحد الاختبارات الموضوعية، فإذا كان مجموع عدد الطلاب 50 طالبا، فإن معامل الصعوبة يساوي:

أ- 0،30 ب- 0،40 ج- 0،50 د- 0،60

85 كل ما يلي من أدوات التقويم بالتواصل ما عدا:

أ- المؤتمر ب- الحوار
ج- المقابلة د- الاختبارات التحصيلية

86 هو التقويم المدمج عبر أنشطة التدريس داخل الصف وأثناء عمل المعلم مع الطلاب سواء في مجموعات أو فرادى ويسلط الضوء على الحاجات الفردية في وقت معين ليتخذ المعلم الاستجابة المناسبة لمساعدة الطالب على تجاوز صعوبة معينة أو الرفع من مستواه هو التقويم:

أ- الرسمي ب- غير الرسمي ج- التشخيصي د- الختامي

87 وفقا للائحة تقويم الطالب المعتمدة فإن تقويم الطالب في المرحلة الثانوية يكون تقويما:

أ- ختاميا فقط ب- بنائيا وختاميا ج- تشخيصيا فقط د- بنائيا وتشخيصيا

88 بعد مراجعة ولي أمر طالب في المرحلة الثانوية لدرجة ابنه في اختبارين فصليين لمادة الرياضيات، ناقش المعلم تدني مستوى ابنه حيث كانت درجته في الاختبار الأول 26 وفي الاختبار الثاني 24، فإذا كان متوسط أداء الطلاب في الاختبارين 27 و18 والانحراف المعياري 4 و6 على التوالي فما الرد الصحيح المتوقع حول تفسير مستوى الطالب؟

أ- مستوى الطالب في الاختبارين متساوٍ
ب- لا يمكن الحكم لعدم معرفة الدرجة العظمى
ج- مستوى أداء الطالب في الاختبار الثاني أعلى من مستواه في الاختبار الأول
د- مستوى أداء الطالب في الاختبار الأول أعلى من مستواه في الاختبار الثاني

نموذج إجابة

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د
31	أ	ب	ج	د
32	أ	ب	ج	د
33	أ	ب	ج	د
34	أ	ب	ج	د
35	أ	ب	ج	د
36	أ	ب	ج	د
37	أ	ب	ج	د
38	أ	ب	ج	د
39	أ	ب	ج	د
40	أ	ب	ج	د
41	أ	ب	ج	د
42	أ	ب	ج	د
43	أ	ب	ج	د
44	أ	ب	ج	د
45	أ	ب	ج	د
46	أ	ب	ج	د
47	أ	ب	ج	د
48	أ	ب	ج	د
49	أ	ب	ج	د
50	أ	ب	ج	د
51	أ	ب	ج	د
52	أ	ب	ج	د
53	أ	ب	ج	د
54	أ	ب	ج	د
55	أ	ب	ج	د
56	أ	ب	ج	د
57	أ	ب	ج	د
58	أ	ب	ج	د
59	أ	ب	ج	د
60	أ	ب	ج	د
61	أ	ب	ج	د
62	أ	ب	ج	د
63	أ	ب	ج	د
64	أ	ب	ج	د
65	أ	ب	ج	د
66	أ	ب	ج	د
67	أ	ب	ج	د
68	أ	ب	ج	د
69	أ	ب	ج	د
70	أ	ب	ج	د
71	أ	ب	ج	د
72	أ	ب	ج	د
74	أ	ب	ج	د
75	أ	ب	ج	د
76	أ	ب	ج	د
77	أ	ب	ج	د
78	أ	ب	ج	د
79	أ	ب	ج	د
80	أ	ب	ج	د
81	أ	ب	ج	د
82	أ	ب	ج	د
83	أ	ب	ج	د
84	أ	ب	ج	د
85	أ	ب	ج	د
86	أ	ب	ج	د
87	أ	ب	ج	د
88	أ	ب	ج	د
89	أ	ب	ج	د
90	أ	ب	ج	د
91	أ	ب	ج	د
92	أ	ب	ج	د
93	أ	ب	ج	د

النموذج العاشر

1 لاحظ أحد المعلمين بأن جدلاً فكريًا وعقائديًا يشيع بين زملائه في المدرسة، حيث يظهر بعضهم معتقدات وممارسات دينية تبدو متشددة، في حين يظهر آخرون توجهات معاكسة، وهو ما أثار مشكلات مستمرة بينهم، وخاصة حول الصورة التي تقدم للطلاب عن الإسلام. ماذا يجب على المعلم فعله؟

أ- يقف مع الملتزمين بمعتقداتهم، فالوصم بالتشدّد أصبح سلاحًا يشهر في وجه من يلتزم بدينه

ب- يسهم في تقديم أنشطة تعزز الفكر الوسطي المعتدل دون تفريط في المبادئ الأساسية

ج- يتجنب الدخول في الجدل، إذ لا جدوى من ذلك إلا كسب عداء الطرفين

د- يبدي فكرًا منفتحًا متساهلاً يسهم في تقبل العالم لنا

2 سعاد معلمة اللغة الإنجليزية في المدرسة تراجع كل شهر مقالة علمية في مجال التعليم الفعال ثم تترجمها إلى اللغة العربية وتوزعها على زميلاتها في المدرسة، أي الآتي يمثل دافعا مقبولا لما تقوم به المعلمة:

أ- أنها تمارس مهارات الترجمة وتطور لغتها

ب- أنها تثبت لمديرتها أنها الأكفأ بين زميلاتها

ج- أنها تبين لزميلاتها مدى رغبتها في الترجمة

د- إنها تطور نموها المهني وتسهم في تطوير زميلاتها

3 عندما يخطئ المعلم أثناء الكتابة على السبورة، الموقف الأمثل في هذه الحالة:

أ- يعترف بالخطأ ويصححه

ب- يتغاضى عن الخطأ ولا يحرج نفسه

ج- يقول للطلبة أنه يختبرهم

د- يصحح الخطأ في الدرس القادم

4 كتابة تقرير عن (تمكين دور المرأة في المجتمع) يقع في مستوى:

أ- الفهم
ب- التطبيق
ج- التركيب
د- التقويم

5 يعد تبادل الزيارات بين الزملاء أثناء التدريس من وسائل المساعدة على:

أ- تقويم طرائق التدريس
ب- تطوير المناهج
ج- النمو المهني
د- تقويم المعلم

6 إذا بلغ مجموع تأخر معلم 7 ساعات في السنة المالية فإنه:

أ- يحسب عليه غياب بدون عذر ويحسم راتب يوم

ب-يحسم عليه راتب يوم دون تسجيل غياب

ج- يكتفي المدير بتنبيه خطياً فقط

د- يحسب عليه غياب بعذر ويحسم عليه راتب يوم

7 إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني:

أ- أهتم بمقابلته ومناقشته في مستوى ابنه

ب- أحيله إلى إدارة المدرسة فهذا عملهم

ج- أتجاهل حضوره

د- أوجهه إلى المرشد الطلابي

العنصر	الدرجة المقررة	أيوب لغة عربية	سلمان علوم شرعية	خالد علوم
الالتزام باستخدام الفصحى	6	4	5	4
التمكن من المادة العلمية	5	5	4	5
الاهتمام بالنمو المعرفي	7	6	7	6
مراعاة الفروق الفردية	7	6	5	6
إعداد الدروس	7	4	5	6
عرض المادة العلمية	7	3	3	4

8 من استمارة التقويم السابقة يمكن تلبية الاحتياج المهني الأهم للمعلمين بصفة عامة بتنفيذ دورات تدريبية حول:

أ- استراتيجيات التدريس

ب- التخصص العلمي

ج- علم نفس النمو

د- الإدارة الصفية

9 أي مما يلي يعد من الشروط المهمة لبناء علاقات إيجابية بين المعلم وطلابه وتشجيع الاحترام المتبادل:

أ- عدم السماح بارتكاب الأخطاء داخل الفصل
ب- الاهتمام بإنجازات الطلاب الحالية دون الماضية
ج- التجاوب بانتظام مع المواقف السلبية والإيجابية
د- الشدة خصوصاً مع الطلاب المراهقين والأكبر سنا

10 كل المؤشرات التالية قد تراها على الطالب الذي يعاني من التنمر ما عدا:

أ- يعاني من صداع وألم في بطنه
ب- الصمت والتواصل البصري
ج- انخفاض المستوى الدراسي
د- الانفعال الزائد

11 تعزيز التعاون بين المعلمين بمبادرة المعلمين الأقدم والأكثر خبرة بدعوة المعلمين حديثي التعيين لحضور الحصص الدراسية معهم، يعد طريقة جيدة لـ:

أ- ورش العمل التخصصية
ب- تعزيز تعلم الطلاب
ج- الشراكة المجتمعية
د- التطوير المهني

12 أبرز معوقات التعاون بين المعلمين:

أ- ضعف التشجيع المادي المقدم للمعلمين
ب- كثرة الأعباء التدريسية الملقاة على المعلمين
ج- المبالغة في الإحساس بالاستقلالية لدى بعض المعلمين
د- الشعور بعدم الفائدة من الخبرات المتبادلة بين بعضهم

13 من المسؤولية المهنية للمعلم:

أ- عدم مناقشة زملائه في أدائهم
ب- الإسهام في تطوير خبرات زملائه
ج- تطوير علاقاته الاجتماعية مع زملائه
د- عدم السماح لزملائه في تقويم أعمال طلابه

14 أي مما يلي يُعد من أهم واجبات المعلم:

أ- معالجة مشكلات المعلمين
ب- تنفيذ المواقف التدريسية
ج- المشاركة في تصميم المناهج
د- معرفة أحوال الطلاب الأسرية

15 من اختصاصات اللجنة العليا لسياسة التعليم:

أ- إعداد المعلمين
ب- توظيف المعلمين
ج- بناء المقررات الدراسية
د- تدريب المعلمين أثناء الخدمة

16 التعزيز السلبي يستخدمه دائمًا المعلم في الموقف التعليمي:

أ- تقويه السلوك
ب- إضعاف السلوك
ج- المحافظة على السلوك
د- إطفاء السلوك

17 أجاب خالد على سؤال المعلم إجابة صحيحة فأضاف له درجة في المشاركة هذا الإجراء:

أ- تعزيز إيجابي
ب- تعزيز سلبي
ج- عقاب إيجابي
د- تطوير معرفي

18 أعلى مراحل النمو العقلي عند بياجية:

أ- مرحلة العمليات المجردة
ب- مرحلة التفكير الحسي حركي
ج- مرحلة التفكير المادي
د- مرحلة ما قبل العمليات

19 جميع ما يأتي يشكل أسئلة حاسمة يتعاون المعلم مع زملائه داخل مجتمعات التعلم المهنية على الاستكشاف المستمر لها، لدفع عملهم داخل تلك المجتمعات، عدا:

أ- كيف ومتى يتعلم الطالب؟
ب- ماذا نريد أن يتعلم الطالب؟
ج- كيف نستجيب عندما يواجه الطالب صعوبة تعلم؟
د- ما أساليب الإدارة المدرسية الناجحة لضبط الطالب؟

20 من خصائص النمو المعرفي عند بياجيه:

أ- أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى
ب- أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الأخرى
ج- أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل
د- ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المرحلة

21 تعلم الطفل الإمساك الجيد بالقلم يمثل مظهرًا من مظاهر النمو:

أ- العقلي
ب- الجسمي
ج- الانفعالي
د- الاجتماعي

22 المدرسة التي اهتمت بحاجات الإنسان ودوافعه هي المدرسة:

أ- السلوكية   ب- المعرفية   ج- التحليلية   د- الإنسانية

23 العلاقة بين الدافعية والأداء، علاقة:

أ- طردية   ب- منحنية   ج- ضمنية   د- عكسية

24 مما ينبغي مراعاته في تدريس المرحلة الابتدائية:

أ- البدء بالمجرد قبل المحسوس   ب- التركيز على المعاني المجردة
ج- التقليل من المعاني المجردة   د- التنظيم المنطقي للمحتوى

25 لدى مناقشة نتائج عدد من الاختبارات من قبل مجموعة من مدرسي مادة العلوم، وجدوا أن النتائج تؤكد عدم تحقيق أغلب الأهداف التربوية التي يتم وضعها أثناء تخطيط المعلمين للدرس، ما الإجراء الأنسب بين الإجراءات الآتية التي يمكن للمعلمين القيام به؟

أ- إعادة النظر في أنظمة التعزيز والتحفيز والعقاب المستخدم
ب- مراجعة الأساليب والطرق والنماذج التعليمية المستخدمة
ج- إعادة النظر في الأهداف، فمن الواضح أنها غير واقعية
د- مراجعة مفردات المقرر وحذف الموضوعات الصعبة

26 أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانة طُبقت على طلاب مدرسة عددهم 1000 طالب، ومن ثم تحليلها والوصول الى نتائج لتفسير الافتراضات التي وُضعت. إنّ أفضل برنامج يتعامل به هو:

أ- word   ب- Visio   ج- Excel   د- Access

27 الدخول إلى موقع إلكتروني لتغيير تصاميمه أو إتلافه أو حذفه يُعد:

أ- مخالفه قضائية   ب- جريمة أخلاقية   ج- جريمة معلوماتية   د- مخالفة حقوقية

28 مراعاة حاجات واتجاهات وميول الطلاب عند التخطيط للدرس يساعد على:

أ- توفير الوقت والجهد   ب- مراعاة الفروق الفردية بينهم
ج- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب   د- إصدار حكم على مدى تقدم الطلاب

29 الحوسبة المعتمدة على الإنترنت والتي توفر الموارد والبيانات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب، تسمى الحوسبة:

أ- المتنقلة ب- المباشرة ج- المشتركة د- السحابية

30 طريقه مباشرة تفاعلية تصلح للقضايا والموضوعات المفتوحة التي ليس لها إجابة واحدة صحيحة وتشجع على التفكير الإبداعي والطاقات الكامنة للمتعلمين في جو من الحرية والأمان هي:

أ- المحاضرة ب- العصف الذهني

ج- التعليم الإلكتروني د- الحوار والمناقشة

31 هي طريقه تدريسية تعتمد على الحوار الشفهي بين المعلم والمتعلم أو بين المتعلمين بالاستجواب للوصول بالتدريج عن حقيقة لم يعرفوها من قبل وتقوم على ثلاث خطوات من إعدادها والسير بها وتقويمها:

أ- حل المشكلات ب- لعب الأدوار ج- الحوار والمناقشة د- التعليم المبرمج

32 أي من أنواع الأسئلة الآتية تسمح للمتعلم بتنظيم وعرض الحقائق والمصطلحات؟

أ- الاختيار من متعدد ب- الصح والخطأ ج- المقالية د- الموضوعية

33 البريد الإلكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها المعلم كوسيلة للتعلم والتي يطلق عليها:

أ- التعاون المتزامن ب- التواصل المتزامن

ج- التعاون غير المتزامن د- التواصل غير المتزامن

34 أي من طرق التعليم الآتية توفر فرصة للطالب للتعلم حسب سرعته وقدراته الخاصة؟

أ- المبرمج ب- التعاوني ج- العصف الذهني د- الحوار والمناقشة

35 وفقا لتصنيف بلوم يصبح المتعلم قادرا على جمع عناصر لبناء نظام متكامل أو وحدة جديدة فينتقل من (إدارة الجزئيات إلى إدارة الكليات) عند مستوى:

أ- الفهم ب- التذكر ج- التقويم د- التركيب

36 كل موقف تعليمي ينبغي أن يبنى فوق موقف سابق له بحيث:

أ- يماثله في المحتوى
ب- يتجاوزه في المستوى
ج- يخالفه في الطريقة
د- يوافقه في الأهداف

37 يستخدم المعلم عبد الله في الصف الخامس في تدريس العلوم استراتيجية الفصل المقلوب، حيث يسجل الدرس (فيديو) وينشره على الإنترنت ثم يقسم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ الأنشطة داخل الصف. يهدف المعلم من ذلك:

أ- تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى المتعلم
ب- تحفيز الطلاب ودعمهم وزيادة دافعيتهم للتعلم
ج- مراعاة خصائص النمو للطلاب في المرحلة الابتدائية
د- تخفيف العبء على المعلم من خلال توظيف التقنية

38 عندما يستخدم المعلم استراتيجية تدريسية تشجع الطالب على التمييز بين الحقائق والآراء في النص المقدم لهم، فإنه يهدف إلى تنمية مهارات:

أ- الاكتشاف
ب- العصف الذهني
ج- التفكير الناقد
د- التفكير الإبداعي

39 خارطة المفاهيم هي إحدى طرائق التدريس التي تقوم على:

أ- الإلقاء المباشر مع الشرح النظري والعملي للمادة العلمية
ب- استمطار الأفكار وجمع أكبر عدد منها في وقت قصير
ج- إعادة صياغة المادة العلمية في مشكلات تتطلب التوصل لحلها
د- الحوار بين المعلم والمتعلمين لتحقيق الأهداف

40 بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الأسئلة التي توضح أهداف الدرس، وأخيرا ناقش المعلم طلابه للمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها. استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي:

أ- العصف الذهني
ب- التساؤل الذاتي
ج- النمذجة
د- فكر / زاوج / شارك

41 يستخدم الأستاذ أحمد في تدريسه استراتيجيات التعلم النشط وعندما يقسم الطلاب إلى مجموعات تعاونية يطلب منهم في نهاية الدرس وصف العمليات التي قاموا بها وتحديد أبرز ما واجهوه من صعوبات، ويهدف المعلم من ذلك إلى:

أ- تعزيز التوجيه الذاتي والتأمل
ب- ترسيخ معلومات الدرس لديهم
ج- تنمية مهارة التفكير الإبداعي لديهم
د- التأكد من تحقق كل الأهداف المطلوبة

42 التعليم المبرمج هو أحد أساليب التعلم:

أ- الجماعي
ب- الفردي
ج- التشاركي
د- النشط

43 عندما يشرح المعلم درسا يقوم على المحادثة بين شخصين (الأب والابن) فإن أفضل طريقة لشرح الدرس تعتمد على استراتيجية:

أ- لعب الأدوار
ب- حل المشكلات
ج- الخرائط الذهنية
د- العصف الذهني

44 أي من الأهداف السلوكية الآتية يعد صحيحا:

أ- أن تفهم الطالبة مقصد الشاعر من النص
ب- أن تدرك الطالبة معنى النص الشعري
ج- أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة
د- أن تقرأ المعلمة النص قراءة صحيحه

45 عملية عقلية عليا وظيفتها إدارة نشاطات التفكير أو التنظيم والمتابعة لأداء الفرد أو نشاطاته أو سلوكياته أثناء قيامه بحل المشكلات أو معالجة المعلومات وذلك من خلال ثلاث مهارات فرعية هي التخطيط والمراقبة والتقييم:

أ- التفكير الإبداعي
ب- التفكير التقاربي
ج- التفكير فوق المعرفي
د- التفكير الاستنباطي

46 جميع الشروط الآتية ينبغي تحقيقها عند توزيع الطلبة ضمن مجموعات التعلم التعاوني ما عدا وحدة هي:

أ- تكون المجموعات متباعدة عن بعضها بمسافة ملائمة
ب- ترتيب المجموعة بشكل يسمح للمعلم التجوال بينهما
ج- جلوس أعضاء المجموعة على مقربة كافية من بعضهم البعض
د- توزيع الطلاب على المجموعة وفقا لاختياراتهم الخاصة

47 إذا حصلت ندى على الدرجات 4 ،7، 7 في ثلاثة اختبارات، فما متوسط درجاتها؟

أ- 5 ب- 6 ج- 7 د- 8

48 مقاييس النزعة التي لا تتأثر بالقيم المتطرفة؟

أ- المنوال المدى ب- الوسيط المنوال ج- المتوسط الوسيط د- المتوسط المنوال

49 رجل اشترى جهاز سعره 1100 ريال ، ثم دفع ضريبتها 15% ، كم سعر الجهاز بعد الضريبة ؟

أ- 1256 ب- 1155 ج- 1265 د- 1250

50 في مدرسة عدد طلابها 80 طالباً، أختير منهم 20 طالباً لتمثيل المدرسة في الحفل الختامي، كم النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب؟

أ- 15% ب- 20% ج- 25% د- 30%

51 حصل وليد على الدرجات التالية في أربع اختبارات 4 ، 7 ، 9 ، 10

ما وسيط درجاته؟

أ- 7 ب- 7،5 ج- 8 د- 8،5

52 إذا تقدمت إلى وظيفة مجموع المتقدمين 40 شخص، وعدد المقاعد المطلوبة 5 مقاعد فما نسبة قبولك:

أ- 2/1 ب- 4/1 ج- 8/1 د- 6/1

53 مدرسة عدد طلابها 120 طالب نجح فيها 75% من الطلاب فكم عدد الراسبين؟

أ- 25 ب- 30 ج- 60 د- 90

54 إذا كان مقياس الرسم على الخريطة: 1سم لكل 1.5 كم ، وكان على الخريطة 30 سم فكم يكون على أرض الواقع؟

أ- 30 كم ب- 32 كم ج- 36 كم د- 45 كم

55 اشترى خالد سجادة لغرفته التي تبلغ مساحتها 20 مترا. فكم يبلغ طول الغرفة إذا علمنا أن عرضها 5 أمتار؟

أ- 15متر ب- 10 متر ج- 5 متر د- 4 متر

56 حصل طالب على 17 من 20، فكم تكون النسبة المئوية لدرجته؟

أ- 85%　ب- 86%　ج- 87%　د- 88%

57 الفعل يقارن ينضم إلى:

أ- التحليل　ب- التركيب　ج- التقويم　د- الفهم

58 يفترض أن يزود المعلم الطلاب بتعليمات واضحة ومحددة عند تنفيذ الأنشطة الصفية وحثهم على التقيد بها، لما لذلك من أثر إيجابي على الطلاب ويتمثل ذلك الأثر بدرجة أكبر في:

أ- تعزيز مستوى التذكر　ب- رفع الكفاية الذاتية

ج- زيادة استعداد الطلاب للتعلم　د- استثمار وقت الطلاب في التعلم

59 يتفق التربويون على وجود مشكلات عديدة ترافق نمو الطلاب في سن المراهقة. ما السلوك المقترح الذي سوف تقوم به للتعامل مع هذه الفئة؟

أ- أستمع إليهم وأحاول أن أكون صديقًا لهم　ب- ألزمهم بقوانين السلوك المدرسي بدقة

ج- أقدم لهم النصح والإرشاد باستمرار　د- أحاول إبعاد رفاق السوء عنهم

60 وثيقة مكتوبة مع الطالب يحدد فيها المطلوب منه ونوع المكافأة؟

أ- التشكيل　ب- الإرشاد الديني　ج- التعاقد السلوكي　د- ضبط الذات

61 يتابع معلم الصف الثالث المتوسط مشاريع الطلاب في كثير من الأحيان حيث يناقش أولا أهداف المشروع مع الطلاب بعد ذلك يطور الطلاب خطة المشروع وتحديد الأنشطة التي سيصلونها والنتائج التي سيطورونها لتحقيق الأهداف المقصودة، ثم يراجعون خطتهم مع المعلم. أي الأهداف الآتية يمكن تحقيقها من هذا الأسلوب بفاعلية؟

أ- دعم الطلاب في تحمل مسؤولية تعلمهم

ب- زيادة ملاءمة المحتوى التعليمي لخبرة الطلاب

ج- التواصل مع الطلاب لتحقيق توقعات عالية لأدائهم

د- التأكد من استجابة التدريس لاحتياجات الطلاب واهتماماتهم الفردية

62 **كلف معلم الحاسب طلبته في الصف الثاني الثانوي بتعبئة نموذج سيرة ذاتية إلكترونيًا، كما دربهم على كيفية تعبئة طلب وظيفة على الموقع الإلكتروني لوزارة الخدمة المدنية. أي الآتي يمثل الهدف الرئيس للأنشطة التي نفذها معلم الحاسب مع طلبته:**

أ- تعزيز شعور الطلبة بفائدة تعلمهم وارتباطه بالحياة
ب- تحسين مهارة الطلبة في الطباعة باللغة العربية
ج- رفع مستوى وعي الطلبة بميولهم وتفضيلاتهم المهنية
د- تزويد الطلبة بمعلومات حول المهن والوظائف المتاحة

63 **منهج غير مخطط يؤثر في سلوكيات الطالب من خلال ما يعيشه والمؤثرات الخارجية الأخرى، ويسهم في تنمية الاتجاهات والقيم التي قد تتفق أو تتعارض مع ما يقدم في المنهج المدرسي هو منهج:**

أ- خفي ب- إثرائي ج- متعدد د- محوري

64 **يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب لتمثيل المعلومات بصريا بحيث يعبر عن الصورة الذهنية للعلاقة بين المعلومات. فهو بذلك يوجههم إلى استعمال:**

أ- طريقة المشروع ب- مقياس التقدير
ج- المدونات اليومية د- الخريطة المفاهيمية

65 **استراتيجية تدريسية وتدريبية تعتمد على الحوار الجماعي المنظم الذي يثير التفكير الإبداعي، ويصل بالمتحاورين إلى مستويات عليا من التفكير؛ وإن الهدف من هذه العملية هو التوصل إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والحلول للقضية المطروحة للمناقشة والحوار، وتقوم هذه العملية على قبول كل ما يُطرح من أفكار دون نقد لها، مع تأجيل الحكم عليها وتقويمها هي استراتيجية:**

أ- دورة التعلم ب- الإثارة العشوائية ج- العصف الذهني د- المنظم المتقدم

66 **الفترة التي يكون فيها الطلبة قادرين تلقائيًّا على تنفيذ مهارة أو استراتيجية أو موقف تعليمي بحيث يكونون مشدودين إلى درجة أن يكونوا جزءا من هذا الموقف. تسمى فترة:**

أ- الانتباه ب- المراجعة ج- النضج د- الانتظار

67 الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم للتحقق من وصول الطلاب إلى الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها يسمى:

أ- التخطيط ب- التهيئة ج- التنفيذ د- التقويم

68 أي الأنشطة الآتية تشجع عليها دعوات تطوير التعليم السائدة حالياً في العالم:

أ- تحليل أوراق العمل ب- أداء نشاطات التعلم
ج- التعلم ضمن مجموعات د- التعلم الفردي والتنافسي

69 من آداب الحوار ( )حسن الاستماع ( ) والإصغاء للآخرين ( ) علامات الترقيم المناسبة بين الهلالين:

أ- / ، ؟ ب- : ! / ج- : ، . د- / ، .

70 أي مما يأتي يمثل الرسم الصحيح للجملة؟

أ- حظر الضيف وقت الظهر ب- حضر الظيف وقت الضهر
ج- حضر الضيف وقت الظهر د- حضر الضيف وقت الضهر

71 قال محمدٌ ( ) إن الحق واضح. علامة الترقيم الصحيحة التي توضع بين القوسين في الجملة السابقة، هي:

أ- ، ب- : ج- / د- !

72 معنى كلمة (الرَّوْع):

أ- الغضب ب- الحُزن ج- البُعد د- الفَزَع

73 نال المعلم (19) جائزة. القراءة الصحيحة للرقم في الجملة السابقة هي:

أ- تسعة عشرة ب- تسع عشرة ج- تسعة عشر د- تسع عشرة

74 (ترسم كلمة (الوالد) عند دخول الكاف عليها على النحو التالي :

أ- كوالد. ب- كلوالد. ج- كالوالد. د- كاالوالد.

75 الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يلي:

أ- أُلئك ب- أُولئك ج- أُلائك د- أُولائك

76 **الكتابة الصحيحة للفعل الماضي من(يدعو) و(يهدي) هي:**

أ- دعا و هدا
ب- دعا و هدى
ج- دعى و هدى
د- دعى وهدا

77 **يقول مصطفى صادق الرافعي مشبهًا الإنسان في هذه الحياة بالسفينة في البحر:**
((....... ما أشبه الإنسان في الحياة بالسفينة في أمواج البحر ...... ارتفعت السفينة أو انخفضت فليس ذلك منها وحدها..... مما حولها ، فلا يَعْتَبَنْ الإنسان على الدنيا وأحكامها ، و........ فليجتهد أن يحكم نفسه)) مواضع أدوات الربط في الفراغات بالترتيب :

أ- أنار
ب- اتباع
ج- استمر
د- يتفاءل

78 **......... يملأ الأفعال رأيًا وحكمةً ونادرةً أحيانَ .... ويغضب**
البديل المناسب لملء الفراغين السابقين على الترتيب هو:

أ- فتا / يرضى
ب- فتى / يرضى
ج- فتى / يرضا
د- فتا / يرضا

79 **أثناء التخطيط لحصة دراسية، لاحظ محمود أن 30% الأهداف التي وضعها تندرج ضمن مستوى الفهم والاستيعاب، يمكن أن يتحقق المعلم من اكتساب الطلاب لهذه النوعية من الأهداف من خلال تكليفهم بـ:**

أ- توظيف المعرفة المكتسبة
ب- شرح بعض المفاهيم والمبادئ
ج- اقتراح حلول لمشكلات واقعية
د- تعريف المفاهيم وتسميع المبادئ

80 **قامت المعلمة موضي بشرح درس علاقة المسافة بالوزن لطالباتها وسألتهم عن كيفية إيجاد ذلك، قامت الطالبات بالتفكير والتحليل فوجدوا طريقة وهي أن يقيسوا أوزانهم بالنسبة لخطواتهم واستنتجوا أنه كلما قل الوزن كانت الخطوات أكبر. استخدمت المعلمة طريقة:**

أ- المنظم الذاتي
ب- حل المشكلات
ج- العصف الذهني
د- التعلم التعاوني

81 **أي من المعلمين الأربعة الآتين هو المصيب فيما يتعلق بإعداد الإجراءات الصفية لتحقيق العدالة والاحترام بين الطلاب؟**

(1) أشرف: يؤمن بحرية الإنسان ولا يحبذ وضع قواعد سلوكية

(2) فهد: يضع قواعد لضبط السلوك ويشرح للطلاب فوائدها

(3) حسان: يطلب من كل طالب وضع قواعد سلوكية تناسب ظروفه

(4) سليم: يحرص على صداقة الطلاب ويضع قواعد تراعي مشاعرهم

أ- فهد　　ب- سليم　　ج- أشرف　　د- حسان

82 **يمكن للمعلم متابعة تقدم طلابه في تعلم المادة الدراسية التي يُدرسها من خلال تصميم نماذج توضيحية تساعده بسهولة في إعطاء تصور شامل عن إنجازاتهم، وذلك باستخدام:**

أ- التحاليل الإحصائية　　ب- السجلات القصصية

ج- الرسوم البيانية　　د- تقارير الحالة

83 **يوظف المعلم حمد قوائم الرصد والمراجعة في تقويم أداء الطلاب للمهارات العلمية في مختبر العلوم وذلك:**

أ- إمكانية توظيفها في رصد جميع أنواع السلوك

ب- تقديمها للطالب معلومات لتحسين أدائه

ج- سهولة إعدادها وارتباطها بعناصر المهمة

د- تضمنها مستويات تحدد جودة الأداء

84 **من مواصفات الاختبار الجيد الموضوعية ونعني بذلك:**

أ- قياس ما وضع الاختبار من أجله

ب- قياس أكبر عدد من الأهداف التعليمية

ج- إعطاء النتائج نفسها عند تكرار الاختبار

د- استقلال درجة الطالب عن شخصية المصحح

85 الأول: تقويم يكون قبل مرحلة التعريف بالمهارة وهدفه تحديد خبرات التلاميذ ومدى استعدادهم لتعلم المهارة. الثاني: تقويم يكون أثناء مرحلة التدريب على المهارة وهدفه تعزيز تعليم المهارة وتعلمها وحل المشكلات بالطرق المناسبة. الثالث: تقويم يكون بعد مرحلة ممارسة المهارة وهدفه معرفة مدى اكتساب التلاميذ للمهارة. أنواع التقويم الثلاثة على التوالي هي:

أ- الانتقائي، العلاجي، الختامي
ب- التشخيصي، البنائي، النهائي
ج- الشفهي، العملي، التحريري
د- القبلي، الموضوعي، التكويني

86 يتضمن تقويم الأقران على نشاطين رئيسيين هما:

أ- المقابلة والتواصل
ب- الاختبار والمقابلة
ج- الملاحظة والمقابلة
د- الملاحظة والتواصل

87 أثناء انشغال طلاب الصف الثاني الابتدائي بنشاط، استدعى قائد المدرسة المعلم لبضع دقائق، وعندما عاد إلى الفصل وجد أن جميع المجموعات انشغلت باللعب والإزعاج، ماعدا مجموعة واحدة أنهت النشاط حسب المطلوب فشجع هذه المجموعة قائلا « أشكركم على حفاظكم على الهدوء أثناء غيابي وأنا معجب بكم، أنتم ممتازون». عبارات التشجيع التي قالها المعلم:

أ- تساعد على استقلالية الطلاب
ب- تزيد من تعاون الطلاب والتزامهم
ج- تثير الغيرة في نفوس بقية المجموعات
د- تقضي على مسببات الإزعاج في الفصل

88 ما أفضل وسيلة مما يأتي يكون بها التواصل بين المعلم وأولياء الأمور حول نتائج تقويم الطلاب؟

أ- رسائل مجموعة (الواتس آب)
ب- التقارير الدورية والفصلية
ج- الاتصال الهاتفي المباشر
د- اجتماع مجلس الآباء

نموذج إجابة

1	أ	ب	ج	د	
2	أ	ب	ج	د	
3	أ	ب	ج	د	
4	أ	ب	ج	د	
5	أ	ب	ج	د	
6	أ	ب	ج	د	
7	أ	ب	ج	د	
8	أ	ب	ج	د	
9	أ	ب	ج	د	
10	أ	ب	ج	د	
11	أ	ب	ج	د	
12	أ	ب	ج	د	
24	أ	ب	ج	د	
25	أ	ب	ج	د	
26	أ	ب	ج	د	
27	أ	ب	ج	د	
28	أ	ب	ج	د	
29	أ	ب	ج	د	
30	أ	ب	ج	د	
31	أ	ب	ج	د	
32	أ	ب	ج	د	
33	أ	ب	ج	د	
34	أ	ب	ج	د	
35	أ	ب	ج	د	
47	أ	ب	ج	د	
48	أ	ب	ج	د	
49	أ	ب	ج	د	
50	أ	ب	ج	د	
51	أ	ب	ج	د	
52	أ	ب	ج	د	
53	أ	ب	ج	د	
54	أ	ب	ج	د	
55	أ	ب	ج	د	
56	أ	ب	ج	د	
57	أ	ب	ج	د	
58	أ	ب	ج	د	
70	أ	ب	ج	د	
71	أ	ب	ج	د	
72	أ	ب	ج	د	
74	أ	ب	ج	د	
75	أ	ب	ج	د	
76	أ	ب	ج	د	
77	أ	ب	ج	د	
78	أ	ب	ج	د	
79	أ	ب	ج	د	
80	أ	ب	ج	د	
81	أ	ب	ج	د	
82	أ	ب	ج	د	
13	أ	ب	ج	د	
14	أ	ب	ج	د	
15	أ	ب	ج	د	
16	أ	ب	ج	د	
17	أ	ب	ج	د	
18	أ	ب	ج	د	
19	أ	ب	ج	د	
20	أ	ب	ج	د	
21	أ	ب	ج	د	
22	أ	ب	ج	د	
23	أ	ب	ج	د	
36	أ	ب	ج	د	
37	أ	ب	ج	د	
38	أ	ب	ج	د	
39	أ	ب	ج	د	
40	أ	ب	ج	د	
41	أ	ب	ج	د	
42	أ	ب	ج	د	
43	أ	ب	ج	د	
44	أ	ب	ج	د	
45	أ	ب	ج	د	
46	أ	ب	ج	د	
59	أ	ب	ج	د	
60	أ	ب	ج	د	
61	أ	ب	ج	د	
62	أ	ب	ج	د	
63	أ	ب	ج	د	
64	أ	ب	ج	د	
65	أ	ب	ج	د	
66	أ	ب	ج	د	
67	أ	ب	ج	د	
68	أ	ب	ج	د	
69	أ	ب	ج	د	
83	أ	ب	ج	د	
84	أ	ب	ج	د	
85	أ	ب	ج	د	
86	أ	ب	ج	د	
87	أ	ب	ج	د	
88	أ	ب	ج	د	
89	أ	ب	ج	د	
90	أ	ب	ج	د	
91	أ	ب	ج	د	
92	أ	ب	ج	د	
93	أ	ب	ج	د	

النموذج الحادي عشر

1 معلم شارك في أنشطة مقامة بإحدى الجامعات عنوانها (المعلم الخبير) مشاركة المعلم تعتبر:

أ- نشاطا تطوعيا ب- تنمية مهنية ج- أنشطة لا صفية د- شراكة مجتمعية

2 أقيمت فعاليات اجتماعية عامة في الحي الذي تقع فيه المدرسة وكانت هناك وجهات نظر مختلفة بين المعلمين حول المشاركة في هذه الفعاليات. أي مما يلي يصف المشاركة في هذه الفعاليات؟

أ- تضعف شخصية المعلم عند طلابه

ب- تخرج عن الإطار المهني ومتطلبات عمل المعلم

ج- تكسب المعلم مهارات مهنية تسهم في دعم تعلم الطلاب

د- تكسب المعلم خبرات تدعم تعلم طلابه وتفاعلهم مع المجتمع

3 علم المعلم أن المشرف التربوي سوف يقوم بزيارته الإشرافية الأولى له. فأي الإجراءات الآتية ينبغي عليه اتخاذها لضمان فعالية عملية الإشراف في تطوره المهني؟

أ- الاستعانة بالمشرف لاستنباط أكبر عدد ممكن من الأفكار حول الطرق البديلة والملائمة لتقديم محتوى المادة

ب- تزويد المشرف بالبحوث التي تبرر استخدام الطرق التدريسية التي سيستخدمها في التدريس

ج- مناقشة المشرف في النقاط التي يشعر المعلم بحاجته لتطويرها وطلب رأيه فيها وتقويمها لها

د- طلب المشرف اطلاعه على الطرق التي قدمها زملاؤه الذين أجادوا في تقويمات مشابهة

4 مما يأتي ليس من الأهداف العامة للتعليم بالمملكة العربية السعودية:

أ- رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب

ب- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة

ج- العناية بالمتقدمين دراسياً والاكتفاء بهم

د- تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية

5 يقصد بسياسة التعليم في المملكة:

أ- مجموعة الخطط الدراسية لمراحل التعليم المختلفة

ب- قواعد تنظيم السلوك ولائحة تقويم الطالب

ج- النظم واللوائح والاستراتيجيات التي تصدر عن وزارة التعليم

د- ما يصدر عن وزير التعليم من توجيهات

6 يُعفى المعلم من الإشراف وحصص الانتظار عندما ينُتدب جزئيا ويكون عدد حصصه:

أ- 10 ب- 12 ج- 14 د- 16

7 حضر المعلم دورة تدريبية في تخطيط الدروس وإدارة الصف يعد التطوير المهني هذا في أي مجال:

أ- المهارات العامة ب- المهارات المهنية

ج- المعرفة التخصصية د- المهارات الخاصة

8 المفهوم الخاطئ حول مجتمعات التعلم المهنية وأهميتها أنها:

أ- تؤدي إلى تقدم في مستوى تحصيل الطلاب ب- توفر فرص التنمية المهنية داخل المدرسة

ج- تُشجع الإبداع والمشاركة في المعارف د- تعنى بالجوانب النظرية للتعلم

9 حسب نافذة جوهاري، فإن المنطقة التي يعرفها الآخرون ولا تعرفها أنت هي:

أ- العمياء ب- الظاهرة ج- المفتوحة د- المجهولة

10 محمد معلم يشارك باستمرار في المبادرات التي تنفذها المدرسة، أو الجهات التربوية لتأسيس رؤية مشتركة للتعليم والتعلم، ويسعى دوما لإنجاح هذه المبادرات بالاعتماد أولاً على:

أ- وصف المبادرة المراد تنفيذها ب- تحديد طبيعة المبادرة وخطواتها

ج- تحديد الشركاء والمهتمين بالمبادرة د- تحديد أهداف المبادرة وسبل تقويمها

11 **محمد معلم يريد تمثّل قيم التسامح والاعتدال أمام طلابه. فأي من الممارسات الآتية يعبّر من خلالها عن تلك القيم؟**

أ- يتقبل سلوك الطلاب غير المرغوب فيه
ب- يتفهم مشاعر الطلاب دون إحراجهم
ج- يبتسم للطلاب حينما ينظرون إليه
د- يكثر من توجيه الطلاب ونصحهم

12 **إن مفهوم المدرسة الفاعلة يزيد ويفعل من دور:**

أ- الشراكة المجتمعية
ب- الأنشطة المدرسية
ج- المناهج المدرسية
د- برامج التوعية

13 **أي مما يأتي من أخلاقيات مهنة التعليم:**

أ- التقويم المعرفي
ب- الإتقان اللغوي
ج- الاعتزاز بالمهنة
د- النضج الاجتماعي

14 **يسعى مجموعة من المعلمين تكوين فرق عمل تتشارك بصورة منتظمة نحو التحسين المستمر لاحتياجات أعضائها بما يحقق الرؤية المشتركة للمدرسة وهذه الفرق تُدعى:**

أ- التربية المهنية
ب- التدريب المهني
ج- المجتمع المهني
د- المساندة المهنية

15 **تتميز الإجازة الاضطرارية للمعلم بما يأتي ماعدا:**

أ- خمسة أيام في السنة المالية
ب- أنها إجازة مدفوعة الأجر
ج- تؤخذ متفرقة أو كاملة
د- حق من حقوق المعلم ولا تحتاج لموافقة المدير

16 **يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء؛ 110 بأنها؟**

أ- تبقى كما هي 110
ب- ترتفع بالتقدم بالعمر
ج- ترتفع بالخبرات المنظمة
د- تنخفض بالتقدم بالعمر

17 **معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة. ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم:**

أ- يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكرا
ب- يتركهم بدون رقابة لتنمية حس المسؤولية لديهم
ج- يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا ويقيمهم
د- يطلب منهم أن يحضروا أدوات النظافة



18 **حرص معلم الرياضيات على تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة بمنجزات طلابه، وهو يعمل على دعم الطلاب وحث أولياء أمورهم من أجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات، مما سبق يؤكد على:**

أ- حرص المعلم على التواصل مع أولياء الأمور

ب- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم

ج- حث الطلاب على متابعة الفعاليات المحلية والدولية

د- عدم فاعلية منجزات الطلاب إذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية

19 **نموذج تقني يتم من خلاله توفير التقنيات الحاسوبية في أي وقت للطلاب باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا النموذج:**

أ- الواقع المعزز   ب- الكتب التفاعلية

ج- المدونات التعليمية   د- الحوسبة السحابية

20 **للوصول إلى القاعدة الرياضية: (مجموع الزوايا الداخلية في أي مثلث تساوي 180 درجة) عرض المعلم أحمد على طلابه عدة مثلثات مختلفة وطلب منهم حساب مجموع الزوايا الداخلية في كل منهما. يطلق على هذا المدخل التدريسي:**

أ- السلوكي   ب- الاستنباط   ج- الاستقراء   د- اكتساب المفهوم

21 **يخصص المعلم في بداية العام الدراسي الأسبوع الأول لعرض أهداف المقرر على طلابه ثم يناقشها معهم وينقحها ويطلب من كل طالب إضافة ما يراه من أهداف خاصة لتناولها في حينها. يهدف المعلم من هذه الممارسة إلى:**

أ- تدريب الطلاب على المشاركة

ب- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

ج- تحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلم

د- رفع مستوى دافعية الطلاب وتحملهم مسؤولية تعلمهم

22 **يتميز الطفل في مرحلة العمليات الحسية عن المراحل الأخرى بـ:**

أ- القدرة على التصنيف والترتيب   ب- النمو الحسي الحركي

ج- التفكير المجرد   د- النمو اللغوي

23 **يحرص معلم الرياضيات على معرفة تخصصات أولياء أمور الطلاب وأماكن عملهم لدعوتهم بين فترة وأخرى لعرض خبراتهم وتجاربهم كل في مجال تخصصه، كما يحرص على إشراكهم في بعض البرامج غير الصفية. ما سبق يؤكد أن معلم الرياضيات:**

أ- ينوع في وسائل التواصل مع أولياء الأمور

ب- يتعرف القدرات الخاصة لأولياء الأمور في مجال تخصصهم

ج- يوزع مهام التعلم على بعض أولياء الأمور لمساعدته في تعلم الأبناء

د- يحرص على الاستفادة من خبرات أولياء الأمور للمساهمة في تعلم الأبناء

24 **أي من الإجراءات الآتية تمثل (المعلم القدوة):**

أ- استخدام أساليب تربوية في العقاب
ب- مراعاة ظروف الطلاب النفسية
ج- حسن التعامل مع الطلاب
د- التطبيق العملي للمواقف

25 **يحرص المعلم «أحمد» على إقامة علاقة إيجابية مع الطلاب في الصف الثالث المتوسط وقد شعر بعض المعلمين بالانزعاج نتيجة هذا التصرف معتقدين أن هذا سيتسبب في تجاوز الطالب حدودهم. يمكن الرد على تخوف المعلمين بما يلي:**

أ- من غير المتوقع تجاوز الطلاب حدودهم

ب- في حال التجاوز فإنه يقتصر على المعلم فقط

ج- هذه مسألة تخص المعلم «أحمد» ولا شأن لهم بها

د- علاقة المعلم الإيجابية بطلابه سبيل مهم لتعاونهم معه

26 **من أمثلة التعليم بالنمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الأخرين فإنه؟**

أ- يمارس هذا السلوك
ب- يشرح معناه
ج- يحث على فعله
د- يكافئ من يمارسه

27 **أحد بيئات التقنية لإنشاء محتوى تعليمي تفاعلي يمكن نشرة في الأنترنت ضمن أنظمة إدارة التعليم ويمكن نشرة ضمن الأقراص المدمجة والمشغلات:**

أ- المفضلات
ب- الدروب بكس
ج- الكورس لاب
د- تويتر

28 أي المهام الآتية تقع على عاتق الطالب الذي يتولى مهمة المشجع أثناء التعلم التعاوني في مجموعات:

أ- التأكد من تحمل كل عضو جزءا من مسؤولية تأدية المهمة التعليمية

ب- تقويم أداء الأعضاء وكتابة تقرير لتقديمه للمعلم بعد انتهاء النشاط

ج- تقدير جهود الأعضاء وإسهاماتهم في تحقيق أهداف النشاط

د- تسجيل الملاحظات التأملية لتوظيفها في تطوير الأداء المستقبلي

29 النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون:

أ- طريقة إجراءاته واضحة

ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة

ج- أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل للطلاب

د- أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة

30 يريد المعلم محمد صياغة أهداف درسه، فعليه أن يراعي مجموعة من الأمور ليس منها:

أ- خصائص الطلاب ب- حاجات الطلاب ج- معارف الطلاب د- رغبات الطلاب

31 من مميزات طريقة المحاضرة:

أ- تصلح للأعداد الكبيرة ب- تركز على الأنشطة

ج- تهتم بالفروق الفردية د- ترتكز على الطالب

32 نوع من أنواع خرائط المفاهيم يجري فيه وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة، هي الخريطة:

أ- النجمية ب- الهرمية ج- المتسلسلة د- الدائرية

33 من معايير النشاط المدرسي جميع ما يأتي ماعدا:

أ- مراعاته المستوى الاقتصادي للطلاب ب- مراعاته لإمكانات المدرسة

ج- مناسبته لقدرات الطلاب د- تحقيقه أهداف الدرس

34 إذا أردنا أن ننمي الطلاقة اللغوية والخيال لدى الطالب فإننا في هذه الحالة ننمي التفكير:

أ- الناقد ب- المعرفي ج- الإبداعي د- فوق المعرفي

35 أي من الإجراءات الآتية يحفز بها المعلم الابتكار عند الطلاب:

أ- يتقبل الإجابات غير المألوفة ب- يثني على الإجابات المنطقية
ج- يكافئ على الإجابات الصحيحة د- يفضل الإجابات المرتبطة بالتقنية

36 من ضمن المصطلحات الواردة في تعريف التفكير الابتكاري، ويقصد بها التنوع الفكري أي التفكير في المشكلة وفق أكثر من إطار وعدم التصلب في طريقة محددة في التفكير، تعرف بـــ:

أ- الأصالة ب- الطلاقة ج- المرونة د- الذكاء

37 لقياس مستوى التركيب لتصنيف بلوم، فإن نوع الأسئلة المناسب هو:

أ- الاختيار من متعدد ب- المقالية ج- الصح والخطأ د- المزاوجة

38 جميع العمليات التي اتبعها المعلم (محمد) لتخطيط لتدريس موضوعات مادته صحيحة، عدا واحدة:

أ- بناء أهداف التعليم العامة ب- اختيار استراتيجيات التدريس
ج- تحديد أساليب التقويم د- التعرف على الخبرات السابقة لدى الطلاب

39 صاغ المعلم الأهداف السلوكية الآتية لدرس في مادة النحو عن (إعراب الأسماء الخمسة) ما الهدف الصحيح من بينها؟

أ- يستوعب الطالب حالات إعراب الأسماء الخمسة
ب- يعرب الطالب الأسماء الخمسة إعرابا صحيحا
ج- يشارك الطالب في إعراب الأسماء الخمسة
د- يعرف الطالب الأسماء الخمسة ويعربها

40 واحدة مما يلي لا تساعد على استمرارية تعلم التلاميذ:

أ- استخدام العروض التعليمية ب- استخدام المراجع ومصادر المعرفة
ج- تتبع أخطاء الطلاب د- استخدام أسلوب التعلم من خلال العمل

41 **أبو بكر الصديق (قرشي)، وعمر بن الخطاب (قرشي)، وعثمان بن عفان (قرشي)، وعلي بن أبي طالب (قرشي) رضي الله عنهم. الاستنتاج هو: جميع الخلفاء الراشدين من نسل إسماعيل عليه السلام، ما سبق يسمى:**

أ- استقصاء ب- استنباطاً ج- استقراءً تامًا د- استقراء ناقصًا

42 **الأساليب الآتية تحول دون مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية ماعدا:**

أ- اعتقاد الطالب بأن النشاط مضيعة للوقت

ب- تكليف الطلاب بالقيام بجزء من النشاط في المنزل

ج- جهل الطالب بأهمية النشاط

د- عدم الثقة بالنفس

43 **طرح معلم الأحياء على طلابه مشكلة التلوث ثم طلب منهم اقتراح أكبر عدد ممكن من الحلول لهذه المشكلة وإبداء الرأي حولها، فطريقة التدريس التي استخدمها هي:**

أ- الاكتشاف الموجه ب- المناقشة المفتوحة ج- العصف الذهني د- التعلم التعاوني

44 **نوع من أنواع التدريس المدمج الذي توظف في التقنية الحديثة، حيث يشاهد الطلاب محاضرات فيديو قصيرة في منازلهم قبل حضورهم إلى المدرسة، وفي المدرسة يخصص الوقت للمشروعات والمناقشات. ما سبق يمثل استراتيجية الصف:**

أ- المقلوب ب- النموذجي ج- الاعتيادي د- الإلكتروني

45 **يقصد بالتعلم الإلكتروني المتزامن، ذلك التعلم الذي يحتاج إلى:**

أ- معلم يتقن استخدام البريد الإلكتروني في التواصل مع طلابه

ب- توفير دعم فني على مدار الساعة لمواجهة المشكلات التقنية الطارئة

ج- طالب متمكن في مهارات الحاسب الآلي وفي استخدام الإنترنت

د- تواصل الطالب والمعلم مع بعضهما في الوقت نفسه عبر الإنترنت

46 **المعايير الآتية يستخدمها المعلم لاختيار التقنيات التعليمية التي تحقق أهداف التعلم ما عدا:**

أ- كونها بسيطة وخالية من المؤثرات
ب- مراعاتها للمتغيرات الاجتماعية بين الطلاب
ج- توافقها مع طريقة التدريس التي يستخدمها المعلم
د- تعبيرها عن الرسالة المراد نقلها وارتباط محتواها بالموضوع

47 **أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي؟**

أ- وصفه لنشاط المتعلم بدلا من نشاط المعلم ب- وصفه ناتج التعلم بدلا من عملية التعلم
ج- احتوائه على أكثر من ناتج تعليمي د- تضمنه فعلا مضارعا يمكن قياسه

48 **إذا كانت درجات الطلاب في مادة الرياضيات هي: 7، 6، 4، 1، 10، 2فكم يكون المتوسط الحسابي؟**

أ- 4 ب- 5 ج- 6 د- 7

49 **موظف راتبه 7000 ويضاف له 15% كبدل نقل، فكم مجموع راتب الموظف؟**

أ- 7800 ب- 7950 ج- 8050 د- 8150

50 **مشى خالد دورتين حول ملعب طوله 12م وعرضه 9م ، فكم المسافة التي قطعها خالد بالمتر؟**

أ- 40 ب- 60 ج- 80 د- 100

51 **أراد عادل أن يصبغ جدارا في غرفته يبلغ طوله 6م وعرضه 3م وقيمة المتر 5 ريال فكم يكلف الجدار كاملا؟**

أ- 60 ب- 70 ج- 80 د- 90

52 **اشترى خالد كتابا ب 45 ريال بعد أن حصل على خصم يبلغ 25% فكم قيمة الكتاب الأصلية؟**

أ- 45 ريال ب- 60 ريال ج- 70 ريال د- 80 ريال

53 **في مدرسة عدد طلابها 80 طالبا، أُختير منهم 12 طالبا لتمثيل المدرسة في الحفل الختامي، فكم نسبة الطلاب المختارين من مجموع الطلاب؟**

أ- 15% ب- 20% ج- 25% د- 30%

54 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1سم :60 كيلو فكم المسافة بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 15 سم؟**

أ- 650 ب- 700 ج- 850 د- 900

55 **وفر خالد نصف راتبه شهريا في عام 1434 فإذا اشترى أثاث بمبلغ 12000 ريال من المبلغ الذي وفره فكم ريالا تبقى له إذا كان راتبه الشهري 6000 ريال؟**

أ- 20000 ب- 22000 ج- 24000 د- 26000

56 **يفترض (ميجر) أن للهدف التعليمي ثلاثة مكونات رئيسة هي: السلوك النهائي للمتعلم ومعيار الحكم عليه و:**

أ- الصياغة وجودتها ب- الأداء ومواصفاته
ج- حاجات المتعلم د- تنوع المستوى المعرفي

57 **طرح معلم مشكلة على الطلاب، وحل خمسة منهم المشكلة، بعد ذلك سأل المعلم الطلاب الخمسة عن كيفية حلهم للمشكلة والاستراتيجيات التي طبقوها بالتفصيل أمام زملائهم. هذه المناقشة المفتوحة في الصف تساعد الطلاب على:**

أ- تعزيز مبادئ التعلم التعاوني
ب- تطوير استراتيجيات البحث عن المعلومات
ج- الربط بين ما يعرفونه سابقا والموضوعات الحالية
د- تأمل أعمالهم وتقويمها والتعلم من أعمال زملائهم

58 **قام المعلم (أحمد) بتقسيم محتويات المنهج إلى وحدات صغيرة صمم لها برمجيات تفاعلية إلكترونية توضع في شكل صفحات إلكترونية متتابعة ومترابطة مع بعض، بحيث يتفاعل المتعلم مع تلك الصفحات عبر ما تقدمه له من معلومات ومعارف في كل وحدة لموضوع دراسي، وعند الإجابة بنجاح عن أسئلة الوحدة بعد دراستها يمكنه الانتقال إلى الوحدة الدراسية التي تليها. هذه الاستراتيجية في التعلم تسمى:**

أ- التعليم المبرمج ب- التعليم المدمج
ج- الوحدات الدراسية د- المخرجات التعليمية

59 أي من المبادئ الآتية لا تنطبق مع استراتيجية العصف الذهني؟

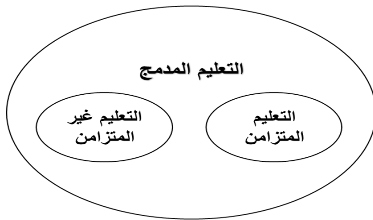
أ- تقويم الأفكار قبل تدوينها
ب- قبول الأفكار غير المألوفة وتدوينها
ج- تدوين الأفكار الصحيحة والخاطئة معًا
د- اشتراك المتعلمين في تعديل الأفكار وتقويمها

60 عند استخدام نتائج المعرفة كما هي في الشكل المعطى (هرم المعرفة) ، فإنه يستدل على المبادئ الآتية ما عدا :



أ- يستخدم طريقة الاستنباط عند الانتقال من قاعدة الهرم إلى قمته
ب- يستخدم طريقة الاستقراء عند الانتقال من قاعدة الهرم إلى قمته
ج- الانتقال في تدريس الحقائق وصولا إلى النظريات هو انتقال من الجزء للكل
د- الانتقال في تدريس الحقائق وصولا إلى النظريات هو انتقال من المحسوس للمجرد

61 الشكل المرفق يمثل أشكال التعليم:



أ- الإلكتروني
ب- التعاوني
ج- الذاتي
د- المصغر

62 من تطبيقات قوقل التي تستخدم في التعليم والتي تسمح للمتعلم بحفظ وتخزين الملفات ومشاركتها والتعديل عليها هي:

أ- المنصة التعليمية
ب- المدونة
ج- المنتدى التعليمي
د- التخزين السحابي

63 جميعها أفعال ما عدا :

أ- أنار
ب- اتباع
ج- استمر
د- يتفاءل

64 وتحمل أسى الأيام في نظرة، ويمكن للعين أن تتكلم دون ألفاظ ينطق بها اللسان، وأن تقول في لمحة واحدة ما يظل اللسان يرويه في ساعات أو أيام.. إن الإنسان يتركز كله في العين ويمكن تلخيصه كله في العين ولذلك أنا أحب العيون وأخاف العيون!
لماذا يحب الكاتب العيون ويخاف منها في الوقت ذاته؟

أ- لأنها تختزل الإنسان وتختصر أفكاره ومشاعره
ب- لأنها تتكلم مثل اللسان ولكن دون ألفاظ
ج- لأنها تجمع طاقة القلب في نظرة واحدة
د- لأنها تبيّن ألم الأيام وأساها

65 (من هذا الذي حسنت أخلاقه) اشتملت هذه الجملة بالترتيب على أسماء:

أ- استفهام، موصول استفهام
ب- استفهام، موصول، إشارة
ج- استفهام، إشارة، موصول
د- إشارة، موصول، استفهام

66 وما في طِبه أني جوادٌ .... بجسمهَ طُولُ الجَمَام:

أ- أضر
ب- أظر
ج- أصر
د- أطر

67 صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في:

أ- المقدمة
ب- التحليل
ج- التمهيد
د- الختام

68 مررتُ ليلة أمس برجل بائس، فرأيتُه واضعًا يده على بطنه كأنما يشكو ألَمًا، فرثَيْت لحاله، وسألته ما باله؟ فشكا إليّ الجوعَ، ففثَأْتُه عنه، ثم تركتُه وذهبتُ إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء والنعمة، فأدهشني أني رأيتُه واضعًا يدَه على بطنه، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائسُ الفقير، فسألتُه عما به، فشكا إليّ البِطْنَةَ، فقلت: يا للعجب! لو أعطى الغنيُّ الفقيرَ ما فضَل عن حاجته من الطعام ما شكا واحدٌ منهما سَقَمًا، ولا ألَمًا، لقد كان جديرًا به أن يتناول من الطعام ما يُشبِع جَوْعته، ويطفئ غلّته، ولكنه كان محبًّا لنفسه، مغاليًا بها، فضمّ إلى مائدته ما اختلسه من صَفْحة الفقير، فعاقبه الله على قسوته بالبِطْنة حتى لا يهنأ للظالم ظلمُه، ولا يطيبَ له عيشه، وهكذا يصدُق المثَلُ القائل: بِطنة الغنيِّ انتقامٌ لجوع الفقير. نوع النص:

أ- علمي.
ب- أدبي.
ج- عملي.
د- وظيفي.

69 قال تعالى (قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا) معنى كلمة غورا:

أ- الماء الجاري
ب- الماء أسفل الأرض
ج- الماء القليل
د- الماء الكثير

70 على المرأة الحامل أن تستشير الطبيب عند استخدام الأدوية ... لأنها قد تضر بصحة الجنين العلامة المناسبة في الفراغ هي:

أ- .
ب- ؛
ج- ،
د- ؟

71 كل مما يلي من العناصر غير الفنية لخطة الدرس، عدا:

أ- عنوان الدرس الذي سيتم تدريسه
ب- يوم وتاريخ بدء ونهاية التنفيذ
ج- الواجب المنزلي
د- الصف الذي يتم فيه التنفيذ

72 يعد الجزء الأول والأساس في برنامج كورت ويجب أن يدرس من قبل جميع الأجزاء الأخرى مهما كان الترتيب المتبع في تحديد الأجزاء المقررة من البرنامج:

أ- التنظيم
ب- توسيع مجال الإدراك
ج- التفاعل
د- المعلومات والعواطف

73 من معايير اختيار تقنيات التعليم كل ما يأتي ماعدا:

أ- تحقيق الرغبات الطلاب
ب- حالتها الفيزيقية سليمة
ج- متوافقة مع أهداف المقرر
د- المحتوى معروض بطريقة سلسة

74 من أفضل الأنظمة المعلوماتية التي يمكن أن يكتسب منها الطلاب معارف علمية صحيحة وموثوقة:

أ- القوائم البريدية mail list
ب- قنوات اليوتيوب YouTube
ج- شبكات التواصل الاجتماعي SN
د- التعليم الإلكتروني e-Learning

75 قبل البدء بتدريس القرآن قام المعلم (محمد) بالاستماع لتلاوات الطلاب ثم دوّن أخطاءهم، وصنفها، ثم بدأ الدرس بعد ذلك منطلقا من أخطاء الطلاب. تسمى هذه الاستراتيجية:

أ- تفريد التعليم
ب- التقويم المتمايز
ج- التدريس التقويمي
د- التدريس التشخيصي

76 من خصائص التصورات البديلة لدى الفرد أنها:

أ- منطقية من وجهة نظر العلم والفرد
ب- غير منطقية من وجهة نظر العلم والفرد
ج- منطقية من وجهة نظر العلم وغير منطقية من وجهة نظر الفرد
د- منطقية من وجهة نظر الفرد وغير منطقية من وجهة العلم

77 عند إدراج موضوع علمي واحد بحيث يدرس في عدد من المقررات المختلفة مثل: الفيزياء والكيمياء والأحياء، فإن ذلك يعد مثالا على ما يسمى بـ:

أ- التكامل في العلوم
ب- التكرار في تعليم العلوم
ج- التعارض في تعليم العلوم
د- المنهج الحلزوني في العلوم

78 خصص المعلم وقتاً من الحصة لمناقشة الطلاب في محكات تقويم تعلمهم وتحديد المعايير التي سيُقوم أداءَهم. وهذا الإجراء من قبل المعلم سيؤدي إلى:

أ- حصول الطلاب على درجات مرتفعة في الاختبار

ب- زيادة قدرة الطلاب على توقع أسئلة الاختبار

ج- سهول الاختبار على الطلاب

د- تحسين تعلم الطلاب

79 إذا أراد معلم تقويم امتلاك طلابه لمهارات التلاوة والتجويد للقرآن الكريم. فإن الأداة الأكثر دقة التي يمكن استخدامها هي:

أ- سلم التقدير

ب- الاختبار الكتابي

ج- السجل القصصي

د- سجل وصف التعلم

80 اشتكى المعلم خالد للمعلم سالم كثرة عدد الطلاب في الصف، بحيث لا يستطيع متابعة أعمال جميع الطلاب في الموقف الصفي. أي مما يأتي سيرشد به المعلم سالم زميله خالداً؟

أ- تدريب الطلاب على تقويم أنفسهم ذاتياً من خلال نموذج الإجابة

ب- تكليف بعض الطلاب المتميزين للقيام بمهمة متابعة أعمال الطلاب

ج- متابعة أعمال بعض الطلاب في الموقف الصفي وليس جميعهم

د- توزيع متابعة أعمال الطلاب على حصتين متتاليتين

81 يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية، أي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة؟

أ- التشخيصي

ب- التكويني

ج- النهائي

د- القبلي

82 كانت درجات أحد الطلاب في مادتي النحو والرياضيات 38، 30 على الترتيب فإذا علمت أن متوسط درجة فصله في المادتين 35، 20 والانحراف المعياري 3، 5 على التوالي ففي أي من المادتين كان أداؤه أفضل مقارنة بأداء مجموعته؟

أ- النحو

ب- الرياضيات

ج- أداؤه متساوٍ في المادتين

د- المعلومات غير كافية للحكم

83 يمثل الشكل الآتي أنواع التقويم التربوي. فما هي على التوالي؟

التقويم	التقويم	التقويم ....
يكون قبل مرحلة التعريف بالمهارة، وهدفه تحديد خبرات التلاميذ ومدى استعدادهم لتعلم المهارة	يكون أثناء مرحلة التدريب على المهارة، وهدفة تعزيز تعليم المهارة وتعلمها وحل المشكلات بالطرق المناسبة	يكون بعد مرحلة ممارسة المهارة، وهدفه معرفة مدى اكتساب التلميذ للمهارة

أ- الانتقائي، العلاجي، الختامي

ب- التشخيصي، البنائي، النهائي

ج- الشفهي، العلمي، التحريري

د- القبلي، الموضوعي ، التكويني

84 طالب في الصف الأول ثانوي اعترض على معلومة غير صحيحة تطرق لها المعلم في الحصة التدريسية، أي مما يأتي الأنسب في التعامل مع الطالب؟

أ- مناقشة الطالب في المعلومة المعطاة أثناء الدرس

ب- مناقشة الطالب خارج الصف بعد الانتهاء من الحصة

ج- عدم الاكتراث باعتراض الطالب والاستمرار في التدريس

د- الطلب من الطالب التأكد من المعلومة التي اعترض عليه

85 من سمات المتحدث الجيد أن:

أ- ينتبه إلى ردود أفعال الجمهور

ب- يكثر من الشواهد الخارجية

ج- يبتعد عن النقاش والحوار

د- يوصي ويشير بيده كثيراً

86 إن كثرة أعداد الطلاب، وضيق مساحة الغرف الصفية من التحديات التي تواجه المعلمين، وهي خارجة عن إرادتهم. كل ما يأتي معايير تقويم أدائهم لتهيئة بيئة تعلم آمنة وجاذبة عدا؟

أ- استخدام التعلم بالمجموعات

ب- توفير الأمن والسلامة للطلاب

ج- توظيف مصادر التعلم المتوفرة في الفصل

د- تنظيم المقاعد بصورة تسمح بالتواصل مع الطلاب جميعهم

87 خالد معلم حديث التخرج، حصل على 61 درجه من 72 في تقرير الأداء الوظيفي، استعان خالد بزميله لتطوير أدائه. قرأ فواز التقرير بعناية، ثم وجه زميله خالد إلى تطوير أدائه في مجال:

الأداء المهني	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة	الأداء المهني	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة
التزام الفصحى في التدريس	6	5	الاهتمام بالتقويم المستمر	7	6
الحرص على تنظيم النشاط وتقبله	5	4	توزيع المنهج وملائمته ما نفذ منه مع الزمن	4	4
الاهتمام بالنمو المعرفي	5	4	استخدام السبورة والكتاب المدرسي	4	2
المحافظة على أوقات الدوام	7	6	عرض الدرس وإدارة الفصل	5	3
الإلمام بأسس إعداد الدرس وتطبيقها	7	7	مستوى تحصيل الطلاب المعتمد	10	8
التمكن من المادة العلمية وتحقيق الأهداف	7	7	التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها	5	5

أ- أخلاقيات مهنة التدريس وتعديل السلوك والاتجاهات

ب- تصميم المناهج وتطويرها وفق المستجدات

ج- مستحدثات التخصص الأكاديمي وتطويره

د- تقنيات التعلم والتواصل

88 كانت نتائج طلاب المعلم عبد الرحمن في أحد الاختبارات متدنية جدا، وقد طلب قائد المدرسة مقابلته بحضور المرشد الطلابي، فما التصرف المناسب الذي يُتوقع من المعلم عبد الرحمن القيام به؟

أ- يدافع عن هذه النتائج، وذلك لأن الطلاب ضعاف جدا ولا يمكن أن يحرزوا أفضل من هذه النتائج

ب- يطلب من الإدارة تحويله إلى صفوف أخرى بدلا من هذا الصف لأنه لا يقدر على المتابعة معه

ج- يتحمل مسؤولية النتائج كاملة، ويعد برفع مستويات نتائج الطلاب نحو الأعلى

د- يطلب عقد لقاء مع أولياء الأمور، لبحث أسباب تدني نتائج أبنائهم وتحميلهم المسؤولية

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د

13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د

24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د

36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د

47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د

59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د

70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د

83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د

النموذج الثاني عشر

1 وفقا لوثيقة سياسة التعليم في المملكة فإن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة يكون:

أ- تولي الرعاية الأكبر للطلبة الموهوبين والنابغين
ب- تعطي الجهات المختصة الأولية للمعاقين ذهنيا
ج- توضع سياسة شاملة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
د- تُترك رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة للمؤسسات الأهلية

2 يتم إعداد المعلم في المملكة من خلال نظامين شائعين هما:

أ- تكاملي أو تتابعي
ب- تربوي أو أكاديمي
ج- تربوي أو تتابعي
د- تخصص أو عام

3 وفقا لوثيقة سياسة التعليم في المملكة يمكن قبول الطالب في الصف الأول الابتدائي إذا أكمل:

أ- ست سنوات هجرية في اليوم الأول من بداية الدراسة
ب- ست سنوات ميلادية في اليوم الأول من بداية الدراسة
ج- خمس سنوات ميلادية واجتاز اختبارا خاصا للقبول المبكر
د- خمس سنوات وثمانية أشهر في اليوم الأول من بداية الدراسة

4 تكون الإجازة الاستثنائية:

أ- بكامل الراتب وتحسب ضمن خدمة المعلم
ب- بكامل الراتب ولا تحسب ضمن خدمة المعلم
ج- بدون راتب وتحسب ضمن خدمة المعلم
د- بدون راتب ولا تحسب ضمن خدمة المعلم

5 مشاركة المعلم مع لجنة تحليل المحتوى يعبر عن:

أ- نموه الأخلاقي
ب- شراكته المجتمعية
ج- نموه المهني
د- أعماله التطوعية

6 رفض معلم المرحلة الابتدائية تدريس مادة في غير تخصصه. تصرف المعلم:

أ- صحيح ولا يجوز لمدير المدرسة إسنادها له

ب- خاطئ ويجب عليه الموافقة وتدريس المادة

ج- له الخيار في القبول والرفض وتحسب له في الأداء الوظيفي كمبادرة

د- صحيح ويجب عليه تقديم شكوى على المدير

7 لاحظ معلم أن أحد طلابه بطيء التعلم ويظهر سلوكا نمطيا يتمثل في هز الرأس أثناء الدرس مما يثير ضحك زملائه حينا ويشتت انتباههم حينا آخر إذا خطط المعلم للتقليل من هذا السلوك لدى الطالب فإن الإجراء الأمثل الذي يتخذه هو التعزيز:

أ- السلبي لغياب السلوك
ب- الإيجابي لغياب السلوك
ج- التفاضل للسلوك النقيض
د- التفاضلي للنقصان التدريجي في السلوك

8 تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، عن طريق إعداده إعدادا سليما وتزويده بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة. أي من المبادئ في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية يمثلها التعريف السابق؟

أ- الأصالة والتجديد
ب- التربية المتكاملة
ج- التربية للحياة
د- تكافؤ الفرص

9 كل ما يلي من وسائل التنمية المهنية ما عدا:

أ- التدريس المصغر
ب- المساهمة في محو الأمية
ج- تبادل الزيارات
د- القراءة الموجهة

10 أحد أساليب الإشراف التربوي الفاعل الذي يمنح المشرف الفرصة ليرى على الطبيعة سير عمليتي التعليم والتعلم، والتحديات التي تواجه المعلمين في التدريس، والأساليب المستخدمة في التعليم واكتشاف قدرات المعلمين ومواهبهم، وتحديد جوانب العون التربوي الذي يحتاجه المعلم لتحسين مخرجات التعليم. هي:

أ- الدورات التدريبية ب- ورش العمل ج- الزيارات الصفية د- تبادل الزيارات

11 في وقت إفطار الطلاب وجد المعلم فتات من الخبز على الأرض، فالتصرف التصحيح في هذا الموقف:

أ- يرفعه لوحده
ب- يطلب من عامل النظافة رفعه
ج- يطلب من الطلاب رفعه
د- يبادر برفعه ويطلب من الطلاب مساعدته

12 طلبت قائدة المدرسة المعلمات لحضور اجتماع لحل مشكلة متعلقة بالصف السادس، ما التصرف الصحيح للمعلمة سلمى والتي لا تدرس الصف السادس؟

أ- ترفض حضور الاجتماع
ب- تحضر كمستمعة لأنها لا تدرس هذا الصف
ج- تحضر وتسهم في حل المشكلة
د- تحضر بداية الاجتماع فقط للتوقيع

13 مرحلة التفكير باستخدام الصور العقلية يسميها برونر:

أ- النشاط العملي
ب- النشاط التخيلي
ج- النشاط الرمزي
د- التمثيل الحركي

14 تبدأ المرحلة الحس حركية عند بياجيه في سن:

أ- السابعة حتى الحادية عشر
ب- الثانية حتى السابعة
ج- من الولادة حتى الثانية
د- من سن الحادية عشر حتى البلوغ

15 يستخدم المعلم أحمد طريقة التكرار كثيرا حتى يصل الطلاب لمرحلة الإتقان، فهو هنا يطبق النظرية:

أ- المعرفية
ب- البنائية
ج- السلوكية
د- الاتصالية

16 يمكن تفسير مشكلة ضعف التحصيل حسب المدخل السلوكي للمتعلم بأنه ناتج عن عدم:

أ- النضج
ب- التفكير
ج- التدريب
د- معالجة المعلومات

17 أن يوازن الطالب بين الاقتصاد الإسلامي والرأس مالي في 3 نقاط رئيسة. هذا الهدف يقيس مستوى:

أ- التركيب
ب- التحليل
ج- الفهم
د- التذكر

18 عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يراعي أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة:

أ- مركبة
ب- مجزأة
ج- كلية
د- مركزة

19 **متى تم فتح الرياض؟ هذا السؤال حسب تصنيف بلوم للمجال المعرفي:**

أ- التذكر ب- الفهم ج- التحليل د- التطبيق

20 **أي مما يأتي يُعد وصفا دقيقا وواضحا ومحددا لناتج التعلم المرغوب تحقيقه من المتعلم:**

أ- عمليات التعلم ب- الخطة التعليمية
ج- الأهداف السلوكية د- استراتيجيات التدريس

21 **أي العبارات الآتية تمثل هدفاً تعليمياً خاصاً؟**

أ- أن يعرب الطالب الجملة التي أمامه ب- أن يظهر الطالب الانتماء للوطن
ج- أن يطور الطالب من قدراته البحثية د- أن يطور الطالب اتجاها إيجابيا نحو التعلم

22 **يراعي المعلم عند اختيار استراتيجيات التدريس كلا مما يأتي ما عدا:**

أ- الفروق الفردية بين الطلاب ب- ربط المعارف الحالية بالماضية
ج- استخدام مصادر تقنية متعددة د- المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطلاب

23 **قام المعلم بعرض صور عن تلوث الهواء يدخل هذا العرض ضمن إطار:**

أ- الشعور بالمشكلة ب- وضع الفرضيات ج- جمع المعلومات د- إصدار الحكم

24 **كل ما يكتسبه الطالب من خارج المنهج المكتوب وبدون إشراف المعلم:**

أ- المنهج الخفي ب- المنهج الحديث ج- المنهج اللاصفي د- المنهج المبرمج

25 **تشكل اللغة الإنجليزية عقدة لأحد الطلاب ولكن في الحصة الأولى استطاع معلم المادة تغيير نظرة الطالب تجاه المادة من صورة سلبية الى صورة إيجابيه يعد ذلك هدفا:**

أ- معرفيا ب- وجدانيا ج- مهاريا د- نفس حركي

26 **يستدل المعلم على استيعاب التلميذ للمادة الدراسية إذا:**

أ- ذكر الصفحة التي وردت فيها المادة ب- عبّر عن مضمون المادة بلغته الخاصة
ج- أعاد المادة بنصها الحرفي د- ذكر العنوان الذي تندرج تحته المادة

27 يعد استخدام معلم الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الخرز في تدريس العد وبعض العمليات الحسابية كالجمع والطرح طريقة:

أ- ضرورية لتنمية الفكر الصوري المجرد
ب- مناسبة لأنها تتفق مع نمط التكفير العياني
ج- تقليدية لا تتناسب مع طريقة التدريس الحديث
د- ضعيفة لا تؤدي دورها كوسيلة تعليمية

28 كل ما يلي من مهام المعلم الخاصة بالبيئة الصفية والوسائل التعليمية ماعدا:

أ- توفير الوسائل وأدوات التدريس
ب- صيانة الأجهزة والوسائل
ج- التأكد من سلامة المواد والأجهزة
د- تنظيم الأجهزة والوسائل

29 تندرج خطوات حل المشكلات وفق التسلسل التالي:

أ- الشعور بالمشكلة، وضع الفرضيات، تحديد المشكلة، فحص الفرضيات، النتيجة
ب- الشعور بالمشكلة، تحديد المشكلة، وضع الفرضيات، فحص الفرضيات، النتيجة
ج- تحديد المشكلة، الشعور بالمشكلة، وضع الفرضيات، فحص الفرضيات، النتيجة
د- الشعور بالمشكلة فحص الفرضيات، وضع الفرضيات، تحديد المشكلة، النتيجة

30 ما هي العلاقة بين المعلم والقمر؟ هذا السؤال يُمثل استراتيجية:

أ- العصف الذهني
ب- الإثارة العشوائية
ج- الحوار والمناقشة
د- التفكير الإبداعي

31 نظرا لاقتناع المعلم (ناصر) بأهمية المناهج الإلكترونية وفائدتها قد بنى منهج مادته إلكترونيا ونشره عبر الشبكة وأكد على طلابه بأن العمل سيتم من خلال هذا المنهج إلا أنه تفاجأ بضعف مردود ذلك على مستوى الطلاب. السبب المنطقي لهذا الضعف هو عدم:

أ- جدوى استخدام مثل هذا النوع من المناهج
ب- قدرة هذا النوع من المناهج في تنمية مهارات التفكير العليا
ج- توفر التغذية الراجعة المهمة في التعديل عند استخدام هذا النوع
د- تأكده من وجود معرفة سابقة من مهارة التعامل مع المناهج الإلكترونية

32 أي من الممارسات الآتية صحيحة ويمكن للمعلم القيام بها في مرحلة ختم وإنهاء الدرس؟

أ- تحديد أجزاء الدرس التي ستدخل في الاختبار
ب- تأجيل أسئلة الطلبة ليبدأ بها الدرس القادم
ج- اختيار الطلبة غير المنتبهين لتلخيص الدرس
د- تلخيص الأفكار الرئيسة والمهمة في الدرس

33 أي المجموعات التالية تعبر عن مستوى الانتباه في الأهداف الوجدانية:

أ- يدعم، يغير، يركب
ب- يتحمل في سبيل، يثابر، يقاوم
ج- يساهم، يفرق، يقترح
د- يجيب، يصغي، يتابع

34 تقنية حديثة تعمل على الشبكة العنكبوتية يستخدمها المعلم لشرح المادة العلمية للطلاب وهم في منازلهم:

أ- برامج التدريس الخاصة
ب- الوسائط المتعددة
ج- الفصول افتراضية
د- المعمل افتراضي

35 صاغ معلم الرياضيات هدفا لدرس المثلث على النحو الآتي (أن أشرح مكونات المثلث) وقد انتقد المشرف صياغته لهذا الهدف وذلك لأنها:

أ- تشير إلى سلوك المعلم
ب- تركز على نتائج التعلم
ج- تضمنت أكثر من ناتج تعليمي
د- يصعب ملاحظته في وقت الحصة

36 طرح المعلم على طلابه مشكلة تلوث مياه البحر وأراد منهم جميعا أن يشاركوا في حل هذه المشكلة. أي الأسئلة الآتية هو الأنسب لإيجاد حلول مبتكرة لهذه المشكلة؟

أ- اذكر جميع الحلول التي استخدمها الأقدمون لحل المشكلة
ب- قدّم جميع الأفكار الممكنة لعلاج المشكلة
ج- اقترح فكرة واحدة جيدة لعلاج المشكلة
د- ما الحل الصحيح لعلاج المشكلة؟

37 **لتنمية التعلم الذاتي لجميع التلاميذ:**

أ- أحفز التلاميذ المتفوقين على التعلم في ضوء الأهداف التربوية

ب- أتيح الفرصة لجميع التلاميذ لوصف عملية تعلمهم وأشجعهم على ذلك

ج- استخدام مصادر تعلم محدده ولا أشتت انتباه التلاميذ

د- أشغل التلاميذ في تقويم أعمال زملائهم

38 **الأسئلة المعروفة بأسئلة الفحص الدقيق التي يقوم فيها المعلم بتوجيه الطلاب، وتنشيطهم، وتيسير تواصلهم الفكري، وهي تعقب الإجابة الأولية للطالب عندما تكون سطحية، أو جزئية، أو غير صحيحة، أو تحتاج إلى توضيح، أو تركيز، أو تبرير؛ بحيث تقوده إلى الإجابة السليمة هي الأسئلة:**

أ- الموضوعية ب- السابرة ج- المقالية د- المغلقة

39 **بادر معلم العلوم الشرعية طلابه بحديث النبي صلى الله عليه وسلم :(ألا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي) وطلب من كل طالب كتابة أكبر عدد ممكن من الفوائد لتعلم الرماية يقيس الطلب السابق مهارة:**

أ- الطلاقة ب- الأصالة ج- التذكر د- الإفاضة

40 **طرح معلم العلوم على الطلاب بعد فراغه من شرح موضوع (التركيب الكيميائي للماء) السؤال الآتي: ما العناصر التي يتكون منها الماء؟ إن هذا السؤال يعد من نوع:**

أ- أسئلة التهيئة الحاضرة ب- الأسئلة الاستكشافية

ج- الأسئلة الحوارية د- أسئلة المتابعة

41 **يعمل المعلم (فيصل) على تطوير الوعي وتنمية المفاهيم لدى طلابه من خلال تنمية مهارات ما وراء المعرفة التي تتمثل في:**

أ- تطبيق المعلومات المترابطة ب- استدعاء المعلومات والحقائق

ج- فهم العلاقات بين المعلومات وتحليلها د- التأمل والمراقبة الذاتية والتفكير حول التفكير

42 جميع مما يأتي من مميزات طريقة المشروعات ماعدا:

أ- تحتاج الى إشراف مباشر
ب- تكتسب الطالبة خبرة عملية مناسبة
ج- تساعد على التعلم التطبيقي والواقعي
د- تنمي شخصية الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وقدراته

43 من مداخل التدريس التي تركز على نظرية النشاط العقلي والتي تتضمن استقبال المتعلم للمعلومات ومعالجتها عقليا لكي يستوعبها هو المدخل:

أ- المعرفي ب- الفردي ج- السلوكي د- الاجتماعي

44 تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود أو محدودات وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة. ما نوع التفكير المتوقع أن تسعى المعلمة في تطويره؟

أ- الناقد ب- الإبداعي ج- التأملي د- التعليمي

45 في درس موضوع التيمم أفضل وسيلة:

أ- تراب حقيقي ب- صور ج- السبورة د- بروجكتر

46 أعطى المعلم طلابه قرصا مدمجا به بعض الروابط الداخلية وكل رابط يحيل إلى أكثر من رابط للأمام والخلف، نوعية البرمجة في هذا القرص هي:

أ- خطية ب- عددية ج- متشعبة د- عشوائية

47 أي من المواصفات المعيارية الآتية لا ينبغي مراعاتها لتحديد أهداف التعلم؟

أ- مراعاتها الفروق الفردية بين الطلاب ب- صياغتها بطريقة واضحة ومحددة
ج- إمكانية ملاحظتها د- قابلتيها للقياس

48 نمط من التعلم يوظف التعلم الإلكتروني مع التعليم الصفي التقليدي بحيث يتشاركان فيه معًا في إنجاز عملية التعلم، وفي تلك الصيغة يكون التعليم والتعلم موجهًا من قِبَلِ المعلم، وعلى ذلك؛ فإن هذا النموذج يجمع بين مزايا التعلم الإلكتروني ومزايا التعليم الصفي.

أ- التعلم المدمج ب- التعليم المبرمج ج- الفصل الافتراضي د- الوسائل التعليمية

49 شكّل من أشكال التعلم عن بُعْد، ويتسم بانفصال المحاضر عن الطلاب مكانيًّا، وزمانيًّا، ويشير إلى استخدام الأجهزة المحمولة في عملية التعليم، ويركز على استخدام أجهزة الاتصالات اللاسلكية؛ لتوصيل المعلومة خارج قاعات التدريس، ووُجِدَ هذا الأسلوب ليلائم الظروف المتغيرة المصاحبة لعملية التعليم. هو:

أ- الفصل المقلوب ب- التعلم المتنقل ج- التخزين السحابي د- المحاكاة

50 أسلوب تدريسي قائم على العرض من قبل المعلمين والطلاب باستخدام أربع استراتيجيات هي: (التنبؤ، والتساؤل، والتوضيح، والتلخيص) في إطار من المناقشات المتبادلة، تسمح لهم بالتفاعل الاجتماعي الإيجابي، والمشاركة الفاعلة في المواقف التعليمية، التي تمكن الطلاب من فهم النص باستخدام الاستراتيجيات السابقة هو:

أ- تدريس الأقران ب- دورة التعلم ج- نموذج فراير د- التدريس التبادلي

51 محمد معلم جديد في المدرسة، ولكمه يملك حسا تخطيطيا، صمم درسا في مادة العلوم تناول العناصر المهمة في التدريس وهي: التخطيط والتنفيذ و:

أ- التركيب ب- التصميم ج- التحليل د- التقويم

52 موظف راتبه 8000 ريال يخصم منه 9 % للتقاعد، فكم ريال يخصم من راتبه؟

أ- 90 ب- 720 ج- 180 د- 270

53 كم تبلغ مساحة فناء مدرسة مستطيل الشكل طوله 80م وعرضه 55م بالمتر المربع؟

أ- 4800 ب- 4400 ج- 4200 د- 74

54 حصل طالب في اختبار الرياضيات على 18 من 30، فكم نسبته المئوية؟

أ- 50% ب- 55% ج- 60% د- 70%

55 أرض مربعة الشكل مساحتها 900م2 ، إذا مشى خالد علي محيط الأرض مرة واحدة، فكم المسافة التي قطعها بالمتر؟

أ- 30 ب- 60 ج- 90 د- 120

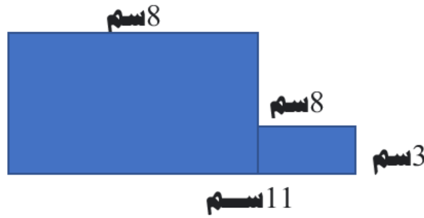
56 أعد معلم اختبارا من عدد من الأسئلة ذات درجات متساوية. إذا كانت الدرجة الكلية 30 درجة، وخصص المعلم 6 درجات لكل سؤال، فكم عدد الأسئلة في الاختبار؟

أ- 3 ب- 5 ج- 6 د- 10

57 **إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 2سم:60 كيلو فكم المسافة بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 10 سم؟**

أ- 20　　ب- 25　　ج- 30　　د- 35

58 **أوجد مساحة هذا الشكل:**



أ- 88　　ب- 92
ج- 97　　د- 99

59 **المتوسط الحسابي للقيم 5، 8، 6، 9:**

أ- 5　　ب- 6　　ج- 7　　د- 8

60 **يتباين طبيعة اتجاه المعلم من موضوعات المادة التي يدرسها، حيث يحب بعضها وينفر من بعضها الآخر، أي الممارسات الآتية يعد مناسبا في هذه الحالة؟**

أ- يخصص وقتا أطول للموضوعات التي يحبها
ب- يعطي وقتا كافيا لكل موضوع حسب وزنه وأهميته
ج- يكلف الطلبة بتعلم الموضوعات التي ينفر منها ذاتيا
د- يصارح الطلبة باتجاهاته السلبية نحو الموضوعات التي ينفر منها

61 **كل ما يلي من أدوات التقويم غير الاختبارية ما عدا:**

أ- الاستبانة　　ب- الملاحظة　　ج- المقابلة　　د- الأسئلة الموضوعية

62 **في درس «الجهاز التنفسي» يناقش المعلم طلابه عن أمراض الجهاز التنفسي ومنها «سرطان الرئة» وأهم أسبابها «التدخين» يبدأ طلاب الصف السادس بتوجيه الانتقادات لبعض المعلمين المدخنين ولأولياء أمورهم، وانتقلوا لنقد كثير من تصرفات الكبار، كيف يتصرف المعلم داخل الصف؟**

أ- إيقاف النقاش حتى لا يتمادى الطلاب
ب- الانتقال الى أمراض الجهاز التنفسي الأخرى
ج- تنبيه الطلاب وتحذيرهم لتصرفهم غير اللائق
د- استيعاب طبيعة الطلاب في نقد تصرفات الكبار

63 إشراك الطلاب في تحديد مستوياتهم في ضوء محكات محددة وبإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات هو أحد خصائص التقويم

أ- الذاتي ب- البديل ج- التعاوني د- التشخيصي

64 العينة التي تمثل مجتمعا وتتكون من فئات ومستويات؟

أ- عينة منتظمة ب- عينة طبقية ج- عينة عشوائية د- بسيطة

65 اختبر معلم طلابه وحدد لهم درجة 75 للإتقان، هذا التقويم:

أ- محكي ب- معياري ج- ذاتي د- ذاتي

66 يعرض في المدرسة مجموعة من الحقائق والمعلومات المنظمة بشكل يعطي صورة حقيقة أو واقعية عن شيء ما أو وضع معين لشخص أو عدة أشخاص، بأساليب تختلف باختلاف الهدف منها أو الموضوع التي تعالجه وهذه تعد أحد أنواع الاتصال المدرسي وهي:

أ- المقابلات الشخصية ب- التقارير ج- الاجتماعات د- المنشورات الدورية

67 في احدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة، أدرتم جلسة للعصف الذهني، وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم. كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك عدا:

أ- تقديم التغذية الراجعة ب- مقارنة الأداء مع الأقران
ج- استخدام تكليفات متنوعة د- التعرف على نشاط التميز لدى الطلاب

68 قام المعلم بتقسيم الفصل الى مجموعات، ثم وزع على كل مجموعة ورقة عمل، وبعد أن انتهى الطلاب من الإجابة على ورقة العمل طلب منهم تبادل الأوراق لتقوم كل مجموعة بالتصحيح لمجموعة أخرى:

أ- تقويم ذاتي ب- تقويم فردي ج- تقويم الأقران د- تقويم وثائقي

69 أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل : (لا يفتى ومالك في المدينة)؟

أ- سبق السيف العذل ب- الطيور على أشباهها تقع
ج- إذا حضر الماء بطل التيمم د- تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

70 مصدر الفعل (تعلّم):

أ- عِلْم. ب- تعلُّم. ج- علوم. د- تعليم

71 كُتبت الألف المتطرفة خطأ في أحد الأسماء الآتية ، ما هو ؟:

أ- عصا. ب- رحى. ج- قفى. د- طنطا.

72 طفلٌ .... عن توافه جِيلِه وأراحَ من .... المواجِعِ بَالَهُ
أكمل البيت الشعري السابق بالكلمتين الصحيحتين إملائيا.

أ- تساما ، دنيا ب- تسامى، دنيي ج- تساما ، دنيي د- تسامى، دنيا

73 كلها مصادر عدا :

أ- استثار ب- ابتهال ج- تناصح د- وقوف

74 اختر الجملة الصحيحة كتابة مما يلي:

أ- استمع إلى الهدى واستمتع به
ب- إستمع إلى الهدى وإستمتع به
ج- إستمع إلى الهدى واستمتع به
د- استمع إلى الهدى وإستمتع به

75 أنا أعمل معلماً .... وأخي مازال طالباً.... علامتا الترقيم الصحيحتين في الفراغين السابقين هما على الترتيب:

أ- ، و ! ب- ؛ و . ج- ، و . د- ؛ و ؟

76 (فنرفع لكم أوراق الموظف لدينا) هذا النص يصنف ضمن فن:

أ- المقالة ب- المقامة ج- الخاطرة د- الرسالة الإدارية

77 عندما يعد المعلم أداة للملاحظة بهدف وصف سلوك ما أو تحليله أو تقويمه، فإن عملية التحليل تختلف عن العمليات الأخرى من حيث:

أ- الحكم على السلوك ومؤثراته
ب- الربط بين السلوك ومؤثراته
ج- تجديد السلوك ومؤثراته
د- ضبط السلوك ومؤثراته

78 قرع جرس الإنذار أثناء إحدى الحصص، ولم يكن المعلم قد شرح من قبل إجراءات الإخلاء في حالة الطوارئ، أي من العبارات الآتية تمثل الإجراء الذي يجب على المعلم اتخاذه في هذه الحالة:

أ- يأمر الطلبة للتوجه مباشرة نحو نقطة التجمع.
ب- يأمر الطلبة بجمع أغراضهم بسرعة ثم الخروج لساحة المدرسة
ج- يستغل فرصة قرع الجرس ويشرح للطلبة إجراءات الإخلاء الطارئ
د- يُبقى الطلبة جالسين ويتصل بمدير المدرسة ويتأكد من صحة الإنذار

79 **طلبت قائدة المدرسة المعلمات لحضور اجتماع لحل مشكلة متعلقة بالصف السادس، ما التصرف الصحيح للمعلمة سلمى والتي لا تدرس الصف السادس؟**

أ- ترفض حضور الاجتماع
ب- تحضر كمستمعة لأنها لا تدرس هذا الصف
ج- تحضر وتسهم في حل المشكلة
د- تحضر بداية الاجتماع فقط للتوقيع

80 **تأخر طالب عن بداية الاختبار النهائي 15 دقيقة، وكانت مدة الاختبار 90 دقيقة ولم يخرج أحد من الطلاب، فما الإجراء الصحيح معه:**

أ- يدخل الاختبار مع خصم 5 درجات
ب- يدخل الاختبار ولا يمنح وقتا إضافيا
ج- يمنع من دخول الاختبار
د- توجيهه لإدارة المدرسة لعقابه

81 **عندما يطلب المعلم من طلابه كتابة مقال عن موضوع ما على أن يشمل (التنظيم الجيد، الصياغة الواضحة، الأدلة الكافية) فإن المعلم قد حدد للطلاب:**

أ- محكات التقويم
ب- أسلوب التقويم
ج- أسلوب الكتابة
د- آلية الكتابة

82 **من مستويات القياس ووظيفته التعبير عن السمات المقاسة بأعداد مجردة لا تحمل قيمًا كمية، وتستخدم للتسمية أو الترميز للدلالة على السمة المقاسة، وهو أدنى مستويات القياس هو المقياس:**

أ- الرتبي
ب- الاسمي
ج- الفتري
د- النسبي

83 **حصل شجار بين طالبين في أثناء إشراف المعلم على الطلاب في ساحة المدرسة، ما الإجراء المناسب اتخاذه من قبل المعلم؟**

أ- الفصل بين الطلاب وإبعادهم عن بعضهم
ب- الفصل بين الطلاب وإحالتهم لإدارة المدرسة
ج- الفصل بين الطلاب وإحالتهم للمرشد
د- الاتصال بأولياء أمور الطلاب مباشرة

84 **يرغب معلم الأحياء التأكد من أن كل طالب يؤدي تجهيز المجهر تجهيزا صحيحا. ما أنسب طريقة لتقويم الطلاب في هذا الموقف؟**

أ- سجل وصف سير التعلم
ب- السجل القصصي
ج- إحصاء السلوك
د- قوائم الرصد

85 يطلب المعلم من كل طالب أن يجمع أعماله بانتظام في حقيبة وفي نهاية كل أسبوع يطلب من الطلاب مراجعة أعمالهم السابقة ثم إعادتها إلى مكانها داخل الصف، فما الهدف الذي يسعى إليه المعلم من هذا الطلب؟

أ- مشاركة الطالب زملاءه في عملية التقويم

ب- إتاحة النقاش بين الطلاب للمقارنة بين أعمالهم

ج- تقويم مستوى الطلاب في المحافظة على مقتنياتهم

د- تشجيع الطالب على التأمل في أعماله ومدى تقدمه

86 أي الممارسات أكثر فاعلية في تعريف الطلبة بالقواعد والتعليمات الصفية:

أ- مشاركتهم المبكرة والفاعلة في وضعها وصياغتها

ب- إعلانها عبر تثبيتها على لوحة الغرفة الصفية

ج- تضمينها في كتيب خاص بتعليمات الانضباط

د- التذكير بها في الطابور الصباحي عبر الإذاعة

87 كان أحمد معلما مميزا في إلقاء الدروس لطلابه والتزامه بقواعد النحو العربي مع الثقة العالية في حديثة الذي يحافظ فيه على نبرة صوت واحد مرتفعة يكثر من إيراد الأدلة العلمية لفكرته. ما وجه القصور في مهارات أحمد في حديثه؟

أ- الثقة العالية أثناء الحديث

ب- الإكثار من إيراد الأدلة العلمية

ج- الصرامة في التزام قواعد النحو العربي

د- المحافظة على نبرة صوت واحدة مرتفعة

88 لاحظ المعلم أن الطالب هيثم يتردد بالمشاركة أثناء النقاشات الصفية. ما الإجراء المناسب الذي على المعلم القيام به تجاه هذه الطالب؟

أ- التركيز عليه في الأسئلة لكسر التردد

ب- الطلب من زملائه مساعدته في الإجابة

ج- توجيه أسئلة للطالب تتناسب مع قدراته

د- عدم إحراجه أمام الطلاب بتوجيه أسئلة إليه

نموذج إجابة

1 أ ب ج د	24 أ ب ج د	47 أ ب ج د	70 أ ب ج د
2 أ ب ج د	25 أ ب ج د	48 أ ب ج د	71 أ ب ج د
3 أ ب ج د	26 أ ب ج د	49 أ ب ج د	72 أ ب ج د
4 أ ب ج د	27 أ ب ج د	50 أ ب ج د	74 أ ب ج د
5 أ ب ج د	28 أ ب ج د	51 أ ب ج د	75 أ ب ج د
6 أ ب ج د	29 أ ب ج د	52 أ ب ج د	76 أ ب ج د
7 أ ب ج د	30 أ ب ج د	53 أ ب ج د	77 أ ب ج د
8 أ ب ج د	31 أ ب ج د	54 أ ب ج د	78 أ ب ج د
9 أ ب ج د	32 أ ب ج د	55 أ ب ج د	79 أ ب ج د
10 أ ب ج د	33 أ ب ج د	56 أ ب ج د	80 أ ب ج د
11 أ ب ج د	34 أ ب ج د	57 أ ب ج د	81 أ ب ج د
12 أ ب ج د	35 أ ب ج د	58 أ ب ج د	82 أ ب ج د

13 أ ب ج د	36 أ ب ج د	59 أ ب ج د	83 أ ب ج د
14 أ ب ج د	37 أ ب ج د	60 أ ب ج د	84 أ ب ج د
15 أ ب ج د	38 أ ب ج د	61 أ ب ج د	85 أ ب ج د
16 أ ب ج د	39 أ ب ج د	62 أ ب ج د	86 أ ب ج د
17 أ ب ج د	40 أ ب ج د	63 أ ب ج د	87 أ ب ج د
18 أ ب ج د	41 أ ب ج د	64 أ ب ج د	88 أ ب ج د
19 أ ب ج د	42 أ ب ج د	65 أ ب ج د	89 أ ب ج د
20 أ ب ج د	43 أ ب ج د	66 أ ب ج د	90 أ ب ج د
21 أ ب ج د	44 أ ب ج د	67 أ ب ج د	91 أ ب ج د
22 أ ب ج د	45 أ ب ج د	68 أ ب ج د	92 أ ب ج د
23 أ ب ج د	46 أ ب ج د	69 أ ب ج د	93 أ ب ج د

النموذج الثالث عشر

1 جميع الممارسات التالية تساعد المعلم في تطوير أدائه المهني ماعدا:

أ- التقويم الذاتي لأدائه
ب- الزيارات الصفية
ج- متابعة تطورات تخصصه
د- نتائج تقويم الطلاب آخر العام

2 من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

أ- أهداف المقررات الدراسية
ب- أهدافه المعرفية ذات الأولوية
ج- خططه التدريسية وتعلم الطلاب
د- تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

3 مضى على التحاق الأستاذ طلال بمهنة التعليم أسبوع واحد فقط. أي الإجراءات أكثر ملاءمة لمساعدته في تطوير أساليبه في إدارة سلوك الطلبة؟

أ- مناقشة الصعوبات التي واجهها مع مدير المدرسة والمشرف التربوي
ب- حضور حصص عند عدد من زملائه المعلمين أصحاب الكفاءة والخبرة
ج- التعاون مع زملائه الجدد حيث إنهم يواجهون نفس النوع من الصعوبات
د- زيارة مكتبة المدرسة ومراجعة الكتب التي تشرح مهارات الإدارة الصفية

4 أي مما يأتي يعد من المواقف التي تنشأ عن احترام المعلم لجميع الطلاب باختلاف خلفياتهم الاجتماعية؟

أ- إجراء زيارات منزلية للطلاب
ب- توجيه ألفاظ التعزيز للطلاب بعدالة
ج- توزيع الطلاب في مجموعات تعاونية
د- تكليف جميع الطلاب بواجبات موحدة

5 هي كل ما يحيط بالطالب في الموقف التعليمي ويؤثر في تعلمه سلبا أو إيجابا، (وقد تظهر في صورة معنوية) تشجيع الطالب وتحفيزه، الإعلام من قيمة التعلم، الاهتمام الشخصي بالطالب، (وقد تظهر في صورة مادية:) تنظيم الفصل، توافر المعينات التدريسية، تنظيم جلوس الطلاب.

أ- بيئة التعلم
ب- القواعد الصفية
ج- الضبط الصفي
د- مصادر التعلم

6 لدى المعلم خالد طالب خجول، أي مما يلي هو التصرف التربوي السليم مع الطالب؟

أ- ترك الحرية له في المشاركة من عدمها
ب- دعمه وتشجيعه على المشاركة
ج- مراعاة ظروفه بعدم إشراكه
د- تحويله إلى المرشد الطلابي

7 أحد أنواع التعليم الإلكتروني، يتم فيه دمج التقنية بالتدريس الفصلي بغرض تجويد التعليم:

أ- التعليم المدمج
ب- التعليم الحديث
ج- التعليم الإلكتروني الكامل
د- الإنترنت التربوي

8 عبارة عن خطة من خطط المحاكاة في مواقف يشابه الموقف الواقعي ووهي توفر فرص التعبير عن الذات والانفعالات لدى الأطفال وتكسبهم قيم واتجاهات وتعديلاً في سلوكياتهم:

أ- التعلم باللعب
ب- العصف الذهني
ج- لعب الأدوار
د- التعلم التعاوني

9 للمحافظة على استمراريه تعلم التلاميذ فإني:

أ- استخدم طريقه تدريس واحدة
ب- أركز على الكتاب المدرسي خوفا من تشتت التلاميذ
ج- أنوع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ
د- أعتمد على خبرتي الشخصية في تعليم التلاميذ

10 إذا لاحظ معلم تدني في مستوى التحصيل الدراسي لمعظم الطلاب أي الآتي أنسب استخدامه:

أ- تغيير طرق التقويم
ب- التنويع في الأساليب التدريسية
ج- تخفيف الضغوطات على الطلاب
د- مراجعة المرشد الطلابي

11 إذا أراد معلم أن يبني هدفا سلوكيا جيدا فإن من أهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف:

أ- نشاط المعلم
ب- ناتج التعلم
ج- عملية التعلم
د- موضوع التعلم

12 هي التي يبدأ بها مخروط ديل وتعتبر أكثر الخبرات تأثيرا هي الخبرات:

أ- المجردة
ب- شبه المحسوسة
ج- المباشرة
د- غير المباشرة

13 **التفكير الاستقرائي من الأنماط التعليمية التي نشأت من مدخل من مداخل التدريس وهو:**

أ- الذاتي ب- ضبط السلوك ج- الاجتماعي د- معالجة المعلومات

14 **تقسيم المادة التعليمية إلى وحدات صغيرة يدرسها المتعلم دراسة فردية متتابعة هو مدخل التعليم:**

أ- المبرمج ب- الاقتراني ج- الاستقرائي د- التعاوني

15 **عندما يخطط معلم لتدريس موضوع معين فإنه يراجع مصفوفة المدى والتتابع الخاصة بمقرره كي يحدد:**

أ- الدرس المقرر ب- طرق التدريس المناسبة
ج- ميول الطلاب د- الخبرات السابقة

16 **من الأهداف التعليمية الآتية هدف واحد صحيح الصياغة هو:**

أ- أن يفسر الطالب ظاهرة ظهور قوس المطر بعد المطر تفسيرا صحيحا
ب- أن يفسر المعلم ظاهرة ظهور قوس المطر بعد المطر تفسيرا كاملا
ج- أن يعمل المعلم على تحسين قدرات التلاميذ وتأملاتهم
د- أن يتأمل الطالب منظر السماء بعد المطر

17 **أي الأهداف الآتية لا يصنف ضمن الأهداف المعرفية**

أ- أن يميز الممتلكات العامة من الخاصة
ب- أن يقدر أهمية حماية الممتلكات العامة
ج- أن يعدد أساليب حماية الممتلكات العامة
د- أن يذكر شواهد وأمثلة على حماية الممتلكات العامة

18 **عندما يرغب المعلم الجديد في تدريس موضوع الأعاصير، فإن أنسب طريقة لتدريسها هي:**

أ- إسماع الطلاب وصفا تسجيليًا لها ب- وصفها بطريقة لفظية
ج- عرض فيلم وثائقي د- عرض صور لها

19 **الهدف السلوكي: «أن يفسر الطالب حدوث تكاثف لبخار الماء على جدران وعاء فيه ماء بعد إخراجه من الثلاجة بعد استماعه لشرح الدرس» هو من مستوى:**

أ- التطبيق ب- التركيب ج- الفهم د- التقويم

20 **جميع صيغ الأفعال التي تستخدم لتقويم الطلاب والتي تعتبر في مستوى التركيب في تصنيف بلوم المعرفي:**

أ- صمّم، طوّر، فسّر
ب- اختر، حدد، عرّف
ج- ادمج، جمّع، كوّن
د- استنتج، انقد، أعط حكما

21 **في درس المفاعلات النووية قسّم المعلم الطلاب إلى مجموعتين الأولى تؤيد بناء المفاعلات النووية والثانية معارضة وأدار نقاشا بين المجموعتين، نقول أن المعلم حينها أنه يمارس الاستقصاء:**

أ- الموجه ب- المفتوح ج- العادل د- المبني

22 **العوامل التي تمثل الفروق الفردية بين الطلاب والمرتبطة بسلوكيات الأسرة أو المجتمع هي العوامل:**

أ- الطبيعية ب- المكتسبة ج- المشتركة د- التربوية

23 **العالم الذي قسم مراحل النمو حسب الأنشطة العقلية هو:**

أ- فرويد
ب- روبرت هافجهرست
ج- بياجيه
د- أريكسون

24 **عندما ينظر المعلم إلى جميع الطلاب أثناء طرح السؤال، فإن ذلك من شأنه أن:**

أ- يشعر كل طالب بمخاطبته شخصياً
ب- يقلل عدد الإجابات الخاطئة
ج- يستثمر وقت الحصة بفاعلية
د- يؤكد على أهمية السؤال

25 **لاحظ المعلم سعيد أن بعض طلابه يشعر بالتوتر والإحباط والضجر من الحصة، ولتقليل هذا الشعور لدى الطلاب فإن أفضل إجراء هو:**

أ- زيادة سرعته في الحديث وتقديم المادة
ب- تقليل كمية المادة التي يطرحها في الحصة
ج- تقديم أنشطة متنوعة ترتبط بحاجات طلابه
د- تقديم معايير مقبولة للسلوك ويخبر طلابه بها

26 من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

أ- المحافظة على وتيرة صوت واحدة
ب- التواصل البصري مع المستمعين
ج- محاولة الخروج من الموضوع
د- استخدام الكلمات الغربية

27 يخطط معلم في مدرسة ثانوية لاستخدام المناقشة الصفية في أحد دروسه. فأي نوع من الأسئلة الآتية يمكن للمعلم استخدامها؟

أ- تقوم على الحقائق وتركز على المحتوى الأساسي.
ب- مستخلصة مباشرة من الكتاب المدرسي.
ج- تركز على مفهوم واحد أو فكرة واحدة.
د- مفتوحة النهاية واستكشافية.

28 كلف المعلم طلابه بإنجاز نشاط داخل الفصل في 10 دقائق إلا أن الطالب أحمد أنجزه في خمس دقائق ثم بدأ بالأحاديث الجانبية مع زملائه. ما الإجراء الصحيح مع الطالب؟

أ- معاقبة الطالب لإزعاجه بقية الطلاب
ب- تكليفه بنشاط إضافي
ج- تركه وشأنه فقد أنجز عمله
د- إحالته إلى إدارة المدرسة

29 معلم يعاني من تأخر بعض الطلاب عن موعد الحصة، ماذا يفعل لحل هذه المشكلة؟

أ- يمنع المتأخرين من دخول الحصة
ب- يقدم في بداية كل حصة اختبارا قصيرا
ج- يجبر المتأخرين على كتابة ما فاتهم من الدرس
د- يسمح بدخول الطلاب المتأخرين مع تسجيل مخالفة سلوكية

30 قام الطالب أحمد بسلوك غير مرغوب فيه أثناء الحصة، فما الإجراء المناسب الذي يجب أن يقوم به المعلم؟

أ- يخرج الطالب من الحصة ويكمل الدرس
ب- ينقل الصورة والموقف لمدير المدرسة لمعالجة المشكلة
ج- يحاور الطالب في أسباب سلوكه غير المرغوب أمام زملائه
د- يتوقف قليلا ليشعر الطالب بسلوكه غير المرغوب فيه ثم يحاوره منفردا

31 **ينصح المشرف التربوي المعلم المستجد بدعم مشاركة الطلاب في اختيار أعمالهم وتوظيف تأملاتهم الذاتية في تحسين الأداء وإبراز تقدمهم الدراسي من خلال توظيف:**

أ- المشروعات
ب- المدونات
ج- ملف الإنجاز
د- الأسئلة الموضوعية

32 **عندما يخطئ المعلم أثناء الكتابة على السبورة، الموقف الأمثل في هذه الحالة:**

أ- يعترف بالخطأ ويصححه
ب- يتغاضى عن الخطأ ولا يحرج نفسه
ج- يقول للطلبة أنه يختبرهم
د- يصحح الخطأ في الدرس القادم

33 **أحضر طالب في المرحلة المتوسطة هاتفه الجوال للمدرسة وكان يحتوي على وسائط مُخلة. ما الإجراء النظامي حيال تصرفه؟**

أ- استدعاء ولي أمره وتسليمه الهاتف
ب- مصادرة الهاتف لمدة 8 أسابيع
ج- مصادرة الهاتف لمدة عام
د- إتلاف الهاتف

34 **ظهرت لدى المعلم محمد مشكلة أثناء تشجيع الطلاب وتحفيزهم تمثلت في منافسة شديدة بين طالبين، يخشى أن تكون آثارها سلبية عليهما، أي الأساليب الآتية مناسبا لعلاج هذه المشكلة؟**

أ- توجيه نصيحة مباشرة لهما
ب- خفض مستوى تشجيعهما
ج- تكليفهما بعمل مشترك
د- نقل أحدهما لصف آخر

35 **أي مما يلي يعد من الشروط المهمة لبناء علاقات إيجابية بين المعلم وطلابه وتشجيع الاحترام المتبادل:**

أ- عدم السماح بارتكاب الأخطاء داخل الفصل
ب- الاهتمام بإنجازات الطلاب الحالية دون الماضية
ج- التجاوب بانتظام مع المواقف السلبية والإيجابية
د- الشدة خصوصاً مع الطلاب المراهقين والأكبر سنا

36 **أثناء شرح المعلم لأحد الدروس بدأ يشعر أن الطلاب يتصرفون بطريقة تفقده القدرة على ضبط الصف، فما الأسلوب المناسب الذي يتبعه معهم؟**

أ- خصم درجات على الجميع ليرتدعون
ب- توجيه الطلاب إلى أنشطة صفية متعلقة بالدرس
ج- التأكيد للطلاب أنك لن تعيد الدرس
د- التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة

37 **كثرة الوسائل التعليمية في الصف تؤدي إلى:**

أ- استثارة الطلاب ب- تشتت الطلاب ج- زيادة الدافعية د- تركيز الانتباه

38 **عندما يتحدث مجموعة من الطلاب فيما بينهم دون أذن المعلم أثناء الدرس. ما التصرف التربوي الملائم الذي على المعلم أن يقوم به؟**

أ- يسجل المخالفة، ويبلغ الطلاب بأنه سيحسم من درجاتهم

ب- يحدد اسم الطالب قبل أن يطرح السؤال

ج- يتجه نحو المجموعة، ويطلب منهم التوقف ويشركهم في الدرس

د- يتجاهل التصرف ويواصل سير الدرس ليحافظ على وقت الحصة

39 **هي حسب تعريف هاريس التطابق بين المادة التعليمية المكتوبة والقدرة القرائية للطلبة الذين أُعدت لهم هذه المادة:**

أ- القدرة المعرفية ب- المقروئية ج- الحقيبة التعليمية د- قياس الأداء

40 **من المهم استخدام الحركات والإشارات أثناء الإلقاء لشد انتباه الطلاب. كل ما يأتي صحيح فعله ما عدا:**

أ- توظيف إشارات اليد والرأس ب- التحريك الدائم لليدين والرأس

ج- المواءمة بين الإشارات والألفاظ د- التحريك بشكل بسيط وغير متكلف

41 **طلب المعلم نهاية العام الاطلاع على تقرير أدائه الوظيفي ولكن المدير أخبره أنه لا يمكنه ذلك، فقال المعلم له أنت تخالف نظام الخدمة المدنية الذي ينص على وجوب توقيع الموظف على تقرير الأداء الوظيفي، ويناقش المدير فيه.. يشير، ما سبق إلى:**

أ- عدم إعطاء مدير المدرسة الحرية للمعلمين

ب- عدم احترام المعلم لمدير المدرسة وقلة ثقته فيه

ج- معرفة المدير بالنظام المنظم لعملية إعداد التقارير

د- معرفة المعلم بحقوقه المنصوص عليها في أنظمة الخدمة المدنية

42 **من خلال متابعتك لأداء طلابك في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجاته، لذا ينبغي دراسته حالته بالتعاون مع:**

أ- معلمي الطالب ب- المرشد الطلابي ج- إدارة المدرسة د- ولي الأمر

43 برنامج spss يستخدم:

أ- للعروض التوضيحية
ب- لتحضير الدروس
ج- للعروض الوثائقية
د- للتحليل الإحصائي للبيانات

44 إذا أجاب أحد الطلبة عن أحد الأسئلة إجابة خاطئة، فأي الآتي يعتبر التعامل الأمثل:

أ- أنظر إلى الجانب الصحيح في إجابته
ب- أنتقل لطالب آخر مباشرة
ج- أقول له: إجابتك خاطئة
د- أقول له: محاولة جيدة

45 جدار طوله 6 م وارتفاعه 3 م إذا كانت تكلفة المتر الواحد من دهان هذا الجدار 20 ريال فماهي التكلفة الإجمالية لصبغه؟

أ- 300
ب- 380
ج- 360
د- 420

46 إذا ارتفع سعر سلعة من 60 ريال إلى 75 ريال. فما نسبة الزيادة؟

أ- 15%
ب- 20%
ج- 25%
د- 30%

47 مدرسة عدد معلميها 35 معلما، حصل 20% منهم على تقدير ممتاز، فكم عدد الحاصلين على ممتاز؟

أ- 7
ب- 8
ج- 9
د- 10

48 من بين أزواج الأعداد التالية، العددان اللذان يزيد مجموعهما عن 6 هما:

أ- 2،20 و 3،80
ب- 2،25 و 3،75
ج- 2،06 و 3،60
د- 2،50 و 3،60

49 يتراوح معامل الارتباط بين متغيرين ما بين:

أ- 1 ، 2
ب- 1- ، صفر
ج- صفر ، 1+
د- 1- ، 1+

50 كانت درجات أحد الطلاب في مادة الاجتماعيات 41درجة والعلوم 35درجة على فاذا علمت أن درجة فصله في المادتين 35و 25على التوالي والانحراف المعياري 3و 5 على التوالي ففي أي المادتين كان أداؤه أفضل مقارنة بأداء مجموعته؟

أ- العلوم
ب- الاجتماعيات
ج- أداؤه متساوٍ في المادتين
د- المعلومات غير كافية للحكم

51 **العلوم مادة شيقة بالنسبة لي (موافق بشدة- موافق- لا أدري- غير موافق- غير موافق بشدة). عمّ تعبر الفروق الفردية الناتجة عن استجابة الطلاب لهذه الفقرة؟**

أ- القدرات　ب- التحصيل　ج- الاستعداد　د- الاتجاهات

52 **كل ما يلي من أساليب التقويم الذاتي ماعدا:**

أ- التساؤل الذاتي　ب- سجلات الانعكاس
ج- قوائم المراجعة　د- الملاحظة المباشرة

53 **التعليم الإلكتروني غير المتزامن، يكون:**

أ- ذات الزمان والمكان　ب- اختلاف الزمان والمكان
ج- ذات المكان واختلاف الزمان　د- ذات الزمان واختلاف المكان

54 **أظهرت نتائج الطلاب لدى أحد المعلمين في الاختبار الوطني أن مستوى الطلاب كان ضعيفا في المادة. الإجراء المناسب الذي يجب أن يتخذه المعلم:**

أ- إبلاغ أولياء الأمور بضرورة الاهتمام بأبنائهم وتشجيعهم
ب- تحليل نتائج الاختبار وتحديد مواطن الضعف وعمل خطة لمعالجتها
ج- تكليف الطلاب للاستعداد للاختبارات الوطنية في المستقبل استعدادا أفضل
د- تجاوز الأمر؛ لأن درجات الاختبار لا علاقة لها بمستويات الطلاب

55 **مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه، أي أن تنفيذ التدريس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالخصائص الشخصية للمعلم تسمى:**

أ- استراتيجية التدريس　ب- طريقة التدريس　ج- أسلوب التدريس　د- الوسيلة التعليمية

56 **استراتيجية تعتمد على التقويم المرحلي بهدف تقديم تغذية راجعة مستوحاة من جمع المعلومات عن الطلاب وتعلمهم، ثم تشخيص هذا الواقع، والتخطيط لتعلمهم اللاحق، تسمى:**

أ- عمليات التعلم　ب- التعليم المبرمج
ج- التقويم البنائي　د- التقويم التشخيصي

57 أي الآتي ليس من طرق حساب ثبات الاختبار:

أ- حساب المتوسطات
ب- الصورة المتكافئة
ج- التجزئة النصفية
د- إعادة الاختبار

58 لتقليص مساحة الفروق الفردية بين الطلاب في الفصل الدراسي، ينبغي على المعلم أن:

أ- يعطي الطلاب ضعيفي التحصيل فرص أكثر لطرح الأسئلة عن الدرس
ب- يكثف الواجبات المنزلية للذين يعانون من ضعف التحصيل
ج- ينوع في طرائق التدريس المناسبة لتلبية حاجات التلاميذ
د- يطور المنهج ليكون متكيفا مع قدرات جميع التلاميذ

59 يتجه المربون في المدرسة الحديثة إلى ضم طلاب مختلفين في الاستعدادات لمواجهة الفروق الفردية ضمن الفصل الواحد وينتقد أصحاب هذه الطريقة توزيع الطلاب حسب درجات الذكاء أو التحصيل؛ لأن ذلك لا يضمن التجانس التام الطريقة السابقة تُعرف بطريقة:

أ- التعلم الصفي
ب- التعلم الجمعي
ج- التقسيم العمدي
د- التقسيم العشوائي

60 في تقارير التقويم يستخدم المعلم رسما بيانيا يُظهر كل درجات كل طالب إلى متوسط درجات طلاب الفصل. أي مرجعية في القياس استخدمها المعلم؟

أ- ذاتية
ب- أدائية
ج- معيارية
د- محكية

61 يُعد معلم الرياضيات نموذجا تقويميا يحدد فيه أبرز نقاط القوة والضعف في أداء الطالب، ويطلب من كل طالب مراجعتها لمناقشته فيها من حيث إمكانية تحسين الأداء للأفضل مستقبلا. مما سبق يشير إلى:

أ- جعل الطالب محور عملية التقويم
ب- أهمية إشراك الطلاب في بناء النموذج التقويمي
ج- تركيز المعلم على أسلوب النقاش لتحسين الأداء
د- وجود آلية واضحة لتقديم التغذية الراجعة للطالب

62 **في المرحلة الثانوية تم توقيع الطلاب على تعهد بعدم استخدام الجوال داخل المدرسة، وفي أحد الحصص الدراسية قام المعلم بالرد على الجوال داخل الفصل الدراسي، وبعد نهاية المكالمة اعتذر للطلاب عن استخدام الجوال وبين أنه مضطر لذلك، سلوك المعلم يدل على أي مما يأتي:**

أ- استخدام الجوال غير مبرر، ولكن أسلوبه في الاعتذار مناسب.

ب- كان على المعلم عدم الاعتذار من الطلاب حفاظًا على شخصيته.

ج- ينقصه المعرفة ببعض الأنظمة الدراسية فالتعهد خاص بالطلاب.

د- إظهار أنه قدوة حسنة لطلابه في الالتزام بالأنظمة.

63 **أي من المهارات الآتية غير مطلوبة للتواصل الناجح مع الآخرين؟**

أ- أن تدعم رسالتك بالأدلة
ب- أن تكون رسالتك واضحة
ج- أن تُسهب في شرح رسالتك
د- أن تتجنب في حديثك اللغة العامية ما أمكن

64 **عند بناء سؤالاً مقالياً يقيس قدرة الطلاب على مستوى التقويم فإن السؤال يبدأ بـــ:**

أ- عدد، وبين، واذكر
ب- برهن على، نظم، أعرب
ج- احكم على، انقد
د- قارن، صنف

65 **التقويم غير الرسمي أحد أنواع التقويم الذي:**

أ- يطبق وفقا لتخطيط مسبق ويستخدم لأغراض التقويم الختامي

ب- يكون مدمجا عبر أنشطة التدريس داخل الصف

ج- يعتمد على طرح أسئلة تحريرية للتأكد من تحقيق الأهداف

د- يقتصر على التعرف على نواحي الضعف

66 **يطلب المعلم من طلابه تبادل أعمالهم الأسبوعية، والحكم على جودة عمل كل طالب من خلال معايير محددة للتقويم. الهدف من إجراء المعلم هو:**

أ- تعليم الطلاب أسلوب تقويم الأقران

ب- توجيه الطلاب إلى أهمية التقويم الجماعية

ج- تدريب الطلاب على بناء أداة التقويم الموحدة

د- توزيع أعمال المعلم على الطلاب لمساعدته في التقويم

67 تنمية الطالب في إدارة الوقت تكون من خلال:

أ- إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت

ب- تدريبه على وضع خطة زمنية للأنشطة

ج- مساعدته في إنهاء النشاط في الوقت المحدد

د- منحه الحرية في تحديد وقت تنفيذ الأنشطة

68 عندما يستخدم معلم العلوم الصحيفة الحائطية وسيلة للإيضاح فإن عليه أن يعلقها:

أ- في بداية الحصة

ب- عندما يصل في الشرح إلى الموضوع المراد إيضاحه

ج- بعد أن يفرغ من شرح الفكرة

د- في أي وقت من الحصة

69 يعاني طالب ذوي صعوبات تعلم في مجال اللغة الاستقبالية من:

أ- اتباع التعليمات

ب- مناقشة المفاهيم المجردة

ج- استخدام قواعد اللغة الصحيحة

د- الحفاظ على نفس الموضوع عند المناقشة

70 دخل المعلم الصف وعندما أراد البدء في عرض الدرس كان أحد الطلاب يتحدث بصوت عال مع زميل بجانبه. ما الإجراء الصحيح الذي يتخذه المعلم؟

أ- ينبه الطالب ويمنحه فرصة تحمل المسؤولية

ب- يحيل الطالب مباشرة إلى المرشد الطلابي

ج- يتجاهل الطالب ويبدأ في عرض الدرس

د- يوبخ الطالب ويعاقبه داخل الفصل

71 يلجأ المعلم أحمد إلى إعطاء طلابه واجبات غير تقليدية، ولا يمكن للطلاب الإجابة عنها من خلال المقرر فقط. أي من الأهداف الآتية يرغب المعلم أحمد تحقيقه من ذلك؟

أ- تدريب الطلاب على استراتيجيات البحث عن المعلومات

ب- احتساب الواجب وسيلة تقويم منفصلة عن المقرر الدراسي

ج- تنويع الواجبات المدرسية

د- عدم ربط الواجب بالدرس

72 **جميع ما يأتي عوامل تسهم في إدارة وقت الحصة جيدا ماعدا:**

أ- تمكن المعلم من المادة العلمية
ب- تحديد الأهداف المطلوبة بدقة
ج- القيام بأكثر من عمل في وقت واحد
د- تحديد الأولويات والمهام اللازم تنفيذها

73 **أي مما يأتي لا يعد من خصائص استراتيجية حل المشكلات في التدريس؟**

أ- أن تكون ذات ألفاظ مألوفة للمتعلم
ب- أن تتناسب مع المستوى المعرفي للمتعلم
ج- أن تضع المتعلم في موقف يتحدى مهاراته
د- أن يكون المتعلم سبق أن مر بالموقف المشكل

74 **قدمت المعلمة حسناء درسها بطريقة حل المشكلات، وفي منتصف الدرس حدث خلاف بين أفراد إحدى المجموعات. كيف ينبغي لها أن تتصرف؟**

أ- التدخل على الفور وإبعاد المخالفة خارج الصف
ب- تجاهل تبادل الأفكار كليا ومنع المجموعة من التعامل معها
ج- السماح بتبادل الأفكار بين أفراد المجموعة والتدخل إذا لزم الأمر
د- الانضمام للمجموعة وتقديم الأفكار التي ستعيد المجموعة إلى مسارها

75 **قام المعلم بإشراك طلاب في محكات التقويم بغرض تطبيقها على أعمالهم ثم جعل لهم الفرصة على إصدار أحكام حول تحقيقهم لهذه المحكات، ما قام به المعلم يدخل ضمن أسلوب:**

أ- تقويم الأقران
ب- التقويم الذاتي
ج- التقويم بالتواصل
د- التقويم المحكي

76 **بسمة معلمة تعتمد في تقويمها للطالبات على قيام الطالبة بتوضيح ما تعلمته من خلال توظيف المهارات في مواقف الحياة الحقيقية أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية لتظهر من خلالها مدى إتقان الطالبة للمهارات المكتسبة أي من الإستراتيجيات الآتية اعتمدت عليها المعلمة:**

أ- التقويم المعتمد على الأداء
ب- التقويم بالتواصل
ج- الملاحظة المقننة
د- تقويم الذات

77 أي الوسائط الإلكترونية الآتية هي الأنسب للتواصل مع أولياء أمور الطلاب بشأن غياب أبنائهم؟

أ- تويتر Twitter
ب- البريد الإلكتروني
ج- رسائل SMS
د- الفيس بوك

78 عندما يريد المعلم عرض مستوى تحصيل طلابه عن طريق رسوم بيانية فأي البرامج التالية تعتبر الأفضل لهذا الغرض؟

أ- الرسام Paint
ب- الجداول Excel
ج- أكسس Access
د- معالج النصوص word

79 تبعا لعملية الأدوات والمقاييس التربوية: يقصد بجملة (أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله).

أ- الصدق
ب- الثبات
ج- الموضوعية
د- التمييز

80 عند ملاحظة إخفاق الطلاب في اختبار نهاية العام، أي من المواقف الآتية يمكن أن يتبناها المعلم المتميز؟

أ- تحميل المسؤولية لإدارة المدرسة لضعف معايير قبول الطلاب
ب- التسليم بالأمر متى ما كان هناك ثقة تامة بما قُدّم
ج- تبرير الأمر بالضعف المسبق في إعداد الطلاب
د- تحمل المسؤولية والسعي لتغيير الممارسات

81 يشكو المعلم ناصر دائما من أن الحصة الصفية لا يكفي وقتها لعمل كافة الأنشطة المطلوبة للحصة المخطط لها، بماذا تنصح المعلم ناصر؟

أ- الاكتفاء بشرح المادة وترك الأنشطة كواجبات منزلية
ب- التركيز على ما يمكن تطبيقه من الأنشطة وحذف البقية
ج- أخذ حصة إضافية من أحد زملائه حتى يتمكن من إتمام الأنشطة كافة
د- تقدير الوقت اللازم لأداء كل نشاط، وتقسيم الوقت المخصص للحصة بناء على ذلك

82 أظهرت نتائج تقويم تعلم الطلاب غي العلوم وجود طالب متميز في تحصيله وأدائه، لذا من واجب المعلم القيام بـ:

أ- تشجيعه للبقاء على المستوى نفسه
ب- تقديم برنامج إثرائي لتنمية التميز لديه
ج- تقليل الواجبات المنزلية عليه لعدم حاجته لها
د- تكليفه بمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض

83 من طرق توثيق ومعالجة نتائج رقما لطلاب يا في حالة عدم وجود نظام رسمي لهذا الغرض هو استخدام برنامج:

أ- بوربوينت Power Point
ب- الناشر Publisher
ج- وورد Word
د- أكسل Excel

84 يستضيف المعلم ضيفا ليتحدث إلى الطلبة حول أسباب السمنة أو زيادة الوزن. أي الإجراءات التالية مناسبة لمشاركة الطلبة؟

أ- يشجع المعلم الطلبة على المشاركة
ب- يختار المعلم الطلبة الذين يثق بهم
ج- يتجاهل المعلم الطلبة ضعاف التحصيل
د- يكتفي المعلم بالطلبة المتطوعين للمشاركة

85 الكلمات التي كتبت بشكل صحيح:

أ- ضيف ، ضمآن
ب- ظيف ، ظمآن
ج- ضيف ، ظمآن
د- ظيف ، ضمآن

86 جميع الكلمات الآتية أسماء ماعدا:

أ- نحن
ب- هذا
ج- الذي
د- ثم

87 عاد الموظف إلى مقر عمله. الهاء في عمله تعود على:

أ- الموظف
ب- العمل
ج- المقر
د- عاد

88 أثار خالد حفيظة أخيه. حفيظة تعني:

أ- غضب
ب- دهشة
ج- حزن
د- إعجاب

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د

13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د

24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د

36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د

47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د

59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د

70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د

83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د

النموذج الرابع عشر

1 يمكن من خلالها الحصول على عينات منتقاة من الأعمال والتأملات المهنية للمعلم، كما أنها تعكس نموه المهني وإسهاماته خلال فترة معينة. ما هي:

أ- حقيبة إنجاز المعلم
ب- اختبارات عينة المعلم
ج- الأنشطة الصفية المختلفة
د- الاختبارات المهنية للمعلم

2 عند كتابة تقارير الطلاب الخاصة بأولياء الأمور ينبغي مراعاة أن:

أ- تستخدم المصطلحات العلمية.
ب- تكتب بلغة بسيطة وموجزة.
ج- تتضمن عبارات ثناء عامة.
د- تقتصر على نقاط الضعف.

3 يوظف المعلم سلوكه فكريًا وعلمياً لغرس قيم المواطن الصالح لدى طلابه باتباع مبادئ النظرية:

أ- الاجتماعية
ب- الإنسانية
ج- السلوكية
د- البنائية

4 إذا ضمن المعلم في مقرره أنشطة استكشاف تساعد الطلاب على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونة والوصول إلى نتائج جديدة، فإن طلابه سيحققون أهداف تعلم المقرر على مستوى:

أ- التقويم
ب- الإبداع
ج- التطبيق
د- التحليل

5 يعلم المعلم أحمد أحد طلابه جدول الضرب باستخدام أسلوب المحاولة والخطأ الذي ينتمي إلى المدخل:

أ- المعرفي
ب- السلوكي.
ج- الإنساني
د- الاجتماعي

6 أي المحكات الآتية يستخدم لتمييز الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقات أو ذوي صعوبات التعلم الأخرى؟

أ- التميز النوعي
ب- الاستبعاد
ج- التفاوت
د- التباين

7 يخطط المعلم للتحضير لوحدة تعلمية جديدة. أي من الأسئلة الآتية يضمن للمعلم فاعلية هذه الدروس لتعطي نتائج أفضل من خلال التفكير؟

أ- ما الطريقة الأكثر عدلاً لتقويم الطلاب؟

ب- ما أنشطة الوحدة المناسبة لإتمامها بشكل فردي؟

ج- ما الطرق التي تدعم بها الوحدة أهداف منهج وزارة التعليم؟

د- ما الخلفية المعرفية والخبرة التي يمتلكها الطلاب عن الوحدة؟

8 بعد تقديم عدد من المفاهيم في الدرس، طرح المعلم على الطلاب عددًا من الأسئلة. فإن كنت تعلم أن المعلم ينطلق في درسه من المدخل المعرفي، فإن الهدف من طرح الأسئلة هو:

أ- تعريف الطلاب بقدراتهم
ب- إدراك الروابط بين المفاهيم
ج- إعادة توضيح المفاهيم الصعبة
د- الحكم على مستويات الطلاب

9 أفضل وسيلة لجذب طلاب الفصل والمحافظة على انتباههم تكون من خلال:

أ- رفع الصوت
ب- تركيز النظر بحدة
ج- استعمال إيماءات اليدين
د- التحرك المستمر في ممرات الفصل

10 مراعاة المعلم الفروق الفردية الناجمة عن اختلاف سلوك طلاب القرى عن طلاب المدن يندرج ضمن اهتمامات المعلم بعوامل تشكل الفروق الفردية المتعلقة بالعوامل:

أ الطبيعية
ب- المكتسبة
ج- المشتركة
د- التربوية

11 تميل الطالبة (أمل) إلى حل التأمل بقضايا الحياة بينما تميل زميلتها (أسماء) إلى حل الالغاز الرياضية ووفقاً لنظرية (جاردنر) الذكاءات المتعددة فإن نوع ذكاء الطالبتين هو:

أ- (أمل) اجتماعي (أسماء) بصري
ب- (أمل) بصري (أسماء) اجتماعي
ج- (أمل) منطقي، (أسماء) ذاتي
د- (أمل) ذاتي، (أسماء) منطقي

12 **إذا أراد المعلم أحمد أن يراعي في مهماته الصفية خصائص الطلاب من ذوي أسلوب التفكير التأملي في قراءة قصة وعرضها فالإجراء الذي يناسب تحقيق ذلك هو تكليفهم بقراءة مقاطع من رواية:**

أ- في وقت قصير ثم وصف ما قرءوه بسرعة

ب- ضمن مجموعات تعاونية، وعرضها أمام الصف

ج- وهم يشكون في كل ما فيها، ثم يعارضون ما جاء فيها

د- بشكل مستقل، والاعتماد على السرعة في عرض المهمة كمحك للإتقان

13 **عندما يبادر المعلم بعرض عمل ضعيف موضحًا كيفية تحسينه، ثم يسمح للطلاب بتقديم مقترحاتهم ليتم إدراجها، تساعده هذه الاستراتيجية بدرجة كبيرة على فهم معايير الأداء. وتسمى بـ:**

أ- المنافسة ب- رفع المستوى ج- توفير النماذج د- الصورة الشاملة

14 **يعاني أحد الطلاب في صف المعلم عبد الله من القلق الشديد بشأن الأعباء المدرسية، مما يؤثر سلبًا في قدرته على التركيز في دروسه. أي مما يأتي يساعد المعلم في التقليل من مشكلة القلق وفق العلاج المعرفي؟**

أ- تشجيعه على تحديد أهداف تتوافق مع قدراته واحتياجاته، للوصول للنجاح

ب- توجيهه للحد من التأجيل والمماطلة، من خلال تسليم المهام والواجبات في وقتها

ج- مساعدته على استبدال أفكاره السلبية بأفكار أكثر إيجابية، ومهمات مركزة ذاتيًا

د- جعله يواجه الواقع بتركيز أفضل، من خلال التركيز على مهارات الدراسة وحل المشكلات

15 **اكتساب معرفة علمية جديدة وعمل روابط وعلاقات بين المعرفة الجديدة والمعارف السابقة يعد تعليماً:**

أ- ذا معنى ب- متمازجاً ج- إفرادياً د- جمعياً

16 **كل ما يلي من صعوبات التعلم النمائية ماعدا:**

أ- الإدراك ب- الانتباه ج- الذاكرة د- الحساب

17 **أي مما يأتي من استراتيجيات ما وراء المعرفة؟**

أ- لعب الدور
ب- التساؤل الذاتي
ج- تدريس الأقران
د- التدريس الاستقرائي

18 **أعد المعلم الخبير بندر استبانة تتضمن عددا من الفقرات التي تقيس بعض مبادئ نظريات التعلم التي يتبناها وبعد تفريغ البيانات وعرض النتائج لاحظ أن 80% من أفراد العينة يعتقدون حاجة الطلاب إلى الدرجات والمكافآت الخارجية كمحفزات للتعلم والقيام بمهامهم الدراسية ويعتقدون أنه من الواجب إعطاء الدرجات للطلاب وفقا لمعايير منتظمة في التحصيل كما يعتقدون تنظيم المنهج بموجب خطط وموضوعات ذات تتابع متقن الاتجاه النظري السائد لدى أفراد العينة هو:**

أ- الاجتماعي
ب- الإنساني
ج- السلوكي
د- المعرفي

19 **المحك الذي يستخدم للكشف عن وجود صعوبة من صعوبات التعلم المرتبطة بأي مجال من المجالات الأكاديمية أو الأدائية هو محك:**

أ- التباين والتباعد
ب- التغير النوعي
ج- الاستبعاد
د- التفاوت

20 **طلب معلم التربية الإسلامية من طلابه كتابة بحث عن موضوع التطوع في المملكة العربية السعودية، موضحًا فيه أعداد المتطوعين ومجالات التطوع وحساب نسبهم المئوية ومتوسطاتهم، تبعًا لاختلاف عدد من المتغيرات مثل العمر والجنس والمستوى التعليمي، وكتابة بعض التوصيات في ضوء نتائج هذا البحث، يهدف المعلم من هذا البحث إلى:**

أ- تنمية مهارات التفكير
ب- ربط المقرر بالمواد الأخرى
ج- تعزيز المواطنة والمسؤولية
د- تطبيق مهارات البحث العلمي

21 **الهدف الرئيس من تكوين مجتمعات التعلم المهنية في المدرسة هو:**

أ- تيسير تعاون الطلاب على تحسين تعلمهم
ب- تفعيل تعاون المعلمين لتحسين تعلم الطلاب
ج- زيادة درجات الطلاب في الاختبارات التحصيلية
د- تحسين أداء الإدارة المدرسية في تيسير أعمال المدرسة

22 استنادًا على مدخل التدريس الاجتماعي، فإن الاستراتيجية المناسبة التي يمكن أن يستخدمها المعلم لتنفيذ درسه: هي:

أ- النمذجة ب- دورة التعلم ج- التساؤل الذاتي د- العصف الذهني

23 من أسس التعلم النشط:-1 اشتراك الطلاب في تحديد أهدافهم التعليمية -2 المعلم ناقل للمعلومات وملقن للطلاب -3 استخدام استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب. ما الموقف من العبارات السابقة:

أ- صحيحة باستثناء 3
ب- صحيحة باستثناء 2
ج- صحيحة باستثناء 1
د- صحيحة

24 لاحظ المعلم على فهد احمرار الوجه والتوتر عندما طلب منه الخروج للإجابة على السبورة، الموقف التربوي المناسب للتعامل مع الطالب هو:

أ- الطلب منه العودة لمقعده
ب- توجيه السؤال لبقية الطلاب
ج- مساعدة الطالب للوصول للإجابة
د- إخراج طالب آخر لمساعدته في الإجابة

25 لاحظ المعلم (فواز) وجود ثلاثة طلاب في فصله يظهرون قدرات عالية وغير عادية في مجال أو أكثر مثل الذكاء العام، والإبداع والقدرات القيادية، والقدرة على التعلم بسهولة وسرعة تزيد على سرعة زملائهم، ويظهرون مرونة أكبر في الأفكار اللازمة لإنجاز المهمات. فما التوجيه المناسب الذي تقدمه للمعلم (فواز) لمساعدة هؤلاء الطلاب؟

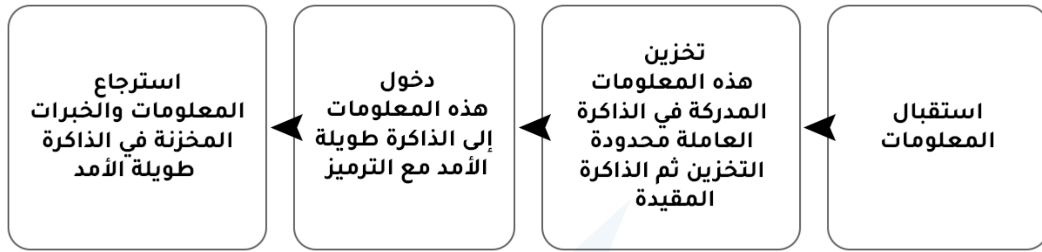
أ- التشاور باستمرار مع الأخصائيين
ب- الحصول على معلومات كافية عن كل طالب
ج- تقديم مهمات وواجبات جماعية مع باقي الطلاب
د- البحث عن مصادر خارجية إضافية لإثراء الطلاب

26 اقتران المثير بتقديم الهدايا لحدوث استجابة مرغوبة تطبق على أحد مداخل التعليم وهو المدخل:

أ- الاجتماعي ب- الإنساني ج- السلوكي د- المعرفي



27 الشكل أدناه يوضح كيفية استرجاع المعلومات والخبرات، ما المدخل الذي ينتمي إليه هذا الشكل؟



أ- الاجتماعي ب- الإنساني ج- السلوكي د- المعرفي

28 أي الأهداف التالية يعد في مستوى «التحليل» وفق تصنيف بلوم للأهداف في المجال المعرفي؟

أ- أن يبين سبب هزيمة المسلمين في غزوة أحد

ب- أن يكتب مقالة مكونة من 100 كلمة عن احترام النظام

ج- أن يقترح حلولاً عملية للتغلب على ملوحة المياه في آبار المناطق الساحلية

د- أن يستنتج علاقة الثقافة السائدة في المجتمع بسلوك الأفراد تجاه الأجانب

29 أي من المصطلحات الآتية يعبر عنه الانحراف عن متوسط الجماعة في الصفات المختلفة الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية:

أ- سمات الأفراد ب- الفروق الفردية

ج- الصفات الشخصية د- الاضطرابات الفردية

30 أي أنواع التفكير الآتية يسهم في تحقيق الوسطية والأمن الفكري للطلاب أثناء تعاملهم مع ما يتعرضون له من معارف وقيم واتجاهات سواء داخل المدرسة أم خارجها؟

أ- الابداعي ب- المتقارب ج- المتباعد د- الناقد

31 إذا أراد معلم تنمية بعض المهارات الحياتية، كمهارة التواصل والاستماع واتخاذ القرار، فإن المدخل التدريسي المناسب لذلك هو المدخل:

أ- التاريخي ب- الفلسفي ج- الدرامي د- البيئي

32 تحديد الفرضيات، خطوة من خطوات طريقة:

أ- المناقشة والحوار ب- التعلم التعاوني ج- حل المشكلات د- لعب الأدوار

33 **يستطيع الطالب القيام بعمليات مجردة ومتابعة الافتراضات المنطقية في المرحلة العمرية:**

أ- 12 سنة فما فوق ب- 7 - 11 سنة ج- 4 - 6 سنوات د- دون 4 سنوات

34 **يخطط المعلم درسه وفق الخصائص المعرفية لطلابه، ويشجعهم على ممارسة التأمل الذاتي، هذه من أهم مبادئ نظرية:**

أ- ثورندايك ب- كلارك هل ج- الجشتالت د- بياجيه

35 **لاحظ معلم اللغة العربية شعور بعض الطلاب بالملل وقلة الحماس وانتظار انتهاء الحصة الدراسية بشغف، فشعر المعلم بأهمية استثارة دافعيتهم. أي الآتي لا يعد من أساليب إثارة دافعية الطلاب؟**

أ- ربط الدرس بواقع حياة الطلاب

ب- التعزيز الإيجابي اللفظي والمادي للطلاب

ج- إثارة التنافس من خلال مقارنة أداء الطالب بغيره

د- توظيف التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في الدرس

36 **أي الآتي يمثل معيارا رئيسا على المعلم الاستناد عليه عند المفاضلة بين نوعين من تقنيات التعليم؟**

أ- الأحدث ليظهر أنه عصري ويتابع كل جديد

ب- الأرخص حيث عليه ألا يرهق ميزانية المدرسة

ج- الأكثر فعالية لأن التقنية وسيط لتحقيق الأهداف

د- الأسهل استعمالا ليدخر جهده ووقته لمهام أخرى

37 **وفقًا لمدونة السلوك الوظيفي، وأخلاقيات الوظيفة العامة المعتمدة من مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية، فإنه:**

أ- يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى مطلقًا

ب- يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى مطلقاً

ج- يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، ما لم تتعارض مع وظيفته العامة

د- يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، دون الحصول على ترخيص بذلك

38 **من الأهداف الأساسية للمعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية:**

أ- تنمية المعلمين في تخصصاتهم لتسهيل إكمال دراساتهم العليا

ب- إعداد جيل من الطلاب يرغب بممارسة مهنة التدريس

ج- رفع جودة أداء المعلمين وتحسين قدراتهم ومهاراتهم

د- إيجاد نظرة إيجابية لمهنة التدريس لدى المجتمع

39 **بهدف التقليل من التفاعلات السلوكية السلبية المستمرة بين الطلاب في وقت الاستراحة، قام مدير إحدى المدارس الابتدائية بجمع البيانات من خلال مسح نوعي من عينة من الطلاب من مختلف الصفوف الدراسية، وكذلك مقابلة جميع المعلمين في المدرسة في مجموعات تركيز وعندما حلل البيانات وجد أن غالبية الحوادث المبلغ عنها في ساحات المدرسة شملت طلابًا من الصف الخامس أو السادس، الخطوة التي ينبغي أن يقوم بها المدير لإكمال بحثه الإجرائي بطريقة صحيحة هي:**

أ- وضع أفكار مسبقة حول الحلول الممكنة للمشكلة، ومشاركتها مع المعلمين لتنفيذها

ب- توسيع نطاق البحث ليشمل مشكلات أخرى تحدث داخل الفصول الدراسية

ج- تحديد البحث بإجراء مقابلات مع طلاب الصفين الخامس والسادس

د- إجراء مقابلات مع طلاب المدرسة كلهم من مختلف الصفوف الدراسية

40 **يفسر العنف بأنه سلوك يلجأ إليه الإنسان، لتحقيق حاجاته الأساسية نتيجة الإخفاق والفشل في إشباع الحاجات الفسيولوجية. هذا التفسير وفقًا لنظرية:**

أ- ماسلو (هرم ماسلو)

ب- كولبرج (النمو الأخلاقي)

ج- باندورا (التعلم الاجتماعي)

د- أريكسون (النمو النفسي والاجتماعي)

41 **أي مما يأتي يجب مراعاته عند كتابة التقارير الخاصة بأولياء أمور الطلاب؟**

أ- بدء كتابة الملخص بالنقاط الجوهرية حول إنجاز الطالب، ثم الانتقال للمقترحات

ب- تجنب استخدام الأمثلة الفعلية حول تجارب وسلوكيات الطالب المتعلقة بإنجازه

ج- كتابة مفصلة بجمل وفقرات مطولة حول إنجاز الطالب في الفترة المحددة

د- تضمين التقرير المصطلحات العلمية التي تصف الإنجاز دون شرح معانيها

42 **يشعر الطالب أحمد بالخجل من زملائه أثناء الإجابة عن أسئلة المعلم , أي من الآتي يُعدُّ خطأ في معالجة هذه المشكلة:**

أ- تعزيز ما يصدر عن الطالب من إجابات

ب- إعادة رأي الطالب الصحيح وتكرار اسمه

ج- تجنب توجيه الأسئلة للطالب منعاً للإحراج

د- الاقتراب من الطالب أثناء الإجابة وهز الرأس عند الحديث

43 **عينة فيها ينقي الباحث عينته مما يخدم أهداف دراسته هي:**

أ- العينة القصدية

ب- العينة العشوائية

ج- العينة المنتظمة

د- العينة الغير مباشرة

44 **حتى تكون توقعاتك من طلابك عالية ينبغي أن تراعي:**

أ- معلومات عن الطلاب من معلمين آخرين

ب- الحالة الاجتماعية والاقتصادية للطلاب

ج- قدرات الطلاب ومهاراتهم الحالية

د- أهداف التعلم المقصودة ونواتجه

45 **باع أحد المراكز التجارية (45) قطعة من إحدى السلع والتي عددها (60) قطعة، وأتلفت باقي القطع لوجود خلل. فما نسبة القطع التالفة؟**

أ- 25%

ب- 40%

ج- 60%

د- 75%

46 **أراد أحمد عمل سياج لمسبح دائري الشكل طول قطره 6م فما طول السياج الذي يحتاجه تقريباً بالمتر؟**

أ- 6

ب- 9

ج- 18

د- 19

47 **إذا كان راتب أحمد (700) ريال في الشهر ويزداد راتبه بمعدل (300) ريال في السنة فإن راتبه بعد مضي 4 سنوات سيصبح بالريالات:**

أ- 1800

ب- 1900

ج- 3500

د- 4700

48 أراد أحد المعلمين الباحثين أن يجري دراسة علمية تستهدف الكشف عن القدرة التنبئية للتعلم المنظم ذاتيًا في التحصيل الدراسي في المقرر الذي يدرسه، حيث طبق مقياس التعلم المنظم ذاتيًا على طلابه في نهاية الفصل الدراسي، واستخرج درجاتهم النهائية في المقرر، وتوصل الباحث بعد تفريغ البيانات وتحليلها إلى أن التعلم المنظم ذاتيًا يعد منبئا جيدا في درجات تحصيل طلابه. الأسلوب الإحصائي المناسب لاستخلاص النتائج هو:

أ- معامل الارتباط (سبيرمان)
ب- معامل الارتباط (بيرسون)
ج- تحليل الانحدار البسيط
د- تحليل الانحدار المتعدد

49 يستغرق المصمم نصف ساعة لتصميم عمل ما، كم يحتاج مصمّمان من الوقت لتصميم ستة أعمال؟

أ- ساعة ونصف
ب- ساعتان
ج- ساعتان ونصف
د- ثلاث ساعات

50 العوامل الأولية للعدد (18) هي:

أ- 1،3
ب- 2،3
ج- 3،6
د- 2،9

51 حسب أولويات العملية الحسابية ناتج العملية الآتية: (40 + 40 ÷ 8)

أ- 8
ب- 10
ج- 40
د- 45

52 توفي رجل تاركاً ثروة تقدر بـ (36000) ريال فإذا علمت أن ميراث الزوجة هو الثمن فما نصيبها بالريال:

أ- 6500
ب- 4500
ج- 3250
د- 600

53 الرسم البياني المناسب للبيانات الوصفية (النوعية) من بين الطرق الآتية هو:

أ- الخط البياني
ب- المدرج التكراري
ج- المضلع التكراري
د- القطاعات الدائرية

54 طالب حصل في العلوم على 7/ 10 وفي الرياضيات 3/ 10 ما المتوسط الحسابي لدرجاته؟

أ- 73%
ب- 50%
ج- 37%
د- 10%

55 يريد خباز وضع 82 قطعة حلوى في علب تتسع كل منها إلى 4 قطع، فكم عدد العلب التي تلزم لذلك؟

أ- 21　　ب- 22　　ج- 23　　د- 24

56 إذا كان محيط مربع 4سم فإن مساحته:

أ- 1سم　　ب- 4سم　　ج- 8 سم　　د- 16 سم

57 دفع المصاريف ورسوم المدرسة الأهلية للطالب الذي يحصل على تقدير ممتاز:

أ- عقاب إيجابي　　ب- تعزيز سلبي　　ج- عقاب سلبي　　د- تعزيز ايجابي

58 استراتيجية (بايبي) Bybee هي:

أ- دورة تعلم ثلاثية　　ب- دورة تعلم رباعية

ج- دورة تعلم خماسية　　د- دورة تعلم مفاهيمية

59 عندما يركز المعلم على البحث والاستقصاء وتقديم المحتوى للطلاب بطريقة سلسلة من السهل إلى المعقد فهو يرتكز على مدخل عام من مداخل التدريس وهو:

أ- السلوكي　　ب- المعرفي　　ج- الاجتماعي　　د- البيئي

60 عبد الرحيم طالب خجول جداً ومنطو على ذاته، لا يسأل أبداً خلال الحصة، ويعاني كثيراً عندما يوجه إليه سؤال، ثم أنه يبدو حزيناً دائماً مما جعل زملاءه يسخرون منه داخل الصف، فما الخطوة الأولى التي يجب أن تقوم بها لحل مشكلته؟

أ- إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والإرشاد

ب- إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والارشاد

ج- احالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته والسعي إلى حلها

د- بناء علاقة انسانية جيدة معه ليكسب ثقته اولاً ثم مساعدته

61 صعوبات التعلم تعد اضطرابًا:

أ- كميًا　　ب- نوعيًا　　ج- مزمنًا　　د- لحظيًا

62 عند تصميم الاستبانة وبعد كتابة عباراتها يتم تجريبها على عينة صغيرة من الفئة المستهدفة بغرض:

أ- تحديد انتماء العبارات للاستبانة
ب- حساب نسبة اتفاق المحكمين
ج- تحديد عدد فئات الاستجابة
د- الكشف عن ثبات الاستبانة

63 أي مما يأتي من معوقات الشراكة المجتمعية بين المدرسة والأسرة والمجتمع والمرتبطة بالمدرسة؟

أ- اعتقاد أولياء الأمور بأن التعليم واجب ومسئولية الدولة
ب- ضعف وعي المعلمين بقيمة العلاقات الخارجية للمدرسة
ج- رؤية بعض أولياء الأمور للمدرسة كمرحلة انتقالية للطالب
د- نقص خبرات بعض الأسر وقلة رغبتهم في التفاعل مع المدارس

64 عند إعداد المعلم للأنشطة غير الصفية ينبغي مراعاة أن تكون:

أ- مطبقة داخل المدرسة
ب- موحدة للطلاب جميعهم
ج- مقتصرة على محتويات الكتاب المدرسي
د- اختيارية بما يتناسب مع إمكانيات المتعلمين

65 لاحظ المعلم ظهور علامات ضعف الانتباه والعزوف عن المشاركة في أنشطة الدرس لدى بعض طلابه. ما الطريقة المناسبة للتعامل مع هذه المشكلة؟

أ- استخدام طرف التدريس المتمركزة حول المعلم.
ب- إنهاء الدرس بشكل فوري وإعطاء فترة استراحة للطلاب.
ج- إجراء تغيير في أماكن الطلاب بخاصة الذين ظهر عليهم ضعف الانتباه.
د- التنقل بين الطلاب واستخدام الإيماءات وحركة الإبهام للأعلى وللأسفل.

66 هناك عدة طرق لترتيب فقرات الاختبار، ما الترتيب الأفضل الذي يتعين على باني الاختبار فعله لتشجيع متدني التحصيل على الاستمرار في الإجابة؟ الترتيب تبعا لـ:

أ- صعوبة الفقرات
ب- محتوى الفقرات
ج- نوع الفقرة أو شكلها
د- المستوى المعرفي للأهداف

67 أي مما يأتي لا تعد من خصائص الاختبارات المقننة؟

أ- تطبق فقط في ظروف وشروط معيارية، وتكون موحدة للمختبرين

ب- تعد من قبل فريق من المتخصصين بإشراف مراكز القياس

ج- تقيس مجالاً محددًا من محتوى مادة علمية معينة

د- تخضع لمعايير مشددة قبل نشرها واستعمالها

68 أي مما يلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي:

أ- بطاقات الملاحظة　ب- قوائم الشطب　ج- سلالم التقدير　د- الاختبارات

69 لبناء اختبار جيد لا بد من الاهتمام بأن يتميز بعدد من الخصائص، ومن أهمها خاصية الثبات والتي تعني:

أ- الحصول على نتائج متناسقة في حال تكرار الاختبار

ب- مناسبة شكل الاختبار من حيث المظهر

ج- أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله

د- الشفافية والعدالة والموضوعية

70 قدرة الطالب على بناء الأفكار والتعبير عن المواقف وإبداء الحجة يعد ذكاءً:

أ- اجتماعيًا　ب- رياضيًا　ج- منطقيًا　د- لغويًا

71 يمكن تصنيف إستراتيجيات (المناقشة، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات) التي يستخدمها المعلم في الفصل بأنها من إستراتيجيات التعلم:

أ- النشط　ب- المدمج　ج- الذاتي　د- غير المباشر

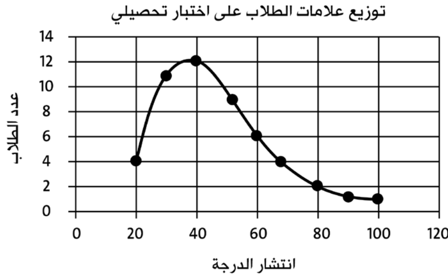
72 عندما يوضح الطالب تعلمه من خلال تطبيق مهاراته في مواقف حياتية يمكن قياسها، فإن ذلك يعد تقويماً:

أ- ذاتياً　ب- ختامياً　ج- تشخيصياً　د- معتمداً على الأداء

73 ما نوع الصدق المستخدم عندما يُحسب معامل الارتباط بين تقديرات المشرفين التربويين للمعلمين في مدى نجاحهم في مهنة التدريس وتقديرات المديرين للغرض نفسه؟

أ- صدق المحتوى　ب- الصدق التلازمي　ج- الصدق التنبؤي　د- صدق البناء

74 **الشكل أدناه، يمثل توزيع درجات 50 طالباً على اختبار تحصيلي اختيروا بشكل عشوائي من مجتمع الدراسة، ويبين شكل التوزيع المشار عليه بأنه ملتو التواءً موجباً، وحتى يأخذ شكل التوزيع الطبيعي ما الإجراء الذي ينبغي على معد الاختبار فعله**



أ- حذف فقرات متوسطة الصعوبة من الاختبار

ب- حذف بعض الفقرات الصعبة من الاختبار

ج- إضافة فقرات سهلة للاختبار

د- إضافة فقرات صعبة للاختبار

75 **أي البرامج الإحصائية الآتية يمكن من خلالها إدخال البيانات التي يحصل عليها المعلم من الاختبارات والاستبانات وتحليلها؟**

أ- SAP ب- SPSS ج- 3ds MAX د- AUTOCAD

76 **اتخذ المعلم مجموعة من الإجراءات لمساعدة الطلاب على إجــراء تقويم ذاتي لأدائهم أي الإجراءات الآتية يعبر عن هذا الهدف؟**

أ- عمل اختبار كتابي وتكليف الطلاب بالإجابة عنه

ب- تكليف كل طالب بمراقبة أداء زميله، وكتابة ملاحظاته بدقة

ج- إجراء مناقشات وحوارات صفية معمقة، وقيام المعلم برصد ملاحظاته وتزويد الطلاب بها

د- تزويد الطلاب بقائمة تقدير تحتوي على مؤشرات إجرائية ساهموا بصياغتها وتكليفهم بتعبئتها

77 **أي الاستراتيجيات الآتية يعد استعمالها من قبل المعلم أكثر فعالية لمساعدة الطلاب على فهم التنوع الثقافي وتعزيز احترام ثقافة الآخرين**

أ- وضع ملصقات على جدران الغرفة الصفية للثقافات المختلفة

ب- بيان أيام العطل والأعياد الرسمية في الثقافات المختلفة

ج- تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة

د- تشجيع الطلاب على تعلم اللغات الأخرى

78 **أساس العلاقة بين المعلم وزملائه ومجتمع المدرسة يقوم على:**

أ- اعتزازه بمهنة التعليم ب- إكسابه المهارات العلمية لطلابه

ج- احترامه لقواعد السلوك الوظيفي د- تشاوره المستمر مع إدارة المدرسة

79 **كلف أحد المعلمين طلابه كتابة تقرير يكتب فيه بشكل حر عن الموضوعات أو القضايا التي درست وبالطريقة التي يريدها الطالب سواء بشكل مكتوب أو مرسوم أو كليهما. الأداة المناسبة لإنجاح هذه المهمة هي:**

أ- قائمة الرصد　　ب- ملف الإنجاز　　ج- السجل　　د- صحائف الطلاب

80 **من تطبيقات التقنية الرقمية في مجال الحوسبة السحابية والمستخدمة في حفظ ومشاركة الملفات كل ما يأتي ما عدا:**

أ- اندنوت (End Note)

ب- دروبوكس (Dropbox)

ج- جوجل درايف (Google Drive)

د- ميكروسوفت ون درايف (Microsoft One Drive)

81 **في معمل العلوم عرض المعلم الفكرة العامة للتجربة مع شرح تفصيلي لكيفية تنفيذها من خلال مجموعة محددة من الخطوات، ثم طلب من الطلاب تنفيذ التجربة في مجموعات مصغرة وفقاً للخطوات المعطاة وكتابة النتائج وتفسيرها، اعتمد المعلم في المثال السابق على التعلم:**

أ- الاستقصائي الحر　　ب- الاستقصائي المبني

ج- الاستقصائي ذي المعنى　　د- الاستقصائي الاستظهاري

82 **أي العبارات الآتية صحيح فيما يتعلق بالمدونات التعليمية؟**

أ- تقدم في صورة مقرات دراسية

ب- لا يتيح الأسلوب المدونلي التعلم عن بعد

ج- يمكن للمدونات التعليمية مراعاة الفروق الفردية

د- تسهم المدونات التعليمية في تحقيق التعلم التعاوني

83 **الأخلاق الفاضلة مصدرها القلب، فمن القلب مخارج الحياة النفيسة كلها.**
الضمير في (كلها) يعود إلى:

أ- الحياة　　ب- النفيسة　　ج- مخارج　　د- الأخلاق

84 الكتابة الإبداعية تتميز عن الكتابة الوظيفية بعدة مميزات منها:

أ- الاعتماد على الحقائق والبراهين
ب- استعمال المجاز والاستعارة
ج- الدقة في التعبير
د- الصحة اللغوية

85 أي الكلمات التي تحتها خط كتبت همزتها همزة قطع خطأ:

أنت أحسن إخوتك إستنتاجاً

أ- أنت
ب- أحسن
ج- إخوتك
د- إستنتاجاً

86 بلغ عدد الطلاب (45) طالباً. أي مما يأتي هو الكتابة العربية الصحيحة للرقم السابق؟

أ- خمسٌ وأربعون
ب- خمسًا وأربعين
ج- خمسةٌ وأربعون
د- خمسةً وأربعين

87 «ساعدت نظرية التكيف اللغوي الاجتماعي في تعديل النظرة نحو الإدراك المعرفي، فأنصار هذه النظرية يدركون بأن اللغة والمعرفة والأشكال الأخرى من النمو الإدراكي تبنى وتظهر من خلال الممارسة والتعامل في سياقات تاريخية واجتماعية وثقافية وسياسية معينة. إذ يرفض مؤيدو هذه الفكرة النظرة التقليدية بأن الإدراك يتم بشكل كلي داخل عقل الإنسان.»
ما الفكرة العامة لهذا النص؟

أ- مزايا نظرية التكيف اللغوي
ب- الإدراك المعرفي من منظور نظرية التكيف اللغوي
ج- أساليب التعلم داخل عقل الإنسان
د- تنمية الإدراك من خلال التفاعل داخل د السياقات المتنوعة

88 يتطلب استنتاج الأفكار الفرعية من النص:

أ- تفسير المفردات غير الواضحة
ب- وضع عنوان مناسب للنص
ج- تقسيم النص إلى وحدات
د- تحديد نوع النص

نموذج إجابة

1 أ ب ج د
2 أ ب ج د
3 أ ب ج د
4 أ ب ج د
5 أ ب ج د
6 أ ب ج د
7 أ ب ج د
8 أ ب ج د
9 أ ب ج د
10 أ ب ج د
11 أ ب ج د
12 أ ب ج د
13 أ ب ج د
14 أ ب ج د
15 أ ب ج د
16 أ ب ج د
17 أ ب ج د
18 أ ب ج د
19 أ ب ج د
20 أ ب ج د
21 أ ب ج د
22 أ ب ج د
23 أ ب ج د
24 أ ب ج د
25 أ ب ج د
26 أ ب ج د
27 أ ب ج د
28 أ ب ج د
29 أ ب ج د
30 أ ب ج د
31 أ ب ج د
32 أ ب ج د
33 أ ب ج د
34 أ ب ج د
35 أ ب ج د
36 أ ب ج د
37 أ ب ج د
38 أ ب ج د
39 أ ب ج د
40 أ ب ج د
41 أ ب ج د
42 أ ب ج د
43 أ ب ج د
44 أ ب ج د
45 أ ب ج د
46 أ ب ج د
47 أ ب ج د
48 أ ب ج د
49 أ ب ج د
50 أ ب ج د
51 أ ب ج د
52 أ ب ج د
53 أ ب ج د
54 أ ب ج د
55 أ ب ج د
56 أ ب ج د
57 أ ب ج د
58 أ ب ج د
59 أ ب ج د
60 أ ب ج د
61 أ ب ج د
62 أ ب ج د
63 أ ب ج د
64 أ ب ج د
65 أ ب ج د
66 أ ب ج د
67 أ ب ج د
68 أ ب ج د
69 أ ب ج د
70 أ ب ج د
71 أ ب ج د
72 أ ب ج د
74 أ ب ج د
75 أ ب ج د
76 أ ب ج د
77 أ ب ج د
78 أ ب ج د
79 أ ب ج د
80 أ ب ج د
81 أ ب ج د
82 أ ب ج د
83 أ ب ج د
84 أ ب ج د
85 أ ب ج د
86 أ ب ج د
87 أ ب ج د
88 أ ب ج د
89 أ ب ج د
90 أ ب ج د
91 أ ب ج د
92 أ ب ج د
93 أ ب ج د




منصة ميم
التعليمية